

شماره جلسه: جلسه ی ۱	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۱۳
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: مهران کمانی	
موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با طرح درس و آناتومی سیستم ادراری	
هدف کلی: شناخت طرح درس و آناتومی سیستم ادراری	
کمک آموزشی: کتاب،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت،مولاژ، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی،سخنرانی،سخنرانی کوتاه،بحث گروهی،پرسش و پاسخ،حل مسئله،نمایش دادن،فیلم آموزشی،تدریس در گروه های کوچک	
وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی	

اهداف	حیطه	ردیف
در پایان جلسه اول دانشجو باید بتواند موقعیت کلیه ها و صفاق آن را توضیح دهد. ساختار آناتومی داخل کلیه ها را نام ببرد. مجاورات کلیه ها را نام ببرد. پوشش های کلیه را توضیح دهد. مسیر جمع آوری و خروج ادرار را توضیح دهد. موقعیت حالب، مسیر و مجاورات مهم آن را نام ببرد. موقعیت تنگی های حالب و اهمیت آن را مشخص نماید. عناصر ناف کلیه و نحوه قرارگیری آن ها را توضیح دهد. مجاورات و مسیر شریان و ورید کلیه راست و چپ را بداند. آناتومی غدد فوق کلیه را شرح دهد. خونرسانی شریانی غدد فوق کلیه را بداند. تخلیه وریدی غدد فوق کلیه را بداند. چگونگی شکل گیری بزرگ سیاهرگ زیرین را شرح دهد. مجاورات سیاهرگ را نام ببرد. انشعابات این سیاهرگ را نام ببرد. سیاهرگ پورت و مجاورات آن را شرح دهد. اناستوموز های پورتو کاوا، محل و اهمیت آن را نام ببرد	شناختی	۱
۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۲	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۱۳
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس) - سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: مهران کمانی	
موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با طرح درس و آناتومی سیستم ادراری	
هدف کلی: شناخت آناتومی کلیه ها و غدد فوق کلیه و مسیر و مجاورات حالب ها بر روی جسد و مولاژ	
کمک آموزشی: مازیک و وایت بورد، مولاژ	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی کوتاه، فیلم آموزشی	
وظایف فراگیر: <input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه	

اهداف	حیطه	ردیف
آناتومی کلیه ها و غدد فوق کلیه را توضیح دهد. مسیر و مجاورات حالب ها را بداند. عناصر خلف صفاقی را در حفره شکم بشناسد	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۳	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹	
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی	
مدرس: فاطمه محمدی		
موضوع جلسه: ساختمان فیزیولوژیک کلیه و فیلتراسیون گلومرولی		
هدف کلی: دانشجو باید با ساختمان فیزیولوژیک کلیه و فیلتراسیون گلومرولی آشنا شود.		
کمک آموزشی: کتاب، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)		
بستر ارائه: حضوری -		
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی		
وظایف فراگیر:		
اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید بتواند ساختمان فیزیولوژیک کلیه و فیلتراسیون گلومرولی را توضیح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۴	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۲۰
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس) - سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: مهراں کمانی	
موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با استخوان لگن و ساکروم، دیواره های لگن و عضلات لگن در سالن مولاژ و سالن تشریح	
هدف کلی: شناخت استخوان لگن و ساکروم، دیواره های لگن و عضلات لگن در سالن مولاژ و سالن تشریح	
کمک آموزشی: کتاب، مائزیک و وایت بورد، مولاژ	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی کوتاه	
وظایف فراگیر: <input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه	

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو در کلاس عملی بتواند انواع لگن و مشخصه های کلی هر یک را نام ببرد. اقطار، زوایا، محور ها و سطوح لگن را توضیح دهد. دهانه های ورودی و خروجی لگن را مشخص نماید. اقطار هر یک و نحوه اندازه گیری آنها را توضیح دهد. نحوه مفصل شدن استخوان های ناحیه لگن را شرح دهد. رباط های مهم مفاصل و اهمیت آنها را نام ببرد. تفاوت لگن زنانه و مردانه را بداند. کانال های ارتباطی فضای لگن را بانواحی مجاور بشناسد.	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۵	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۲۰
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: مهراں کمانی	
موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با استخوان لگن و ساکروم، دیواره های لگن و عضلات لگن	
هدف کلی: شناخت استخوان لگن و ساکروم، دیواره های لگن و عضلات لگن	
کمک آموزشی: کتاب، ویدئو پرژکتور، مائیک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک	
وظایف فراگیر: <input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی	

اهداف	حیطه	ردیف
نحوه در جا گذاری و موقعیت آناتومیک استخوان هیپ را مشخص نماید. قسمت های مختلف این استخوان را نام ببرد. ویژگی های دقیق استخوانی هر بخش را مشخص نماید. ویژگی های مختلف استخوان خاجی و دنبالچه را نام ببرد. چگونگی مفصل شدن این استخوان ها را توضیح دهد. انواع لگن و مشخصه های کلی هر یک را نام ببرد. اقطار، زوایا، محور ها و سطوح لگن را توضیح دهد. دهانه های ورودی و خروجی لگن را مشخص نماید. اقطار هر یک و نحوه اندازه گیری آنها را توضیح دهد. نحوه مفصل شدن استخوان های ناحیه لگن را شرح دهد. رباط های مهم مفاصل و اهمیت آنها را نام ببرد. تفاوت لگن زنانه و مردانه را بداند. کانال های ارتباطی فضای لگن را بانواحی مجاور بشناسد.	شناختی	۱
۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۶	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۲۷
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: فاطمه محمدی	
موضوع جلسه: مکانیسم خودتنظیمی کلیوی	

هدف کلی: دانشجو باید با مکانیسم خودتنظیمی کلیوی آشنا شود.
کمک آموزشی: کتاب، ویدئو پرژکتور، مائزیک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)
بستر ارائه: حضوری -
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ
وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو باید بتواند مکانیسم خودتنظیمی کلیوی را توضیح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۵

شماره جلسه: جلسه ی ۷

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی

مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: فاطمه محمدی

موضوع جلسه: جریان خون کلیه، مکانیسم تولید ادرار

هدف کلی: دانشجو باید با جریان خون کلیه، مکانیسم تولید ادرار آشنا شود.

کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر:

اهداف

حیطه

ردیف

دانشجو باید بتواند جریان خون کلیه، مکانیسم تولید ادرار را توضیح دهد.

شناختی

۱

عاطفی (نگرشی)

۲

روان حرکتی (مهارتی)

۳

شماره جلسه: جلسه ی ۸	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۶
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس) - سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: مهراں کمانی	
موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با عروق و اعصاب لگن	
هدف کلی: شناخت شریان و وریدهای لگنی و شبکه های عصبی و اعصاب لگن	
کمک آموزشی: کتاب، مائزیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک	
وظایف فراگیر: <input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی	

اهداف	حیطه	ردیف
موقعیت سرخرگ اصلی لگن (ایلیاک داخلی) را مشخص نماید. شاخه های این سرخرگ موقعیت و مسیر هر یک را نام ببرد. مجاورات سرخرگ مهم را نام ببرد. وضعیت شریان رحمی را بداند. مجاورات مهم شریان رحمی را بشناسد. نکات بالینی در رابطه با خونرسانی احشا لگنی را شرح دهد. موقعیت، انشعابات سیاهرگ ایلیاک داخلی را شرح دهد. مسیر تمامی شاخه های وریدهای لگن را توضیح دهد. چگونگی تخلیه لنفاوی اعضا <input type="checkbox"/> ناحیه لگن را توضیح دهد. موقعیت اعصاب سوماتیک و اتونومیک ناحیه لگن را توضیح دهد. عصب دهی پوستی ناحیه لگن و شاخه های هر یک را نام ببرد. نحوه توزیع اعصاب سمپاتیکی و پاراسمپاتیکی اعضا <input type="checkbox"/> لگن را شرح دهد. شبکه های عصبی اتونومیک ناحیه لگن و چگونگی تشکیل آنها را شرح دهد.	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۹	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۶
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: مهران کمانی	
موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با عروق لگن، شبکه های عصبی و اعصاب لگن بر روی جسد و مولاژ	
هدف کلی: شناخت شریان و وریدهای لگنی و شبکه های عصبی و اعصاب لگن بر روی جسد و مولاژ	
کمک آموزشی: کتاب،ماژیک و وایت بورد،مولاژ	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی کوتاه	
وظایف فراگیر: <input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه	

اهداف	حیطه	ردیف
شناخت عروق و اعصاب لگن بر روی جسد و مولاژ: نحوه توزیع عروق را در ناحیه لگن شامل شریان ها و ورید ها بداند. تخلیه لنفاوی لگن را بشناسد. شبکه های اعصاب لگن و توزیع آن ها را توضیح دهد. موقعیت سرخرگ اصلی لگن (ایلیاک داخلی) را مشخص نماید. شاخه های این سرخرگ موقعیت و مسیر هر یک را نام ببرد. مجاورات سرخرگ مهم را نام ببرد. وضعیت شریان رحمی را بداند. مجاورات مهم شریان رحمی را بشناسد. نکات بالینی در رابطه با خونرسانی احشا لگنی را شرح دهد. موقعیت، انشعابات سیاهرگ ایلیاک داخلی را نرخ دهد. مسیر تمامی شاخه های وریدهای لگن را توضیح دهد. چگونگی تخلیه لنفاوی اعضا <input type="checkbox"/> ناحیه لگن را توضیح دهد. موقعیت اعصاب سوماتیک و اتونومیک ناحیه لگن را توضیح دهد.عصب دهی پوستی ناحیه لگن و شاخه های هر یک را نام برد. نحوه توزیع اعصاب سمپاتیکی و پاراسمپاتیکی اعضا <input type="checkbox"/> لگن را شرح دهد. شبکه های عصبی اتونومیک ناحیه لگن و چگونگی تشکیل آنها را شرح دهد.	شناختی	۱
۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه:	جلسه ی ۹	تاریخ برگزاری:	۱۴۰۳/۰۱/۲۶
مدت جلسه (دقیقه):	۲۰ دقیقه	محل برگزاری:	کلاس درس (سالن کنفرانس) - سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس:	مهران کمانی		
موضوع جلسه:	آشنایی دانشجویان با عروق لگن، شبکه های عصبی و اعصاب لگن بر روی جسد و مولاژ		
هدف کلی:	شناخت شریان و وریدهای لگنی و شبکه های عصبی و اعصاب لگن بر روی جسد و مولاژ		
کمک آموزشی:	کتاب، ماژیک و وایت بورد، مولاژ		
بستر ارائه:	حضور -		
های ارائه روش:	سخنرانی کوتاه		
وظایف فراگیر:	<input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه		

شماره جلسه: جلسه ی ۱۰	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۲
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: مهران کمانی	
موضوع جلسه: آشنایی عملی با سیستم تناسلی مردان	
هدف کلی: آشنایی با قسمت های مختلف تشکیل دهنده دستگاه تناسلی مردانه (غدد جنسی و ضمیمه جنسی)، آلت تناسلی و شناخت جایگاه هر کدام در لگن بهمراه تغذیه عروقی و عصبی بر روی جسد و مولاژ	
کمک آموزشی: کتاب،ماژیک و وایت بورد،مولاژ	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی کوتاه	
وظایف فراگیر: <input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه	

اهداف	حیطه	ردیف
قسمت های مختلف تشکیل دهنده دستگاه تناسلی مردانه را نام ببرد و جایگاه هر کدام را در لگن بشناسد. قسمت های مختلف دستگاه تناسلی در مرد را نام ببرد. موقعیت هر بخش را مشخص و مجاورات مهم را نام ببرد. مسیر عبور اسپرم را در این دستگاه توضیح دهد. لایه های مختلف کیسه بیضه را نام ببرد. موقعیت بیضه ها را در کیسه بیضه مشخص نماید. مجاری سمینی فرس، مستقیم، شبکه بیضه و افرنت را شرح دهد. قسمت های مختلف اپیدیمیس را نام برد. محتویات طناب اسپرماتیک را نام ببرد. مجرای دفران را شرح دهد. موقعیت و مجاورات کیسه منوی را شرح دهد. چگونگی تشکیل مجرای انزالی را توضیح دهد. موقعیت و مجاورات غده پروستات را بشناسد. غدد بولبواور ترال و موقعیت آن را بشناسد	شناختی	۱
۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

علوم تشریح (سیستم ادراری تناسلی) (۲۴۱۱۰۳۶)

شماره جلسه:	جلسه ی ۱۰	تاریخ برگزاری:	۱۴۰۳/۰۲/۰۲
مدت جلسه(دقیقه):	۲۰ دقیقه	محل برگزاری:	کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس:	مهران کمانی		
موضوع جلسه:	آشنایی عملی با سیستم تناسلی مردان		
هدف کلی:	آشنایی با قسمت های مختلف تشکیل دهنده دستگاه تناسلی مردانه (غدد جنسی و ضمیمه جنسی)، آلت تناسلی و شناخت جایگاه هر کدام در لگن به همراه تغذیه عروقی و عصبی بر روی جسد و مولاژ		
کمک آموزشی:	کتاب،ماژیک و وایت بورد،مولاژ		
بستر ارائه:	حضور ی -		
های ارائه روش:	سخنرانی کوتاه		
وظایف فراگیر:	□ حضور فعال در کلاس های عملی □ مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه		

شماره جلسه: جلسه ی ۱۱	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۲
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس) - سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: مهران کمانی	
موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با دستگاه تناسلی مردانه	
هدف کلی: شناخت قسمت های مختلف تشکیل دهنده دستگاه تناسلی مردانه و جایگاه هر کدام در لگن	
کمک آموزشی: کتاب، ویدئو پرژکتور، مائیک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک	
وظایف فراگیر: <input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی	

اهداف	حیطه	ردیف
قسمت های مختلف تشکیل دهنده دستگاه تناسلی مردانه را نام ببرد و جایگاه هر کدام را در لگن بشناسد. قسمت های مختلف دستگاه تناسلی در مرد را نام ببرد. موقعیت هر بخش را مشخص و مجاورات مهم را نام ببرد. مسیر عبور اسپرم را در این دستگاه توضیح دهد. لایه های مختلف کیسه بیضه را نام ببرد. موقعیت بیضه ها را در کیسه بیضه مشخص نماید. مجاری سمینی فرس، مستقیم، شبکه بیضه و افرنت را شرح دهد. قسمت های مختلف اپیدیدیمیس را نام برد. محتویات طناب اسپرماتیک را نام ببرد. مجرای دفران را شرح دهد. موقعیت و مجاورات کیسه منوی را شرح دهد. چگونگی تشکیل مجرای انزالی را توضیح دهد. موقعیت و مجاورات غده پروستات را شرح دهد. غدد بولبواور ترال و موقعیت آن را شرح دهد.	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸

شماره جلسه: جلسه ی ۱۲

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی

مدت جلسه(دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

مدرس: فاطمه محمدی

موضوع جلسه: انیسم های تنظیم □ □ مایعات بدن

هدف کلی: شجو باید با مکانیسم های تنظیم □ □ مایعات بدن آشنا شود.

کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
شجو باید بتواند مکانیسم های تنظیم □ □ مایعات بدن را توضیح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه:	جلسه ی ۱۳	تاریخ برگزاری:	۱۴۰۳/۰۲/۰۹
مدت جلسه (دقیقه):	۲۰ دقیقه	محل برگزاری:	کلاس درس (سالن کنفرانس) - سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس:	مهران کمانی		
موضوع جلسه:	آشنایی دانشجویان با سیستم تناسلی زنانه		
هدف کلی:	شناخت آناتومیکیال بخش های مختلف درونی و دستگاه تناسلی خارجی زنان (وولوا)		
کمک آموزشی:	کتاب، ویدئو پرژکتور، مائزیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)		
بستر ارائه:	حضور ی -		
های ارائه روش:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک		
وظایف فراگیر:	<input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی		

اهداف	حیطه	ردیف
بخش های مختلف دستگاه تناسلی در زن را نام ببرد. موقعیت تخمدان و صفاق آن را شرح دهد. ساختمان های درونی تخمدان را در قبل و بعد از بلوغ توضیح دهد. این ساختمان ها را در زمان های مختلف یک سیکل و بارداری شرح دهد. موقعیت لوله رحم و صفاق مربوط به آن را شرح دهد. بخش های مختلف لوله رحم را نام ببرد. آناتومی بالینی تخمدان و لوله رحم را شرح دهد	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه:	جلسه ی ۱۴	تاریخ برگزاری:	۱۴۰۳/۰۲/۰۹
مدت جلسه (دقیقه):	۲۰ دقیقه	محل برگزاری:	کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس:	مهران کمانی		
موضوع جلسه:	شناخت عملی قسمت های مختلف تشکیل دهنده دستگاه تناسلی زنانه		
هدف کلی:	شناخت قسمت های مختلف تشکیل دهنده دستگاه تناسلی زنانه و جایگاه هر کدام بر روی مولاژ و جسد		
کمک آموزشی:	ماژیک و وایت بورد، مولاژ		
بستر ارائه:	حضور ی -		
های ارائه روش:	سخنرانی کوتاه، فیلم آموزشی		
وظایف فراگیر:	<input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه		

اهداف	حیطه	ردیف
قسمت های مختلف تشکیل دهنده دستگاه تناسلی زنانه را نام ببرد و جایگاه هر کدام را در لگن بشناسد. بخش های مختلف دستگاه تناسلی در زن را نام ببرد. موقعیت تخمدان و صفاق آن را شرح دهد. ساختمان های درونی تخمدان را در قبل و بعد از بلوغ توضیح دهد. این ساختمان ها را در زمان های مختلف یک سیکل و بارداری شرح دهد. موقعیت لوله رحم و صفاق مربوط به آن را شرح دهد. بخش های مختلف لوله رحم را نام ببرد. آناتومی بالینی تخمدان و لوله رحم را شرح دهد	شناختی	۱
۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۱۵	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۱۶
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس) - سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: مهراں کمانی	
موضوع جلسه: آشنایی عملی دانشجویان با ناحیه پیرینه	
هدف کلی: شناخت ناحیه پیرینه و نحوه توزیع عروق و اعصاب آن بر روی جسد و مولاژ	
کمک آموزشی: مازیک و وایت برد، مولاژ	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی کوتاه	
وظایف فراگیر: <input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه	

اهداف	حیطه	ردیف
آناتومی ناحیه پیرینه را بشناسد و نحوه توزیع عروق و اعصاب آن را توضیح دهد. موقعیت ناحیه پیرینه را مشخص نماید. چگونگی تقسیم بندی ناحیه پیرینه را توضیح دهد. عضلات مختلف ناحیه پیرینه را نام ببرد. اتصالات، عمل و عصب این عضلات را نام ببرد. فاشیاهای ناحیه پیرینه را نام ببرد. موقعیت این فاشیاهای را مشخص نماید. اتصالات فاشیاهای پیرینه را مشخص نماید. اهمیت جسم پیرینه را توضیح دهد. موقعیت فضای پیرینه سطحی و محتویات آن را شرح دهد. موقعیت فضای عمقی و محتویات آن را شرح دهد. موقعیت حفره ایسکیوآنال (ایسکیورکتال) را مشخص نماید. مجاورت حفره ایسکیورکتال را نام ببرد. محتویات حفره را نام ببرد. مسیر شریان پودندال داخلی و نحوه توزیع شاخه های آن را توضیح دهد. مسیر عصب پودندال را در حفرات ایسکیورکتال و ناحیه پیرینه بداند. شاخه های عصب پودندال و نحوه توزیع آن را نام ببرد.	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۱۶	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۱۶
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس) - سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: مهران کمانی	
موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با ناحیه پرینه	
هدف کلی: شناخت ناحیه پرینه و نحوه توزیع عروق و اعصاب آن	
کمک آموزشی: کتاب، ویدئو پرژکتور، مائیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک	
وظایف فراگیر: <input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی	

اهداف	حیطه	ردیف
آناتومی ناحیه پرینه را بشناسد و نحوه توزیع عروق و اعصاب آن را توضیح دهد. موقعیت ناحیه پرینه را مشخص نماید. چگونگی تقسیم بندی ناحیه پرینه را توضیح دهد. عضلات مختلف ناحیه پرینه را نام ببرد. اتصالات، عمل و عصب این عضلات را نام ببرد. فاشیاهای ناحیه پرینه را نام ببرد. موقعیت این فاشیاهای را مشخص نماید. اتصالات فاشیاهای پرینه را مشخص نماید. اهمیت جسم پرینه را توضیح دهد. موقعیت فضای پرینه سطحی و محتویات آن را شرح دهد. موقعیت فضای عمقی و محتویات آن را شرح دهد. موقعیت حفره ایسکیوآنال (ایسکیورکتال) را مشخص نماید. مجاورت حفره ایسکیورکتال را نام ببرد. محتویات حفره را نام ببرد. مسیر شریان پودندال داخلی و نحوه توزیع شاخه های آن را توضیح دهد. مسیر عصب پودندال را در حفرات ایسکیورکتال و ناحیه پرینه بداند. شاخه های عصب پودندال و نحوه توزیع آن را نام ببرد.	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۱۷	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۲۳
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس) - سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: مهران کمانی	
موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با جنین شناسی سیستم تناسلی زنانه و مردانه	
هدف کلی: شناخت نحوه تکامل سیستم تناسلی زنانه و مردانه را بداند و ناهنجاری های مربوطه	
کمک آموزشی: کتاب، ویدئو پرژکتور، مائیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک	
وظایف فراگیر: <input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی	

اهداف	حیطه	ردیف
نحوه تکامل سیستم تناسلی زنانه و مردانه را بداند و ناهنجاری های مربوطه را بشناسد. شا <input type="checkbox"/> و چگونگی تکامل گونادها، مجاری تناسلی و اعضا <input type="checkbox"/> تناسلی خارجی در هر دو جنس را با رسم شکل شرح دهد. چگونگی تشکیل غدد وابسته به دستگاه تناسلی را توضیح دهد. با رسم شکل چگونگی تشکیل کانال اینگوئینال، نزول بیضه ها و تخمدان ها را شرح دهد. ناهنجاری های مادر زادی مربوط به دستگاه تناسلی را نام ببرد و دلایل ایجاد آنها را از نظر جنین شناسی بحث کند. ناهنجاری های مرتبط با تکامل سیستم تولید مثل را بشناسد. روند مولکولی و فاکتورهای رشد مداخله کننده در روند تکامل طبیعی و غیر طبیعی بخش های مختلف سیستم ژنیتال در هر دو جنس مونث و مذکر را شرح دهد.	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۱۸	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۲۳
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس) - سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: مهران کمانی	
موضوع جلسه: آشنایی عملی دانشجویان با نحوه تکامل سیستم تناسلی زنانه و مردانه	
هدف کلی: شناخت نحوه تکامل سیستم تناسلی زنانه و مردانه را بداند و ناهنجاری های مربوطه بر روی میز تشریح الکترونیک	
کمک آموزشی: مائزیک و وایت بورد، مولاژ	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی کوتاه	
وظایف فراگیر: <input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه	

اهداف	حیطه	ردیف
نحوه تکامل سیستم تناسلی زنانه و مردانه را بداند و ناهنجاری های مربوطه را بشناسد. شا <input type="checkbox"/> و چونگی تکامل گونادها، مجاری تناسلی و اعضا <input type="checkbox"/> تناسلی خارجی در هر دو جنس را با رسم شکل شرح دهد. چگونگی تشکیل غدد وابسته به دستگاه تناسلی را توضیح دهد. با رسم شکل چگونگی تشکیل کانال اینگوئینال، نزول بیضه ها و تخمدان ها را شرح دهد. ناهنجاری های مادر زادی مربوط به دستگاه تناسلی را نام ببرد و دلایل ایجاد آنها را از نظر جنین شناسی بحث کند. ناهنجاری های مرتبط با تکامل سیستم تولید مثل را بشناسد. روند مولکولی و فاکتورهای رشد مداخله کننده در روند تکامل طبیعی و غیر طبیعی بخش های مختلف سیستم ژنیتال در هر دو جنس مونث و مذکر را شرح دهد.	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه:	جلسه ی ۱۹	تاریخ برگزاری:	۱۴۰۳/۰۲/۳۰
مدت جلسه (دقیقه):	۲۰ دقیقه	محل برگزاری:	کلاس درس (سالن کنفرانس) - سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس:	مهران کمانی		
موضوع جلسه:	آشنایی عملی دانشجویان با تکامل سیستم ادراری		
هدف کلی:	شناخت جنین شناسی سیستم ادراری بر روی میز تشریح الکترونیک		
کمک آموزشی:	ماژیک و وایت بورد، مولاژ		
بستر ارائه:	حضور ی -		
های ارائه روش:	سخنرانی کوتاه		
وظایف فراگیر:	<input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه		

اهداف	حیطه	ردیف
نحوه تکامل سیستم ادراری را بدانند و ناهنجاری های مربوطه را بشناسند چگونگی تشکیل و تکامل ارگان های ترشجی (پرونفروز، مزونفروز و متانفروز) را شرح دهد. تکامل کلیه دائمی از بافت متانفروز و جوانه حالی را شرح دهد. با رسم شکل تکامل مثانه و پیشابراه را توضیح دهد. ناهنجاری های مادرزادی دستگاه ادراری را نام ببرد و از نظر جنین شناسی علت بوجود آمدن آنها را بحث کند. ناهنجاری های مرتبط با تکامل سیستم ادراری را بشناسد. روند مولکولی و فاکتورهای رشد مداخله کننده در روند تکامل طبیعی و غیر طبیعی کلیه ها و مجاری مرتبط را شرح دهد.	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه:	جلسه ی ۲۰	تاریخ برگزاری:	۱۴۰۳/۰۲/۳۰
مدت جلسه(دقیقه):	۲۰ دقیقه	محل برگزاری:	کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس:	مهران کمانی		
موضوع جلسه:	آشنایی دانشجویان با جنین شناسی سیستم اداری		
هدف کلی:	شناخت تکامل بخش های مختلف سیستم اداری		
کمک آموزشی:	کتاب، ویدئو پرژکتور، مائیک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)		
بستر ارائه:	حضور ی -		
های ارائه روش:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک		
وظایف فراگیر:	<input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه <input type="checkbox"/> شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی		
ردیف	حیطه	اهداف	
۱	شناختی	چگونگی تشکیل و تکامل ارگان های ترشعی (پرونفروز، مزونفروز و متانفروز) را شرح دهد. تکامل کلیه دائمی از بافت متانفروز و جوانه حالی را شرح دهد. با رسم شکل تکامل متانه و پیشابراه را توضیح دهد. ناهنجاری های مادرزادی دستگاه اداری را نام ببرد و از نظر جنین شناسی علت بوجود آمدن آنها را بحث کند. ناهنجاری های مرتبط با تکامل سیستم اداری را بشناسد. روند مولکولی و فاکتورهای رشد مداخله کننده در روند تکامل طبیعی و غیر طبیعی کلیه ها و مجاری مرتبط را شرح دهد.	
۲	عاطفی (نگرشی)	۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	
۳	روان حرکتی (مهارتی)	-	

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۰۲

شماره جلسه: جلسه ی ۲۱

محل برگزاری: کلاس ۱۰۳

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: آرش رفیعی نیا

موضوع جلسه: شیمی کلیه (تنظیم □ □)

هدف کلی: اع بافرها، محل فعالیت انواع بافرها، نقش بافرهای مختلف در تنظیم □ □ خون، انواع اختلالات اسید باز، بحث جبران آن را یاد می گیرند.

کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر: حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است و در غیر اینصورت غیبت محسوب می شود. مطالعه مطالب جلسه □ قبل و آمادگی لازم برای کوئیز در هر جلسه مشارکت در فعالیت های کلاسی شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو تمام اختلالات اسید و باز را بطور کامل شرح دهد.	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۲۲	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس) - سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: مهران کمانی	
موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با آناتومی سطحی سیستم ادراری	
هدف کلی: شناخت آناتومی سطحی و مارکرهای شناسایی بخش های سازنده سیستم ادراری	
کمک آموزشی: کتاب، ویدئو پرژکتور، مائیک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک	
وظایف فراگیر: <input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی	

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند آناتومی سطحی سیستم ادراری را تشخیص دهد. دانشجو مارکرهای سطحی سیستم ادراری را بشناسد	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶

شماره جلسه: جلسه ی ۲۳

محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس)-سالن تشریح و موزه آناتومی

مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: مهران کمانی

موضوع جلسه: آشنایی عملی دانشجویان با آناتومی سطحی سیستم ادراری

هدف کلی: شناخت آناتومی سطحی سیستم ادراری و مارکرهای تشخیص سطحی بر روی مولاژ

کمک آموزشی: کتاب،ماژیک و وایت بورد،مولاژ

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی کوتاه

وظایف فراگیر: حضور فعال در کلاس عملی

مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند آناتومی سطحی سیستم ادراری را تشخیص دهد. دانشجو مارکرهای سطحی سیستم ادراری را بشناسد	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹

شماره جلسه: جلسه ی ۲۴

محل برگزاری: کلاس ۱۰۳

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: آرش رفیعی نیا

موضوع جلسه: بیماری کلیه (□ □ □)

هدف کلی: آگازهای خون سرخرگی □ □ □ ، تشخیص اختلالات اسید باز در بیمار با استفاده از نتایج - □ □ □ با استفاده از مثالهای متنوع، تشخیص اختلال اولیه و تشخیص وجود یا عدم وجود جبران و اینکه جبران کافی هست یا خیر، محاسبه آنیون گپ و دلتا گپ، استفاده از آنیون گپ و دلتا گپ در تشخیص ، و نوع اختلال اسید باز، محاسبه نسبت دلتا، نمودارهای داوونپورت و فواید آنها در تفسیر نتایج - □ □ □

کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر: حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است و در غیر اینصورت غیبت محسوب می شود.

طلعه مطالب جلسه □ قبل و آمادگی لازم برای کوئیز در هر جلسه

مشارکت در فعالیت های کلاسی

شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

اهداف	حیطه	ردیف
بجو باید بتواند نتایج □ □ □ را بطور کامل تفسیر کند.	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

علوم تشریح (سیستم ادراری تناسلی) (۲۴۱۱۰۳۶)

شماره جلسه: جلسه ی ۲۵	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۱۳
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس (سالن کنفرانس) - سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس: مهران کمانی	
موضوع جلسه: آشنایی عملی دانشجویان با آناتومی سطحی سیستم تناسلی	
هدف کلی: شناخت آناتومی سطحی سیستم تناسلی (مردان و زنان) بر روی مولاژ	
کمک آموزشی: مازیک و وایت بورد، مولاژ	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی کوتاه، فیلم آموزشی	
وظایف فراگیر: <input type="checkbox"/> حضور فعال دانشجو در کلاس عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه	

اهداف	حیطه	ردیف
شناخت عملی آناتومی سطحی بخش های مختلف سیستم تناسلی از قبیل غدد، اعصاب و عروق و ... در زنان و مردان	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه:	جلسه ی ۲۶	تاریخ برگزاری:	۱۴۰۳/۰۳/۱۳
مدت جلسه (دقیقه):	۲۰ دقیقه	محل برگزاری:	کلاس درس (سالن کنفرانس) - سالن تشریح و موزه آناتومی
مدرس:	مهران کمانی	موضوع جلسه:	آشنایی دانشجویان با آناتومی سطحی سیستم تناسلی
هدف کلی:	شناخت آناتومی سطحی سیستم تناسلی (مردان و زنان)		
کمک آموزشی:	کتاب، ویدئو پرژکتور، مائیک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ...)		
بستر ارائه:	حضور ی -		
های ارائه روش:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک		
وظایف فراگیر:	<input type="checkbox"/> حضور فعال در کلاس های تئوری و عملی <input type="checkbox"/> مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه <input type="checkbox"/> شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاسی		

اهداف	حیطه	ردیف
شناخت آناتومی سطحی بخش های مختلف سیستم تناسلی از قبیل غدد، اعصاب و عروق و ... در زنان و مردان	شناختی	۱
۱ - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲ - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
-	روان حرکتی (مهارتی)	۳