

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۰۱

شماره جلسه: جلسه ی ۱

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: آشنایی با تاریخچه و تعاریف علم ژنتیک

هدف کلی: دانشجویان با تاریخچه و تعاریف علم ژنتیک آشنا می شوند

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه:

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو: تاریخچه و سیر تحول علم ژنتیک آشنا شود. اهمیت و جایگاه علم ژنتیک در نظام سلامت را درک کند با مفاهیم پایه ژنتیک آشنا شود.	شناختی	۱
دانشجو: با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد. در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۰۸

شماره جلسه: جلسه ی ۲

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: آشنایی با الگوهای توارثی اتوزومی غالب و اتوزومی مغلوب

هدف کلی: دانشجویان با الگوهای توارثی اتوزومی غالب و اتوزومی مغلوب آشنا می شوند.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو: با الگوهای توارثی اتوزومی غالب و اتوزومی مغلوب آشنا شود. موارد استثنا در الگوهای توارثی اتوزومی غالب و اتوزومی مغلوب را توضیح دهد.	شناختی	۱
دانشجو: با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۱۵

شماره جلسه: جلسه ی ۳

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: الگوهای توارثی وابسته به جنس غالب و وابسته به جنس مغلوب و هولاندریک

هدف کلی: آشنایی با الگوهای توارثی وابسته به جنس غالب و وابسته به جنس مغلوب و هولاندریک

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو: با الگوهای توارثی وابسته به جنس غالب و وابسته به جنس مغلوب و هولاندریک آشنا شود. ارد استثنا در الگوهای توارثی وابسته به □ غالب و وابسته به □ مغلوب را توضیح دهد.	شناختی	۱
دانشجو: با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۲۲

شماره جلسه: جلسه ی ۴

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسگوئی

موضوع جلسه: بیماری های چند عامله و میتوکندریایی

هدف کلی: آشنایی با بیماری های چند عامله و میتوکندریایی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : اهمیت و نقش ژنتیک را در ایجاد بیماری های شایع توضیح دهد. با انواع بیماری پلی ژنتیک و چند عامله آشنا شود. با ژنوم میتوکندریایی آشنا شده و نقش آن را در ایجاد بیماری های ژنتیکی توضیح دهد.	شناختی	۱
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۰۷

شماره جلسه: جلسه ۵

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: ژنتیک مولکولی و جهش های ژنی

هدف کلی: آبی با ساختار □ □ □ و انواع جهش های ژنی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : □ □ □ آشنا شده و همانند سازی □ □ □ را توضیح دهد. با اشکال مختلف جهش های ژن آشنا شود. تاثیر عملکردی جهش ها در ایجاد بیماری را توضیح دهد.	شناختی	۱
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوس دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۱۴

شماره جلسه: جلسه ی ۶

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسگوئی

موضوع جلسه: بیان ژن و چگونگی تنظیم عملکرد ژن

هدف کلی: آشنایی با بیان ژن ها و چگونگی تنظیم عملکرد ژن

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : آیند رونویسی و تولید □ □ □ آشنا شود. فرآیند ترجمه و تولید پروتئین را توضیح دهد. با مکانیسم های تنظیم کننده بیان ژن آشنا شود.	شناختی	۱
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۱

شماره جلسه: جلسه ی ۷

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسگوئی

موضوع جلسه: ناهنجاری های کروموزومی

هدف کلی: آشنایی با انواع ناهنجاری های کروموزومی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
<p>دانشجو :</p> <p>با انواع ناهنجاری های تعدادی کروموزومی آشنا شود</p> <p>با انواع ناهنجاری های ساختاری کروموزومی آشنا شده و مکانیسم ایجاد ناهنجاری ها را توضیح دهد</p> <p>با اهمیت ناهنجاری های کروموزومی در ایجاد بیماری ها آشنا شود.</p>	شناختی	۱
<p>دانشجو :</p> <p>با انگیزه در حین تدریس به درس گوس دهد</p> <p>در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.</p>	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۸

شماره جلسه: جلسه ی ۸

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: اپی ژنتیک و بیماریهای انسان

هدف کلی: آشنایی با مفهوم اپی ژنتیک و نقش آن در ایجاد بیماری ها

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو: با مفهوم اپی ژنتیک آشنا شده و نقش اپی ژنتیک در تنظیم بیان ژن ها توضیح دهد. با نقش ناهنجاری های اپی ژنتیکی در ایجاد بیماری ها آشنا شود.	شناختی	۱
دانشجو: با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۴

شماره جلسه: جلسه ی ۹

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: ناهنجاری های مادرزادی، تراژون ها

هدف کلی: آشنایی با نقش ژنتیک در ناهنجاری های مادرزادی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
<p>دانشجو :</p> <p>عوامل ژنتیکی دخیل در ایجاد ناهنجاری های مادرزادی را توضیح دهد. با برخی های بیماریهای ژنتیکی که با ناهنجارهای مادرزادی همراه است آشنا شود نقش تراژون ها را در ایجاد ناهنجاری های مادرزادی و سقط جنین توضیح دهد.</p>	شناختی	۱
<p>دانشجو :</p> <p>با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.</p>	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۱۱

شماره جلسه: جلسه ی ۱۰

محل برگزاری:

مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: مهندسی ژنتیک

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم رایج در مهندسی ژنتیک و کاربرد های مختلف مهندسی ژنتیک در پزشکی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
<p>دانشجو:</p> <p>با مفاهیم رایج در مهندسی ژنتیک آشنا شود.</p> <p>ساختار حامل های پلاسمیدی را توضیح دهد</p> <p>با کاربرد های مختلف مهندسی ژنتیک در پزشکی آشنا شود.</p>	شناختی	۱
<p>دانشجو :</p> <p>با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد</p> <p>در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.</p>	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸

شماره جلسه: جلسه ی ۱۱

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: اقدامات درمانی در بیماری های ژنتیکی

هدف کلی: آشنایی با اقدامات درمانی در بیماری های ژنتیکی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : با روش های درمانی مرسوم بیمار های ژنتیک آشنا شود. با روش های جدید درمان بیمار های ژنتیک آشنا شود. با ژن درمانی آشنا شده و کارکردهای آن را توضیح دهد.	شناختی	۱
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۲۵

شماره جلسه: جلسه ی ۱۲

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسگوئی

موضوع جلسه: وکتورهای مورد استفاده در ژن درمانی

هدف کلی: آشنایی با وکتورهای مورد استفاده در ژن درمانی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو: با وکتورهای ویروسی مورد استفاده در ژن درمانی آشنا شود. ساختار و قابلیت های وکتور های غیر ویروسی را توضیح دهد.	شناختی	۱
دانشجو: با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۰۱

شماره جلسه: جلسه ی ۱۳

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: ژنتیک سرطان

هدف کلی: آشنایی با اهمیت و نقش ژنتیک در ابتلا به انواع سرطان ها

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه:

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
<p>دانشجو:</p> <p>با مفهوم سرطان آشنا شده و مراحل شکل گیری و پیشرفت سرطان را توضیح دهد</p> <p>با نقش عوامل ژنتیکی در ایجاد سرطان آشنا شود</p> <p>با روش های جدید ژن درمانی در سرطان آشنا شود.</p>	شناختی	۱
<p>دانشجو:</p> <p>با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد</p> <p>در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.</p>	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸

شماره جلسه: جلسه ی ۱۴

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسگوئی

موضوع جلسه: فارماکوژنتیک و پزشکی فرد محور

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم فارماکوژنتیک و اهمیت پزشکی فرد محور

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو: فارماکوژنتیک و فارماکوژنومیک را تعریف کند. نقش ژنتیک در پزشکی فرد محور را توضیح دهد.	شناختی	۱
دانشجو: با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۱۵

شماره جلسه: جلسه ی ۱۵

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: تشخیص مولکولی بیماریهای ژنتیکی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های غربالگری و تشخیص مولکولی بیماریهای ژنتیکی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
<p>دانشجو :</p> <p>با روش های مولکولی مورد استفاده در تشخیص بیماریهای ژنتیکی آشنا شود.</p> <p>انواع روش های غربالگری و تشخیصی مولکولی قبل از تولد آشنا شود.</p> <p>با روش های جدید تشخیص قبل از لانه گزینی جنین آشنا شود.</p>	شناختی	۱
<p>دانشجو :</p> <p>با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد</p> <p>در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.</p>	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۲۲

شماره جلسه: جلسه ی ۱۶

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: مشاوره ژنتیک

هدف کلی: آشنایی با اصول اولیه و اهمیت مشاوره ژنتیک

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو : با اهمیت مشاوره ژنتیک در نظام سلامت آشنا شود. با اصول اولیه مشاوره، در بیماری های تک ژنی آشنا شود. جایگاه مشاوره ژنتیک در بیماری شایع را توضیح دهد.	شناختی	۱
دانشجو : با انگیزه در حین تدریس به درس گوش دهد در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق مشارکت و همراهی داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ژنتیک پزشکی (۲۴۱۱۰۴۲)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۲۹

شماره جلسه: جلسه ی ۱۷

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: وحید خلقی اسکوئی

موضوع جلسه: جمع بندی

هدف کلی: جمع بندی مطالب و رفع اشکال

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (□ □ □)، یادگیری مبتنی بر تیم (□ □ □)، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
جمع بندی و مروری مطالب رفع اشکال	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳