

شماره جلسه: جلسه ی ۱

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۱۸

مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه

محل برگزاری: یس مجازی همزمان □ □ □ □ □ □

مدرس: محمد کریم آزاد بخت

موضوع جلسه: ۱. آشنایی با برنامه آموزشی نیمسال تحصیلی. ۲. تعریف درس قوانین و مقررات آموزشی. ۳. شرایط ورود و نام نویسی، نظام آموزشی، واحدهای درسی و طول مدت تحصیل

هدف کلی:

۱. با طرح دوره و درس در ابتدای جلسه آشنا شود.
۲. با تعاریف و اصطلاحات موجود در آیین نامه آموزشی آشنا شود.
۳. با شرایط ورود و نام نویسی نظام آموزشی، انواع و تعداد واحدهای درسی، طول دوره تحصیل آشنا شود.

کمک آموزشی:

کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار

بستر ارائه:

آنلاین -

های ارائه روش:

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر:

۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری و مجازی.
۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ.
۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب.
۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.

اهداف	حیطه	ردیف
<p>۱. ساختار دانشگاه علوم پزشکی، دانشکده، دانشکده علوم پزشکی، آموزشکده پزشکی، موسسه، گروه های آموزشی و آزمایشی را تعریف کند.(شناختی-دانش)</p> <p>۲. اصطلاحات دوره (مقطع) آموزشی، اداره آموزش، استاد، رشته و گرایش را تعریف کند.(شناختی-دانش)</p> <p>۳. دروس دانشگاهی را از لحاظ محتوا تقسیم بندی و تعریف کند.(شناختی-دانش)</p> <p>۴. دروس دانشگاهی را از لحاظ ارتباط بین دروس تقسیم بندی و تعریف کند.(شناختی-دانش)</p> <p>۵. دروس دانشگاهی را از لحاظ لزوم و عدم لزوم به انتخاب تقسیم بندی و تعریف کند.(شناختی-دانش)</p> <p>۶. دروس دانشگاهی را از لحاظ نحوه تعلیم و تدریس تقسیم بندی و تعریف کند.(شناختی-دانش)</p> <p>۷. نحوه ورود به دانشگاه و ثبت نام در بدو ورود و نیمسال های بعدی را توضیح دهد.(شناختی-دانش)</p> <p>۸. واحد درسی، سال تحصیلی، نظام واحدی و کلیات کوریکولوم آموزشی رشته خود را تعریف کند. (شناختی-دانش)</p> <p>۹. تعداد کل واحدهای مقطع و شرایط انتخاب دروس (واحد)، دروس پیش دانشگاهی و طول دوره تحصیلی را بیان کند. (شناختی-دانش)</p>	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه:	جلسه ی ۱	تاریخ برگزاری:	۱۴۰۳/۰۱/۱۸
مدت جلسه(دقیقه):	۲۰ دقیقه	محل برگزاری:	ییس مجازی همزمان □ □ □ □ □ □
مدرس:	محمد کریم آزاد بخت		
موضوع جلسه:	۱. آشنایی با برنامه آموزشی نیمسال تحصیلی. ۲. تعریف درس قوانین و مقررات آموزشی. ۳. شرایط ورود و نام نویسی، نظام آموزشی، واحدهای درسی و طول مدت تحصیل		
هدف کلی:	۱. با طرح دوره و درس در ابتدای جلسه آشنا شود. ۲. با تعاریف و اصطلاحات موجود در آیین نامه آموزشی آشنا شود. ۳. با شرایط ورود و نام نویسی نظام آموزشی، انواع و تعداد واحدهای درسی، طول دوره تحصیل آشنا شود.		
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار		
بستر ارائه:	آنلاین -		
های ارائه روش:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، تدریس مبتنی بر مورد		
وظایف فراگیر:	۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری و مجازی. ۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ. ۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب. ۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.		

شماره جلسه: جلسه ی ۲	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۵
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: یس مجازی همزمان □ □ □ □ □ □
مدرس: محمد کریم آزاد بخت	
موضوع جلسه: حضور و غیاب، حذف و اضافه، ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو، مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل، انتقال و جابجایی.	

هدف کلی:	با قوانین حضور و غیاب و نحوه حذف و اضافه، سنجش پیشرفت تحصیلی و شرایط مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل، انتقال و جابجایی دانشجو آشنا شود.
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار
بستر ارائه:	آنلاین -
های ارائه روش:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، تدریس مبتنی بر مورد
وظایف فراگیر:	۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری و مجازی. ۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ. ۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب. ۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.

اهداف	حیطه	ردیف
۱. قوانین نحوه حضور و غیبت در کلاس درس و جلسه امتحان را شرح دهد.(شناختی-دانش) ۲. قوانین حذف و اضافه در مدت انتخاب دروس را توضیح دهد و از آن در طول مدت تحصیل استفاده کند.(شناختی-دانش) ۳. معیارهای ارزیابی پیشرفت تحصیلی، نحوه اعلام نمرات و معدل را بیان کند.(شناختی-دانش) ۴. شرایط نام نویسی مشروط و اخراج دانشجوی مشروط را توضیح دهد.(شناختی-دانش) ۶. شرایط استفاده از مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل را بیان کند.(شناختی-دانش) ۷. شرایط انتقال و جابجایی دانشجو را بیان کند.(شناختی-دانش)	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۳	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: یس مجازی همزمان □ □ □ □ □ □
مدرس: محمد کریم آزاد بخت	
موضوع جلسه: دانشجوی میهمان، تغییر رشته، پذیرش واحدهای درسی و فراغت از تحصیل	
هدف کلی: با شرایط کلی میهمانی، تغییر رشته، پذیرش واحدهای درس در دانشگاه مقصد و فراغت از تحصیل آشنا شود.	
کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار	
بستر ارائه: آنلاین -	
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، تدریس مبتنی بر مورد	
وظایف فراگیر: ۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری و مجازی. ۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ. ۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب. ۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.	

اهداف	حیطه	ردیف
۱. شرایط میهمانی موقت و دائم را بیان کند.(شناختی-دانش) ۲. شرایط تغییر رشته، تغییر رشته توام با انتقال و تغییر رشته اضطراری را توضیح دهد.(شناختی-دانش) ۳. شرایط معادلسازی و پذیرش واحدهای درسی در مقاطع قبل و یا در شرایط انتقال به دانشگاه مقصد را توضیح دهد.(ش ناختی-دانش) ۴. شرایط فراغت از تحصیل و جبران معدل را بیان کند.(شناختی-دانش)	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۴	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: یس مجازی همزمان □ □ □ □ □ □
مدرس: محمد کریم آزاد بخت	
موضوع جلسه: نکیده ایی از قوانین مربوط به آیین نامه های انضباطی، رفتار و پوشش حرفه □ ای دانشجویان	

هدف کلی:	خلاصه ایی از قوانین انضباطی دانشجویان و رفتار و پوشش حرفه □ ای در محیط دانشگاه آشنا شود.
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار
بستر ارائه:	آنلاین -
های ارائه روش:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، تدریس مبتنی بر مورد
وظایف فراگیر:	۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری و مجازی. ۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ. ۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب. ۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.

اهداف	حیطه	ردیف
۱. الزامات کلی که دانشجویان در محیط های آموزشی و پژوهشی باید رعایت کنند را بیان کند.(شناختی-دانش) ۱. الزامات کلی رفتار حرفه ای برای دانشجویان در مرحله □ ای بالینی را بیان کند.(شناختی-دانش) ۱. پوشش حرفه □ ای برای دانشجویان خانم و آقا را بیان کند.(شناختی-دانش) ۴. مرجع رسیدگی به تخلفات و شکایات دانشجویی را بشناسد، احکام و مواردی که منجر به صدور حکم توسط شورای انضباطی دانشجویان می □ شود را بیان کند.(شناختی-دانش)	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳