

شماره جلسه: جلسه ی ۱	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۱۹
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس نظری
مدرس: محمد کریم آزاد بخت	
موضوع جلسه: خون و اجزا تشکیل دهنده آن	

هدف کلی: خون و اجزا □ تشکیل دهنده آن، اجزا □ تشکیل دهنده پلاسما و تفاوت پلاسما و سرم آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر:

۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری.
۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ.
۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب.
۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.

اهداف	حیطه	ردیف
۱- خصوصیات گلبول قرمز و نحوه تولید و بلوغ آن را بیان نماید. (شناختی-دانش) ۲- نقش اریتروپویتین در تولید گلبولهای قرمز را بیان نماید. (شناختی-دانش) ۱- نقش ویتامین ۱۲ □ و اسید فولیک را در بلوغ گلبولهای قرمز را بیان نماید. (شناختی-دانش) ۴- مراحل تمایز گلبولهای قرمز را بیان نماید. (شناختی-دانش) ۵- وظایف خون را شرح دهد. (شناختی-دانش) ۶- هماتوکریت را تعریف نماید. (شناختی-دانش) ۷- تفاوت سرم و پلاسما را بیان نماید. (شناختی-دانش)	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۶

شماره جلسه: جلسه ی ۲

محل برگزاری: کلاس درس نظری

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: محمد کریم آزاد بخت

موضوع جلسه: ساختمان هموگلوبین و نحوه سنتز آن و متابولیسم آهن

هدف کلی: چگونگی تخریب گویچه های قرمز، ساختمان هموگلوبین و نحوه سنتز آن-متابولیسم آهن

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر: ۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری.

۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ.

۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب.

۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.

اهداف

حیطه

ردیف

- ۱- سرانجام و نحوه تخریب گلبولهای قرمز را توضیح دهد. (شناختی-درک)
- ۲- ساختمان هموگلوبین و انواع آن را بیان نماید. (شناختی-دانش)
- ۳- نحوه سنتز هموگلوبین را تشریح کند. (شناختی-دانش)
- ۴- اختلالات و بیماری های مرتبط با گلبولهای قرمز و هموگلوبین را بیان نماید. (شناختی-دانش)
- ۵- متابولیسم آهن را تشریح کند. (شناختی-دانش)
- ۶- آنمی، انواع و دلایل ایجاد آن را توصیف کند. (شناختی-دانش)
- ۷- اثرات آنمی بر دستگاه قلب و گردش خون را شرح دهد. (شناختی-درک)
- ۸- پلی سیتی، انواع و دلایل ایجاد آن را توصیف کند. (شناختی-دانش)
- ۹- اثرات پلی سیتی بر دستگاه قلب و گردش خون را شرح دهد. (شناختی-درک)

شناختی

۱

عاطفی (نگرشی)

۲

روان حرکتی (مهارتی)

۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۶

شماره جلسه: جلسه ی ۲

محل برگزاری: کلاس درس نظری

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: محمد کریم آزاد بخت

موضوع جلسه: ساختمان هموگلوبین و نحوه سنتز آن و متابولیسم آهن

هدف کلی: چگونگی تخریب گویچه های قرمز، ساختمان هموگلوبین و نحوه سنتز آن-متابولیسم آهن

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر: ۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری.

۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ.

۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب.

۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۲

شماره جلسه: جلسه ی ۳

محل برگزاری: کلاس درس نظری

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: محمد کریم آزاد بخت

موضوع جلسه: فیزیولوژی گلبولهای سفید و انواع آنها

هدف کلی: با مشخصات و محل سنتز و بلوغ گلبولهای سفید و نقش نوتروفیلها و ماکروفاژهای بافتی در دستگاه ایمنی آشنا شود

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر: ۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری.

۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ.

۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب.

۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.

اهداف

حیطه

ردیف

- ۱- ویژگی های عمومی لکوسیتها و انواع آنها را بیان نماید. (شناختی-دانش)
 ۲- نحوه تولید و بلوغ گلبولهای سفید را بیان نماید. (شناختی-دانش)
 ۳- نقش نوتروفیل ها و ماکروفاژهای بافتی را در سیستم ایمنی بیان نماید. (شناختی-دانش)
 ۴- سیستمهای دفاعی بدن در برابر التهاب و عفونت را به ترتیب نام ببرد. (شناختی-دانش)
 ۵- سیستم رتیکولواندوتلیال را تعریف و نقش آن را شرح دهد. (شناختی-دانش)
 ۶- انواع ماکروفاژهای بافتی و نقش هریک را بیان نماید. (شناختی-دانش)
 ۷- نقش اتوزینوفیلها و بازوفیل ها را بیان نماید. (شناختی-دانش)
 ۸- لکوپنی و لوسمی را تعریف نماید. (شناختی-دانش)

شناختی

۱

عاطفی (نگرشی)

۲

روان حرکتی (مهارتی)

۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۲

شماره جلسه: جلسه ی ۳

محل برگزاری: کلاس درس نظری

مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: محمد کریم آزاد بخت

موضوع جلسه: فیزیولوژی گلبولهای سفید و انواع آنها

هدف کلی: با مشخصات و محل سنتز و بلوغ گلبولهای سفید و نقش نوتروفیلها و ماکروفاژهای بافتی در دستگاه ایمنی آشنا شود

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر: ۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری.

۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ.

۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب.

۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.

شماره جلسه: جلسه ی ۴ تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۹
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه محل برگزاری: کلاس درس نظری
مدرس: محمد کریم آزاد بخت
موضوع جلسه: فیزیولوژی پلاکتها و مکانیسم انعقاد خون.

هدف کلی: با فیزیولوژی پلاکتها، فاکتورهای انعقادی، مراحل هموستاز و نقش پلاکتها در آن آشنا شود

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر: ۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری.

۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ.

۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب.

۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.

اهداف	حیطه	ردیف
<p>۱- هموستاز را تعریف نماید. (شناختی-دانش)</p> <p>۲- مراحل هموستاز را به ترتیب بیان نماید. (شناختی-دانش)</p> <p>۳- تشکیل میخ پلاکتی را شرح دهد. (شناختی-دانش)</p> <p>۴- عوامل و فاکتورهای انعقادی و نقش آنها در خون را نام ببرد. (شناختی-دانش)</p> <p>۵- مسیر خارجی انعقاد خون را شرح دهد. (شناختی-دانش)</p> <p>۶- مسیر داخلی انعقاد خون را شرح دهد. (شناختی-دانش)</p> <p>۷- مراحل تشکیل لخته تا انحلال آن را توضیح دهد. (شناختی-دانش)</p> <p>۸- عوامل ضد انعقادی و نقش آنها در خون را بیان نماید. (شناختی-دانش)</p> <p>۹- مکانیسم عمومی انعقاد خون را بیان نماید. (شناختی-دانش)</p> <p>۱۰- نقش یونهای کلسیم در مسیرهای داخلی و خارجی انعقاد خون را بیان نماید. (شناختی-دانش)</p> <p>۱۱- هموفیلی، ترومبوسیتوپنی و حالات ترومبوآمبولیک را تعریف نماید. (شناختی-دانش)</p> <p>۱- آزمایشات مربوط به انعقاد خون (زمان لخته شدن □ زمان خونریزی □ زمان پروترومبین) را شرح دهد. (شناخت ی-دانش)</p>	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۹

شماره جلسه: جلسه ی ۴

محل برگزاری: کلاس درس نظری

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: محمد کریم آزاد بخت

موضوع جلسه: فیزیولوژی پلاکتها و مکانیسم انعقاد خون.

هدف کلی: با فیزیولوژی پلاکتها، فاکتورهای انعقادی، مراحل هموستاز و نقش پلاکتها در آن آشنا شود

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر: ۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری.

۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ.

۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب.

۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.