

شماره جلسه: جلسه ی ۱	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۰۲
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: آزمایشگاه بیوشیمی دانشکده
مدرس: آرش رفیعی نیا	
موضوع جلسه: اندازه گیری گلوکز	

هدف کلی: دانشجو با روش اندازه گلوکز در سرم آشنا می شود و آن را در آزمایشگاه انجام می دهد.

کمک آموزشی: لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی کوتاه، آزمایشگاهی

وظایف فراگیر: حضور دانشجو در آزمایشگاه درس قبل از حضور استاد و عدم ترک آزمایشگاه تا پایان وقت آن ضروری است و در غیر اینصورت غیبت محسوب می شود.
طلاله مطالب جلسه □ قبل و آمادگی لازم برای کوئیز در هر جلسه آزمایشگاه
مشارکت در فعالیت های آزمایشگاه
شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

اهداف	حیطه	ردیف
مقادیر نرمال و غیر نرمال گلوکز، واحد گزارش و خطاهای قابل قبول و غیر قابل قبول در اندازه گیری را بدانند	شناختی	۱
- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۲	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۰۹
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: آزمایشگاه بیوشیمی دانشکده
مدرس: آرش رفیعی نیا	
موضوع جلسه: اندازه گیری اوره	

هدف کلی: دانشجو با روش اندازه گیری اوره در سرم آشنا می شود.

کمک آموزشی: لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی کوتاه، آزمایشگاهی

وظایف فراگیر: حضور دانشجو در آزمایشگاه درس قبل از حضور استاد و عدم ترک آزمایشگاه تا پایان وقت آن ضروری است و در غیر اینصورت غیبت محسوب می شود.

طلاله مطالب جلسه □ قبل و آمادگی لازم برای کوئیز در هر جلسه آزمایشگاه

مشارکت در فعالیت های آزمایشگاه

شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

اهداف	حیطه	ردیف
ارزش بالینی اندازه گیری این آنالیت را بدانند.	شناختی	۱
- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۳	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۱۶
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: آزمایشگاه بیوشیمی دانشکده
مدرس: آرش رفیعی نیا	
موضوع جلسه: اندازه گیری کراتی نین	

هدف کلی: دانشجو با روش اندازه گیری کراتی نین آشنا شود.

کمک آموزشی: لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی کوتاه، آزمایشگاهی

وظایف فراگیر: حضور دانشجو در آزمایشگاه درس قبل از حضور استاد و عدم ترک آزمایشگاه تا پایان وقت آن ضروری است و در غیر اینصورت غیبت محسوب می شود.
طلاله مطالب جلسه □ قبل و آمادگی لازم برای کوئیز در هر جلسه آزمایشگاه
مشارکت در فعالیت های آزمایشگاه
شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

اهداف	حیطه	ردیف
مقادیر نرمال و غیر نرمال کراتینین، واحد گزارش و خطاهای قابل قبول و غیر قابل قبول در اندازه گیری را بداند	شناختی	۱
- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۴ تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۲۳
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه محل برگزاری: آزمایشگاه بیوشیمی دانشکده
مدرس: آرش رفیعی نیا
موضوع جلسه: اندازه گیری تریگلیسرید و کلسترول

هدف کلی: دانشجو با روش اندازه گیری تریگلیسرید و کلسترول در سرم آشنا می شود.

کمک آموزشی: لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی کوتاه، آزمایشگاهی

وظایف فراگیر: حضور دانشجو در آزمایشگاه درس قبل از حضور استاد و عدم ترک آزمایشگاه تا پایان وقت آن ضروری است و در غیر اینصورت غیبت محسوب می شود.

طلاله مطالب جلسه □ قبل و آمادگی لازم برای کوئیز در هر جلسه آزمایشگاه
مشارکت در فعالیت های آزمایشگاه
شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

اهداف	حیطه	ردیف
مقادیر نرمال و غیر نرمال کلسترول ، واحد گزارش و خطاهای قابل قبول و غیر قابل قبول در اندازه گیری را بداند	شناختی	۱
- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۵	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۰۱
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: آزمایشگاه بیوشیمی دانشکده
مدرس: آرش رفیعی نیا	
موضوع جلسه: اندازه گیری پروتیین و آلبومین	

هدف کلی: دانشجو با روش اندازه گیری پروتیین و آلبومین در سرم آشنا می شود.

کمک آموزشی: لوازم واقعی،مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی کوتاه،آزمایشگاهی

وظایف فراگیر: حضور دانشجو در آزمایشگاه درس قبل از حضور استاد و عدم ترک آزمایشگاه تا پایان وقت آن ضروری است و در غیر اینصورت غیبت محسوب می شود.
طلاله مطالب جلسه □ قبل و آمادگی لازم برای کوئیز در هر جلسه آزمایشگاه
مشارکت در فعالیت های آزمایشگاه
شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

اهداف	حیطه	ردیف
ارزش بالینی اندازه گیری این آنالیت را بدانند.	شناختی	۱
- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. -در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۶ تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۰۸
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه محل برگزاری: آزمایشگاه بیوشیمی دانشکده
مدرس: آرش رفیعی نیا
موضوع جلسه: فعالیت آنزیم های کبدی □ □ □ □ / □ □ □ □

هدف کلی: وش اندازه گیری فعالیت آنزیم های کبدی □ □ □ □ / □ □ □ □ در سرم آشنا می شود.

کمک آموزشی: لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی کوتاه، آزمایشگاهی

وظایف فراگیر: حضور دانشجو در آزمایشگاه درس قبل از حضور استاد و عدم ترک آزمایشگاه تا پایان وقت آن ضروری است و در غیر اینصورت غیبت محسوب می شود.

طلاله مطالب جلسه □ قبل و آمادگی لازم برای کوئیز در هر جلسه آزمایشگاه
مشارکت در فعالیت های آزمایشگاه
شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

اهداف	حیطه	ردیف
این آنالیت را اندازه گیری نماید مقادیر نرمال و غیر نرمال آن، واحد گزارش و خطاهای قابل قبول و غیر قابل قبول در اندازه گیری را بداند	شناختی	۱
- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۷	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۱۵
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: آزمایشگاه بیوشیمی دانشکده
مدرس: آرش رفیعی نیا	
موضوع جلسه: اندازه گیری فعالیت آلکالن فسفاتاز	

هدف کلی: دانشجویان با روش اندازه گیری فعالیت آلکالن فسفاتاز در سرم آشنا می شوند.

کمک آموزشی: لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی کوتاه، آزمایشگاهی

وظایف فراگیر: حضور دانشجویان در آزمایشگاه درس قبل از حضور استاد و عدم ترک آزمایشگاه تا پایان وقت آن ضروری است و در غیر اینصورت غیبت محسوب می شود.

طلابه مطالب جلسه قبل و آمادگی لازم برای کوئیز در هر جلسه آزمایشگاه

مشارکت در فعالیت های آزمایشگاه

شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

اهداف	حیطه	ردیف
ارزش بالینی اندازه گیری این آنالیت را بداند این آنالیت را اندازه گیری نماید مقادیر نرمال و غیر نرمال آن، واحد گزارش و خطاهای قابل قبول و غیر قابل قبول در اندازه گیری را بداند	شناختی	۱
- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۸	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۲
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: آزمایشگاه بیوشیمی دانشکده
مدرس: آرش رفیعی نیا	
موضوع جلسه: دازه گیری الکترولیت ها (سدیم □ پتاسیم)	

هدف کلی: انشجو با روش اندازه گیری الکترولیت ها (سدیم □ پتاسیم) در سرم آشنا می شود.

کمک آموزشی: لوازم واقعی،مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی کوتاه،آزمایشگاهی

وظایف فراگیر: حضور دانشجو در آزمایشگاه درس قبل از حضور استاد و عدم ترک آزمایشگاه تا پایان وقت آن ضروری است و در غیر اینصورت غیبت محسوب می شود.

طلالعاه مطالب جلسه □ قبل و آمادگی لازم برای کوئیز در هر جلسه آزمایشگاه

مشارکت در فعالیت های آزمایشگاه

شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

اهداف	حیطه	ردیف
ارزش بالینی اندازه گیری این آنالیت را بداند این آنالیت را اندازه گیری نماید مقادیر نرمال و غیر نرمال آن ،واحد گزارش و خطاهای قابل قبول و غیر قابل قبول در اندازه گیری را بداند	شناختی	۱
- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. -در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۹	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: آزمایشگاه بیوشیمی دانشکده
مدرس: آرش رفیعی نیا	
موضوع جلسه: آنالیز ادرار	

هدف کلی: دانشجویان با روش آنالیز ادراری (ظاهری و میکروسکوپی) آشنا می شود.

کمک آموزشی: لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی کوتاه، آزمایشگاهی

وظایف فراگیر: حضور دانشجویان در آزمایشگاه درس قبل از حضور استاد و عدم ترک آزمایشگاه تا پایان وقت آن ضروری است و در غیر اینصورت غیبت محسوب می شود.

طلابه مطالب جلسه قبل و آمادگی لازم برای کوئیز در هر جلسه آزمایشگاه

مشارکت در فعالیت های آزمایشگاه

شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

اهداف	حیطه	ردیف
آزمایش آنالیز ادرار را بدانند و از نظر ظاهری آن را بررسی کند. تست های بیوشیمی ادرار را بدانند.	شناختی	۱
- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۱۰	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۵
مدت جلسه(دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: آزمایشگاه بیوشیمی دانشکده
مدرس: آرش رفیعی نیا	
موضوع جلسه: الکتروفورز	

هدف کلی: دانشجویان با انواع الکتروفورز و با عملکرد آن در تست های بیوشیمیایی آشنا می شود.

کمک آموزشی: لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی کوتاه، آزمایشگاهی

وظایف فراگیر: حضور دانشجویان در آزمایشگاه درس قبل از حضور استاد و عدم ترک آزمایشگاه تا پایان وقت آن ضروری است و در غیر اینصورت غیبت محسوب می شود.

طلاله مطالب جلسه □ قبل و آمادگی لازم برای کوئیز در هر جلسه آزمایشگاه

مشارکت در فعالیت های آزمایشگاه

شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ

اهداف	حیطه	ردیف
ارزش بالینی و کاربرد بالینی الکتروفورز را بداند نمونه هایی که میتوان الکتروفورز نمود را بشناسد	شناختی	۱
- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. - در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳