

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه: جلسه ی ۱	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۰۷
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس
مدرس: معین سالاری	
موضوع جلسه: جنین شناسی دستگاه گوارش	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تکامل دستگاه گوارش

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: ۱. تکامل حفره دهان و حلق را شرح دهد. ۲. تکامل مری و معده را شرح دهد. ۳. تکامل روده دوازدهه، ژوژنوم و ایلیم را شرح دهد. ۴. تکامل روده بزرگ را شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه: جلسه ی ۲	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۱۴
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس
مدرس: معین سالاری	
موضوع جلسه: آناتومی حفره دهان و غدد بزاقی	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی حفره دهان و غدد بزاقی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: ۱. جدارهای تشکیل دهنده حفره دهان را شرح دهد. ۲. غدد بزاقی کوچک و بزرگ (زیرفکی، زیرزبانی و بناگوشی) را شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه: جلسه ی ۳	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: آزمایشگاه بافت شناسی
مدرس: معین سالاری	
موضوع جلسه: بافت شناسی حفره دهان و غدد بزاقی	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بافت شناسی حفره دهان و غدد بزاقی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: ۱. نوع بافت های تشکیل دهنده حفره دهان و غدد بزاقی را شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه: جلسه ی ۴	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۰
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس
مدرس: معین سالاری	
موضوع جلسه: حلق و مری (آناتومی)	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی حلق و مری

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: ۱. آناتومی بخش های مختلف حلق را شرح دهد. ۲. آناتومی مری را شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ۵	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۲	
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس - بخش فیزیولوژی: کلاس درس نظری	
مدرس: محمد کریم آزاد بخت	- سامانه تدریس مجازی همزمان □ □ □ □ □ □ (آنلاین)	
موضوع جلسه: دستگاه گوارش و ویژگی های آن		
هدف کلی: با ساختمان و ویژگیهای فیزیولوژیک دستگاه گوارش آشنا ش.د.		
کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)		
بستر ارائه: حضوری -		
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ		
وظایف فراگیر:	۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری. ۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ. ۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب. ۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.	
اهداف	حیطه	ردیف
۱- اجزا دستگاه گوارش و ساختمان فیزیولوژیک آن را بیان نماید. ۲- حرکات دستگاه گوارش را شرح دهد. ۳- ترشحات لوله گوارش و عملکرد آنها. ۴- عضلات صاف و ویژگی آنها را در دستگاه گوارش شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۷

شماره جلسه: جلسه ی ۶

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: بافت شناسی حلق و مری

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بافت شناسی حلق و مری

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: ۱. نوع بافت تشکیل دهنده ناحیه حلق را شرح دهد. ۲. نوع بافت تشکیل دهنده مری را شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۷	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: موزه آناتومی و آزمایشگاه بافت شناسی
مدرس: معین سالاری	
موضوع جلسه: کلاس عملی- بررسی آناتومی (بر روی مولاژ) و بافت شناسی (با استفاده از میکروسکوپ و لام آزمایشگاهی) حفره دهان و حلق	

هدف کلی:

کمک آموزشی:

بستر ارائه:

های ارائه روش:

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: ۱. بخش های مختلف حفره دهان را بر روی مولاژ شرح دهد. ۲. بخش های مختلف حلق را بر روی مولاژ شرح دهد. ۳. بافت مناطق مختلف حفره دهان با استفاده از میکروسکوپ و لام آزمایشگاهی شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۸	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس - بخش فیزیولوژی: کلاس درس نظری
مدرس: محمد کریم آزاد بخت	- سامانه تدریس مجازی همزمان □ □ □ □ □ □ (آنلاین)
موضوع جلسه: حرکات دستگاه گوارش	

هدف کلی: با انواع حرکات و نقش در دستگاه گوارش آشنا شود.
کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت برد، پاور پوینت
بستر ارائه: حضوری -
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ
وظایف فراگیر: ۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری. ۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ. ۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب. ۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.

اهداف	حیطه	ردیف
۱- بلع و مراحل آن را بیان نماید. ۲- حرکات مخلوط کننده و حرکات پیش برنده لوله گوارش و نقش آنها را شرح دهد. ۳- حرکات معده و نقش آنها در هضم غذا را بیان نماید. ۴- کمپلکس میوالکتریک مهاجر و انقباضات گرسنگی توضیح دهد. ۵- مکانیسم های تنظیم تخلیه معده را بیان نماید. ۶- انواع حرکات روده باریک، نقش آنها و مکانیسم های کنترلی آنها را شرح دهد. ۷- حرکات قسمتهای مختلف روده بزرگ، مشخصات و نحوه کنترل آنها را شرح دهد. ۸- رفلکس اجابت مزاج را شرح دهد	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه: جلسه ی ۸	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس - بخش فیزیولوژی: کلاس درس نظری
مدرس: محمد کریم آزاد بخت	- سامانه تدریس مجازی همزمان □ □ □ □ □ □ (آنلاین)
موضوع جلسه: حرکات دستگاه گوارش	
هدف کلی: با انواع حرکات و نقش در دستگاه گوارش آشنا شود.	
کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد، پاور پوینت	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وظایف فراگیر:	۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری. ۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ. ۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب. ۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه: جلسه ی ۹	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس
مدرس: معین سالاری	
موضوع جلسه: دیواره های شکم و مجرای کشاله ران	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عناصر تشکیل دهنده دیواره های شکم و مجرای کشاله ران

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: ۱. عناصر تشکیل دهنده دیواره های قدامی-طرفی و خلفی شکم را شرح دهد. ۲. اعصاب دیواره های قدامی-طرفی و خلفی شکم را شرح دهد. ۳. عروق دیواره های قدامی-طرفی و خلفی شکم را شرح دهد. ۲. جدارهای مجرای اینگوئینال را شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۵

شماره جلسه: جلسه ی ۱۰

محل برگزاری: مولاژ و سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: کلاس عملی: بررسی دیواره های شکم و مجرای کشاله ران بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور)

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با دیواره های شکم و مجرای کشاله ران بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور)

کمک آموزشی: کتاب، مازیک و وایت بورد، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
دانشجو بتواند: ۱. عناصر تشکیل دهنده دیواره های شکم را بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور) شرح دهد. ۲. جدارهای تشکیل دهنده مجرای کشاله ران بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور) شرح دهد.	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۱۱	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۰۵	
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس - بخش فیزیولوژی: کلاس درس نظری	
مدرس: محمد کریم آزاد بخت	- سامانه تدریس مجازی همزمان □ □ □ □ □ □ (آنلاین)	
موضوع جلسه: ترشحات لوله گوارش		
هدف کلی: با ترشحات لوله گوارش و عملکرد آنها آشنا شود.		
کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)		
بستر ارائه: حضوری -		
های ارائه روش: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ		
وظایف فراگیر: ۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری. ۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ. ۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب. ۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.		
اهداف	حیطه	ردیف
۱- غدد بزاقی، ترکیب بزاق و تنظیم ترشح بزاق را بیان کند. ۲- انواع سلولهای معدی و نوع ترشحات هر یک را بیان نماید. ۳- مکانیسم تولید اسید معده را شرح دهد. ۴- مکانیسم های تنظیم ترشحات معده و مراحل آن را شرح دهد. ۵- ترشحات پانکراس، اثرات و نحوه تنظیم آنها را بیان نماید. ۶- صفرا و نقش آن در هضم و جذب چربیها را بیان نماید.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه: جلسه ی ۱۲	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۱۰
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس
مدرس: معین سالاری	
موضوع جلسه: صفاق	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با صفاق

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: ۱. بخش های تکامل یافته (صفاق جداری، صفاق احشایی، مزانتر، مزو، رباط و ...) از صفاق را شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

شماره جلسه: جلسه ی ۱۳	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۱۲
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس - بخش فیزیولوژی: کلاس درس نظری
مدرس: محمد کریم آزاد بخت	- سامانه تدریس مجازی همزمان □ □ □ □ □ □ (آنلاین)
موضوع جلسه: هضم و جذب در دستگاه گوارش	

هدف کلی:	با فرآیندهای هضم و جذب مواد در قسمتهای مختلف لوله گوارش آشنا شود.
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)
بستر ارائه:	حضور ی -
های ارائه روش:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ
وظایف فراگیر:	۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری. ۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ. ۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب. ۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.

اهداف	حیطه	ردیف
۱- بزاق و نقش آن را در هضم و جذب مواد بیان نماید. ۲- صفرا و نقش آن در هضم و جذب چربیها را شرح دهد. ۳- مکانیسم هضم و جذب کربوهیدراتها را بیان نماید. ۴- هضم و جذب پروتئینها را شرح دهد. ۵- هضم و جذب چربیها در لوله گوارش را شرح دهد. ۶- باز جذب آب، سدیم، کلسیم و آهن و ویتامینها در قسمتهای مختلف لوله گوارش را بیان نماید.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۱۲

شماره جلسه: جلسه ی ۱۴

محل برگزاری: مولاژ و سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: کلاس عملی: بررسی آناتومی معده و روده باریک بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور)

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی معده و روده باریک بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور)

کمک آموزشی: کتاب، مازیک و وایت بورد، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
دانشجو بتواند: ۱. ویژگی بخش های مختلف معده را بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور) نشان دهد. ۲. ویژگی بخش های مختلف روده باریک را بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور) نشان دهد.	روان حرکتی (مهارتی)	۳

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه: جلسه ی ۱۵	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۱۷
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس
مدرس: معین سالاری	
موضوع جلسه: معده و روده باریک (آناتومی)	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی معده و روده باریک

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: ۱. آناتومی نواحی مختلف معده را شرح دهد. ۲. آناتومی بخش های مختلف روده باریک را شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه:	جلسه ی ۱۶	تاریخ برگزاری:	۱۴۰۳/۰۲/۱۹
مدت جلسه (دقیقه):	۲۰ دقیقه	محل برگزاری:	کلاس درس - بخش فیزیولوژی: کلاس درس نظری
مدرس:	محمد کریم آزاد بخت	- سامانه تدریس مجازی همزمان □ □ □ □ □ □ (آنلاین)	
موضوع جلسه:	ادامه جلسه قبل - تنظیم دستگاه گوارش		
هدف کلی:	با کنترل عصبی و هورمونی دستگاه گوارش آشنا شود.		
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)		
بستر ارائه:	حضوری -		
های ارائه روش:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ		
وظایف فراگیر:	۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری. ۲. مشارکت در فعالیت های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ. ۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب. ۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته.		
ردیف	حیطه	اهداف	
۱	شناختی	۱- تنظیم کوتاه مدت، میان مدت و دراز مدت تغذیه را بیانید ۲- نقش کبد در متابولیسم مواد مختلف را بین نماید. ۳- انواع رفلکسهای دستگاه گوارش را بیان نماید. ۱- گردش روده ای □ کبدی صفر را شرح دهد.	
۲	عاطفی (نگرشی)		
۳	روان حرکتی (مهارتی)		

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه:	جلسه ی ۱۷	تاریخ برگزاری:	۱۴۰۳/۰۲/۲۴
مدت جلسه (دقیقه):	۲۰ دقیقه	محل برگزاری:	کلاس درس
مدرس:	معین سالاری		
موضوع جلسه:	روده بزرگ، رکتوم و مجرای مقعد (آناتومی)		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی روده بزرگ، رکتوم و مجرای مقعد

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: ۱. آناتومی نواحی مختلف روده بزرگ، رکتوم و مجرای مقعد را شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۲/۲۶

شماره جلسه: جلسه ی ۱۸

محل برگزاری: مولاژ و سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: کلاس عملی: بررسی روده بزرگ، رکتوم و مجرای مقعد بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور)

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روده بزرگ، رکتوم و مجرای مقعد بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور)

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت بورد، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
دانشجو بتواند: ۱. ویژگی بخش های مختلف روده بزرگ را بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور) شرح دهد.	روان حرکتی (مهارتی)	۳

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه:	جلسه ی ۱۹	تاریخ برگزاری:	۱۴۰۳/۰۲/۳۱
مدت جلسه (دقیقه):	۲۰ دقیقه	محل برگزاری:	کلاس درس
مدرس:	معین سالاری		
موضوع جلسه:	معده، روده باریک و روده بزرگ (بافت شناسی)		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بافت شناسی معده، روده باریک و روده بزرگ

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، مایژیک و وایت بورد، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: ۱. بافت تشکیل دهنده مناطق مختلف معده را شرح دهد. ۲. بافت تشکیل دهنده مناطق مختلف روده باریک را شرح دهد. ۳. بافت تشکیل دهنده مناطق مختلف روده بزرگ را شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

دانشکده علوم پزشکی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۰۲

شماره جلسه: جلسه ی ۲۰

محل برگزاری: آزمایشگاه بافت شناسی

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: کلاس عملی: بررسی بافت شناسی معده، روده باریک و روده بزرگ با استفاده از میکروسکوپ و لام آزمایشگاهی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بافت شناسی معده، روده باریک و روده بزرگ با استفاده از میکروسکوپ و لام آزمایشگاهی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت بورد، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف

حیطه

ردیف

شناختی

۱

عاطفی (نگرشی)

۲

دانشجو بتواند:

۱. بافت شناسی بخش های مختلف معده با استفاده از میکروسکوپ و لام آزمایشگاهی را شرح دهد.
۲. بافت شناسی بخش های مختلف روده باریک با استفاده از میکروسکوپ و لام آزمایشگاهی را شرح دهد.
۳. بافت شناسی بخش های مختلف روده بزرگ با استفاده از میکروسکوپ و لام آزمایشگاهی را شرح دهد.

روان حرکتی (مهارتی)

۳

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه:	جلسه ی ۲۱	تاریخ برگزاری:	۱۴۰۳/۰۳/۰۷
مدت جلسه (دقیقه):	۲۰ دقیقه	محل برگزاری:	کلاس درس
مدرس:	معین سالاری		
موضوع جلسه:	عروق، لnf و اعصاب دستگاه گوارش		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عروق، لnf و اعصاب دستگاه گوارش

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت برد، پاور پوینت، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: ۱. عروق بخش های مختلف دستگاه گوارش را شرح دهد. ۲. تخلیه لنفاوی بخش های مختلف دستگاه گوارش را شرح دهد. ۳. اعصاب بخش های مختلف دستگاه گوارش را شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹

شماره جلسه: جلسه ی ۲۲

محل برگزاری: مولاژ و سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: کلاس عملی: بررسی عروق، لنف و اعصاب دستگاه گوارش بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور)

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عروق، لنف و اعصاب دستگاه گوارش بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور)

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت بورد، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
دانشجو بتواند: ۱. عروق دستگاه گوارش بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور) شرح دهد. ۲. تخلیه لنفاوی دستگاه گوارش بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور) شرح دهد. ۳. اعصاب دستگاه گوارش بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور) را شرح دهد.	روان حرکتی (مهارتی)	۳

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه:	جلسه ی ۲۳	تاریخ برگزاری:	۱۴۰۳/۰۳/۱۴
مدت جلسه (دقیقه):	۲۰ دقیقه	محل برگزاری:	کلاس درس
مدرس:	معین سالاری		
موضوع جلسه:	کبد و کیسه صفرا (آناتومی و بافت شناسی)		

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی و بافت شناسی کبد و کیسه صفرا

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: ۱. آناتومی و بافت شناسی کبد را شرح دهد. ۲. آناتومی و بافت شناسی کیسه صفرا را شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه: جلسه ی ۲۴	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: مولاژ و سالن تشریح و آزمایشگاه بافت شناسی
مدرس: معین سالاری	
موضوع جلسه: کلاس عملی: بررسی آناتومی (با استفاده از مولاژ و بدن انسان) و بافت شناسی (با استفاده از میکروسکوپ و لام آزمایشگاهی) کبد، کیسه صفرا، طحال و لوزالمعده	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی و بافت شناسی کبد، کیسه صفرا، طحال و لوزالمعده	
کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، مازیک و وایت بورد، مولاژ، نرم افزار	
بستر ارائه: حضوری -	
های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک	
وظایف فراگیر:	

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
دانشجو بتواند: ۱. ویژگی کبد، کیسه صفرا، طحال و لوزالمعده را بر روی مولاژ و بدن انسان (کاداور) شرح دهد. ۲. بافت شناسی کبد، کیسه صفرا، طحال و لوزالمعده را با استفاده از میکروسکوپ و لام آزمایشگاهی شرح دهد.	روان حرکتی (مهارتی)	۳

سیستم گوارش (علوم تشریح و فیزیولوژی) (۲۴۱۱۰۳۷)

شماره جلسه: جلسه ی ۲۵	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۳/۲۱
مدت جلسه (دقیقه): ۲۰ دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس
مدرس: معین سالاری	
موضوع جلسه: طحال و لوزالمعده (آناتومی و بافت شناسی)	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی و بافت شناسی طحال و لوزالمعده

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

های ارائه روش: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: ۱. آناتومی و بافت شناسی طحال را شرح دهد. ۲. آناتومی و بافت شناسی لوزالمعده را شرح دهد.	شناختی	۱
	عاطفی (نگرشی)	۲
	روان حرکتی (مهارتی)	۳