

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



طرح دوره (Course Plan)

سال تحصیلی: ۹۹-۰۰	تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱۱/۱۷
مقطع / رشته: کارشناسی / علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر صادقی
نام درس (واحد): فیزیولوژی (۲ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۴
ترم: نیمسال دوم ۹۹-۰۰	مدت کلاس / تعداد جلسات : ۱۷ جلسه / ۲ ساعته

منابع درس: چکیده فیزیولوژی عمومی گایتون (آخرین چاپ) و اساس فیزیولوژی بالینی گرین green (آخرین چاپ)
امکانات آموزشی: بسترهای آموزش مجازی (سامانه نوید و فضای اسکای روم، نرم افزارهای تولید محتوای مثل اسنکیت و کامپتیزا، نرم افزار جهت پخش فیلم های آموزشی مثل کام پلیمر و فلش).
رئوس کلی مطالب درس: : فیزیولوژی دستگاه تنفس، قلب و عروق، سیستم کلیوی، عضلات، دستگاه گوارشی و کبد، دستگاه عصبی و غدد
هدف کلی درس: : در این واحد درسی دانشجویان با فیزیولوژی دستگاه تنفس، قلب و عروق، سیستم کلیوی، عضلات، دستگاه گوارشی و کبد، دستگاه عصبی و شناخت کلی غدد آشنا می شوند.
روش آموزش: به روش سخنرانی، پرسش و پاسخ با وسایل کمک آموزشی و power point صداگذاری شده، فیلم آموزشی
شیوه اجرای درس:

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



کلاس های آنلاین

بارگذاری محتوی آفلاین

نحوه ی ارزشیابی

محاسبه نمره کل درس :

امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم: ۸۰ درصد کل نمره

امتحان کوییز: ۲۰ درصد کل نمره

۲-بخش تئوری : در امتحانات میان ترم و پایان ترم، دانشجویان به امتحان نظری که به فرم ۴ گزینه ای است جواب می دهند ولی در امتحانات کوییز سؤالات تشریحی جواب می دهند.

تاریخ برگزاری جلسات	عنوان جلسه /رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	حیطه	اهداف
۹۹/۱۱/۱۸	فیزیولوژی سلول ساختمان غشاء سلول و عملکرد آن	سخنرانی (آنلاین در	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی ساختمان غشاء سلولی را شرح دهد. دانشجو بایستی مکانیسم پتانسیل استراحت و عمل غشاء را شرح

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



			فضای اسکای روم)		دهد.
۹۹/۱۱/۲۵	فیزیولوژی دستگاه عضلانی آشنایی با عضله اسکلتی و صاف	سخنرانی) آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی فرایند انقباض عضله اسکلتی و صفحه انتهایی را شرح دهد
۹۹/ ۱۲/۲	فیزیولوژی قلب و گردش خون	سخنرانی) آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی فیزیولوژی قلب را شرح دهد
۹۹/۱۲/۹	قلب و گردش خون فیزیولوژی	سخنرانی) آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی فیزیولوژی عروق را شرح دهد.
۹۹/۱۲/۱۶	قلب و گردش خون	سخنرانی) آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	ساختار و عملکرد عروق خونی را توضیح دهد.
۹۹/۱۲/۲۳	قلب و گردش خون	سخنرانی) آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	روشهای مختلف تبادل مواد از عرض غشای مویرگی را توضیح دهد
۹۹/۱۲/۳۰	گوارش اعمال ترشحاتی و فیزیولوژیکی لوله گوارش	سخنرانی) آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی اعمال ترشحاتی و فیزیولوژیکی لوله گوارش و کبد را شرح دهد.
۱۴۰۰/۱/۱۴	گوارش هضم و جذب در لوله گوارش	سخنرانی) آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی هضم و جذب در لوله گوارش را شرح دهد.
۱۴۰۰/۱/۲۱	کلیه فیلتراسیون گلومرولی	سخنرانی) آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی فیلتراسیون گلومرولی را شرح دهد
۱۴۰۰/۱/۲۸	کلیه تنظیم ترشحات توبول های کلیوی	سخنرانی) آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی تنظیم ترشحات توبول های کلیوی را شرح دهد

ساختار طرح دوره دانشکده علوم پزشکی سیرجان



۱۴۰۰/۲/۴	تنفس	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی آناتومی و فیزیولوژی ریه را شرح دهد
۱۴۰۰/۲/۱۱	تنفس	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی چگونگی دم و بازدم را توضیح دهد
۱۴۰۰/۲/۱۸	هورمون کلیاتی در رابطه با هورمون ها	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی کلیاتی در رابطه با هورمون ها را شرح دهد
۱۴۰۰/۲/۲۵	هورمون هورمون قشر فوق کلیوی، هورمون های پانکراس	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی فیزیولوژی کلی غدد داخلی را توضیح دهد.
۱۴۰۰/۳/۱	اعصاب	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی جزئیات فیزیولوژی دستگاه عصبی را شرح دهد.
۱۴۰۰/۳/۸	اعصاب	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی سطوح مختلف اعمال دستگاه عصبی را بیان کند..
۱۴۰۰/۳/۱۵	اعصاب	سخنرانی (آنلاین در فضای اسکای روم)	بسترهای آموزش مجازی	شناختی	دانشجو بایستی انواع مختلف نوروترانسمیتر های تحریکی و مهارى را بیان کند.