

تاریخ برگزاری: 1404/12/02

شماره جلسه: جلسه 1

محل برگزاری: .

مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: سودابه اعتمادی

موضوع جلسه: جلسه دوم: شاخه سارکودینا ، شامل آمیب های غیر بیماری زایی انسانی ، انتامویا هیستولیتیکا، امیبهای آزادی

هدف کلی: آشنایی با خصوصیات شاخه سارکودینا ها و تشخیص افتراقی و اهمیت تشخیص آمیب های غیربیماری زا از آمیب بیماری زا -اهمیت بالینی آمیبهای آزادی

کمک آموزشی: کتاب، مازیک و وایت بورده، پاور پوینت، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر:
 □ حضور به موقع سر کلاس
 □ شرکت در بحث های کلاسی
 □ مرور مطالب جلسات گذشته

| اهداف | حیطه | ردیف |
|--|---------------------|------|
| عامل بیماریها را توضیح دهد. - علایم و عوارض بیماری را توصیف کند. - چرخه زندگی انگل را شرح دهد. - راه های تشخیص و درمان را توضیح دهد | شناختی | 1 |
| | عاطفی (نگرشی) | 2 |
| | رواناجرکتی (مهارتی) | 3 |

| شماره جلسه: | جلسه 2 | تاریخ برگزاری: | 1404/12/02 |
|-------------------|---|--|---|
| مدت جلسه (دقیقه): | 120 دقیقه | محل برگزاری: | . |
| مدرس: | سودابه اعتمادی | موضوع جلسه: | جلسه اول: کلیات انگل شناسی، شامل: شناخت انواع زندگی انگلی و نحوه ارتباط انگل و میزبان، طبقه بندی انگل ها. راههای تشخیص بیماریهای انگلی. |
| هدف کلی: | آشنایی دانشجویان با کلیات انگل شناسی | | |
| کمک آموزشی: | کتاب، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت، مواد و تجهیزات آزمایشگاه | | |
| بستر ارائه: | حضور - | | |
| روش های ارائه: | سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی | | |
| وظایف فراگیر: | <ul style="list-style-type: none"> □ حضور به موقع سر کلاس □ شرکت در بحث های کلاسی □ مرور مطالب جلسات گذشته | | |
| ردیف | حیطه | اهداف | |
| 1 | شناختی | تعریفی از انگل ارائه دهد. - انواع زندگی انگلی را شرح دهد. - چگونگی تقابل میزبان و انگل را توضیح دهد. - طبقه بندی انگل را شرح دهد. - راههای تشخیص بیماریهای انگلی را توصیف کند. | |
| 2 | عاطفی (نگرشی) | | |
| 3 | روان‌پرکنی (مهارتی) | | |

تاریخ برگزاری: 1404/12/09

شماره جلسه: جلسه 3

محل برگزاری: .

مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: سودابه اعتمادی

موضوع جلسه: جلسه چهارم:شلخه سیلوفورا : -بالانتدیدیوم کلی- و تک یاخته گوارشی :بلاستوسیسیتیس هومینیس

هدف کلی: آشنایی با تک یاخته مژه دار و تک یاخته اسرار آمیز

کمک آموزشی: کتاب،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت،مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه : سخنرانی،پرسش و پاسخ،فیلم آموزشی

وظایف فراگیر:
 □ حضور به موقع سر کلاس
 □ شرکت در بحث های کلاسی
 مرور مطالب جلسات گذشته

| اهداف | حیطه | ردیف |
|---|--------------------|------|
| عامل بیماری بالانیدیوز و بلاستوسیسیتیس را توضیح دهد. - علایم و عوارض بیماری را توصیف کند. - چرخه زندگی انگل را شرح دهد. - شرایط انتقال هر کدام از بیماریها را توضیح دهد. - راههای انتقال ، پیشگیری و درمان و تشخیص آزمایشگاهی را شرح دهد. | شناختی | 1 |
| | عاطفی (نگرشی) | 2 |
| | روانحرکتی (مهارتی) | 3 |

| شماره جلسه: | جلسه 4 | تاریخ برگزاری: | 1404/12/09 |
|-------------------|---|---|--|
| مدت جلسه (دقیقه): | 120 دقیقه | محل برگزاری: | . |
| مدرس: | سودابه اعتمادی | موضوع جلسه: | جلسه سوم: شاخه مستیگوفورا: تک یاخته های گوارشی و تناسلی، ژیا ردیا لامیلیا، تریکوموناسهای انسانی، تریکوموناس واژینالیس-دی انتاموبا فراژیلیس |
| هدف کلی: | آشنایی با تاژکداران روده ای و تناسلی با تاکید بر تاژکداران بیماری زا | | |
| کمک آموزشی: | کتاب، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت، مواد و تجهیزات آزمایشگاه | | |
| بستر ارائه: | حضور ی - | | |
| روش های ارائه: | سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی | | |
| وظایف فراگیر: | <ul style="list-style-type: none"> □ حضور به موقع سر کلاس □ شرکت در بحث های کلاسی □ مرور مطالب جلسات گذشته | | |
| ردیف | حیطه | اهداف | |
| 1 | شناختی | <ul style="list-style-type: none"> - تاژکداران روده ای -تناسلی بیماری زا را با خصوصیات مرفولوژیک توصیف کند - راه های انتقال و علائم بیماری و تشخیص آزمایشگاهی را شرح دهد - راه های پیشگیری -کنترل و درمان را توضیح دهد | |
| 2 | عاطفی (نگرشی) | | |
| 3 | روانحرکتی (مهارتی) | | |

| شماره جلسه: جلسه 5 | تاریخ برگزاری: 1404/12/16 | |
|--|---------------------------|--|
| مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه | محل برگزاری: . | |
| مدرس: سودابه اعتمادی | | |
| موضوع جلسه: جلسه پنجم: کلیات و طبقه بندی شاخه اپی کمپلکسا -کوکسیدیا های روده ای: شامل ایزوسپورا - توکسوپلازما گوندی-سارکوسیسیتیس(هومینیس-سونی هومینیس-لیندمانی)- کریتوسپوردیوم پارووم -سیکلسپورا) | | |
| هدف کلی: آشنایی با کوکسیدیا های روده ای -چرخه زندگی و تفاوت های مرفولوژیک اووسیتها-راه های انتقال -تشخیص علائم بیماری -تشخیص از مایشگاهی -درمان ،پیشگیری و کنترل | | |
| کمک آموزشی: کتاب،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت،مواد و تجهیزات آزمایشگاه | | |
| بستر ارائه: حضوری - | | |
| روش های ارائه : سخنرانی،پرسش و پاسخ،فیلم آموزشی | | |
| وظایف فراگیر: حضور به موقع سر کلاس شرکت در بحث های کلاسی مرور مطالب جلسات گذشته | | |
| ردیف | حیطه | اهداف |
| 1 | شناختی | عامل بیماریها کوکسیدهای روده ای را توضیح دهد. - علائم و عوارض بیماری را توصیف کند. - چرخه زندگی انگل را شرح دهد. - شرایط انتقال هر کدام از بیماریها را توضیح دهد. - راههای انتقال ، پیشگیری و درمان بیماری را شرح دهد. - اقدامات لازم در مراقبت پ از بیمار و درمان را شرح دهد |
| 2 | عاطفی (نگرشی) | |
| 3 | روانحرکتی (مهارتی) | |

تاریخ برگزاری: 1404/12/16

شماره جلسه: جلسه 6

محل برگزاری: .

مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: سودابه اعتمادی

موضوع جلسه: جلسه ششم: کوکسیدیایی خونی : مالاریا و بابزیا

هدف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری مالاریا و تاریخچه آن-چرخه زندگی انگل مالاریا و بابزیا-تفاوت مرفولوژیک گونه های پلاسمودیوم-بیماری زایی-راه های تشخیص درمان و پیشگیری

کمک آموزشی: کتاب،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت،مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه : سخنرانی،پرسش و پاسخ،فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور به موقع سر کلاس
شرکت در بحث های کلاسی
مرور مطالب جلسات گذشته

| اهداف | حیطه | ردیف |
|---|---------------------|------|
| انواع مختلف عامل و ناقل بیماری را توضیح دهد. - چرخه زندگی انگل را شرح دهد. - علایم و عوارض بیماری را توصیف کند. | شناختی | 1 |
| | عاطفی (نگرشی) | 2 |
| | رواناجرکتی (مهارتی) | 3 |

| شماره جلسه: جلسه 7 | تاریخ برگزاری: 1404/12/23 | |
|--|---------------------------|---|
| مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه | محل برگزاری: . | |
| مدرس: سودابه اعتمادی | | |
| موضوع جلسه: جلسه هفتم: شاخه مستیکوفورا: تک یاخته های خونی - نسجی بیماری لیشمانیوز (جلدی-مخاطی-احشایی) و تریپانوزوم افریقایی و امریکایی | | |
| هدف کلی: آشنایی با طبقه بندی شاخه مستیکوفورا خانواده تریپانوزوماتیده-جنس لیشمانیا و تریپانوزوم-معرفی ناقلین و مخازن بیماری -چرخه زندگی -بیماری زایی -تفکیک انواع بیماری لیشمانیوز و تریپانوزومیازیس-راه های تشخیص، کنترل و پیشگیری و اپیدمیولوژی بیماری لیشمانیوز در ایران | | |
| کتاب، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت، مواد و تجهیزات آزمایشگاه | | |
| بستر ارائه: حضوری - | | |
| روش های ارائه: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی | | |
| وظایف فراگیر: حضور به موقع سر کلاس شرکت در بحث های کلاسی مرور مطالب جلسات گذشته | | |
| ردیف | حیطه | اهداف |
| 1 | شناختی | عامل و ناقل بیماری انواع بیماری لیشمانیوزیس و تریپانوزوم را توضیح دهد. - چرخه زندگی انگل لیشمانیا و تریپانوزوم را شرح دهد. - علایم و عوارض بیماری را توصیف کند. - انواع انگل لیشمانیا و بیماری ناشی از آنها را بشناسد. - راههای انتقال و پیشگیری و درمان بیماری شرح دهد.. - نحوه نمونه برداری از زخم سالکی را شرح دهد. - نحوه نمونه برداری از لیشمانیوز جلدی مخاطی و احشایی و حیوانات حساس آزمایشگاهی را شرح دهد درمانهای دارویی مختلف لیشمانیوز و راه های درمانی را توصیف کند |
| 2 | عاطفی (نگرشی) | |
| 3 | رواناجرکتی (مهارتی) | |

تاریخ برگزاری: 1404/12/23

شماره جلسه: جلسه 8

محل برگزاری: .

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: سودابه اعتمادی

موضوع جلسه: جلسه هشتم: آزمایشگاه (جلسه اول) برای سه گروه

هدف کلی: تشخیص آمیبهای غیر بیماری زا (فرم کیست انتامویا کلی-اندولیماکس نانا-یدامویا بوچلی)-آمیب بیماری زا (فرم کیست و تروفوزئیت آمیب هیستولیت یکا)-ژیاردیا لامبلیا (فرم کیست و تروفوزئیت) -تریکوموناس واژینالیس بر اساس خصوصیات مورفولوژیک

کمک آموزشی: کتاب، مایک و وایت بورد، پاور پوینت، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور به موقع سر کلاس پوشیدن روپوش آزمایشگاهی ارائه گزارش کار بعد از پایان کلاس

| اهداف | حیطه | ردیف |
|--|---------------------|------|
| مایز مورفولوژیک بر اساس ساختار هسته و اندازه در فرم تروفوزئیت و تعداد هسته و اندازه در کیست آمیبا -تشخیص زیاردیا لامبلیا بر اساس تعداد تازک ها و ساختار هسته و اندازه - تشخیص تریکوموناس واژینالیس بر اساس تعداد تازک آزاد | شناختی | 1 |
| | عاطفی (نگرشی) | 2 |
| | رواناجرکتی (مهارتی) | 3 |

تاریخ برگزاری: 1405/01/22

شماره جلسه: جلسه 9

محل برگزاری: .

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: سودابه اعتمادی

موضوع جلسه: جلسه دهم: آزمایشگاه (جلسه سوم) برای سه گروه

هدف کلی: تشخیص گونه های پلاسمودیوم (پلاسمودیوم ویواکس- فالسیپاروم- اوواله و مالاریه) بر اساس ساختار تروفوزئیت جوان-شیزونت-گامتوسیتها-تشخیص تازکداران خونی بر اساس موقعیت تازک در اشکال آمستیگوت -پروماستیگوت و تریپامستیگوت

کمک آموزشی: مازیک و وایت بورد، پاور پوینت، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر: حضور به موقع سر کلاس پوشیدن روپوش از مایشگاهی ارائه گزارش کار بعد از پایان کلاس

| اهداف | حیطه | ردیف |
|--|--------------------|------|
| تشخیص وجود بیماری مالاریا در لام ضخیم و تشخیص گونه پلاسمودیوم در لام نازک بیمار مالاریایی- تشخیص فرم آمستیگوت در ماکرفاژ آلوده | شناختی | 1 |
| | عاطفی (نگرشی) | 2 |
| تشخیص وجود بیماری مالاریا در لام ضخیم و تشخیص گونه پلاسمودیوم در لام نازک بیمار مالاریایی- تشخیص فرم آمستیگوت در ماکرفاژ آلوده | روانحرکتی (مهارتی) | 3 |

تاریخ برگزاری: 1405/01/22

شماره جلسه: جلسه 10

محل برگزاری: .

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: سودابه اعتمادی

موضوع جلسه: جلسه نهم: آزمایشگاه (جلسه دوم) برای سه گروه

هدف کلی: تشخیص کوکسیدیاهاى روده ای-تاکى زوئیتهاى و کیست نسجى و کاذب توکسوپلازما گوندى-اوسیتهاى کریپتوسپوردیوم پارووم-اوسیت ایزوسپورا بلی - گونه های سارکوسیستیس

کمک آموزشی:

بستر ارائه:

روش های ارائه :

وظایف فراگیر: حضور به موقع سر کلاس پوشیدن روپوش آزمایشگاهی ارائه گزارش کار بعد از پایان کلاس

| اهداف | حیطه | ردیف |
|---|---------------------|------|
| تشخیص بر اساس ساختار اوسیت ها -تعداد اسپوروزیت-اندازه اوسیت | شناختی | 1 |
| | عاطفی (نگرشی) | 2 |
| دیدن لام های تشخیصی بر اساس ساختار اوسیت ها -تعداد اسپوروزیت-اندازه اوسیت | روان حرکتی (مهارتی) | 3 |

تاریخ برگزاری: 1405/01/29

شماره جلسه: جلسه 11

محل برگزاری: .

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: سودابه اعتمادی

موضوع جلسه: جلسه یازدهم: امتحان میان ترم

هدف کلی: امتحان میان ترم بر اساس سرفصلهای تک یاخته های انگلی

کمک آموزشی:

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه :

وظایف فراگیر: شرکت در جلسه امتحان

| اهداف | حیطه | ردیف |
|-------|---------------------|------|
| | شناختی | 1 |
| | عاطفی (نگرشی) | 2 |
| | روان حرکتی (مهارتی) | 3 |

تاریخ برگزاری: 1405/01/29

شماره جلسه: جلسه 12

محل برگزاری: .

مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: سودابه اعتمادی

موضوع جلسه: جلسه دوازدهم: طبقه بندی کرم ها، گروه سستوها؛ تتیا سائیناتا، تتیا سولیوم، اکینووکوکوس گرانولوزوس، هیمنولپیس نانا

هدف کلی: آشنایی با سستوهای بیماری زا -چرخه زندگی- میزبانهای واسط-بیماری زایی- درمان و پیشگیری و کنترل تشخیص سستوها بر اساس اسکولکس-بند بالغ -انشعابات رحمی بند بارور

کتاب، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور به موقع سر کلاس
شرکت در بحث های کلاسی
مرور مطالب جلسات گذشته

| اهداف | حیطه | ردیف |
|---|--------------------|------|
| مرفولوژی انگل ها را توضیح دهد - میزبان واسط و نهایی انگل ها را توضیح دهد. - چرخه زندگی انگل را شرح دهد. - علایم و عوارض بیماری را توصیف کند. - راههای انتقال ، پیشگیری و درمان بیماری را شرح دهد. - اهمیت بیماری در دوران کودکی و رشد آنها را توضیح دهد. | شناختی | 1 |
| | عاطفی (نگرشی) | 2 |
| | روانحرکتی (مهارتی) | 3 |

تاریخ برگزاری: 1405/02/05

شماره جلسه: جلسه 13

محل برگزاری: .

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: سودابه اعتمادی

موضوع جلسه: چهاردهم: گروه نماتودها: آسکاریس ، اکسیور ، تریکوسفال ، کرم های قلابدار ، استرانژیلوس استرکورالیس

هدف کلی: آشنایی با نماتودهای شایع- چرخه زندگی- میزبانهای واسط-بیماری زایی- درمان و پیشگیری و کنترل

کمک آموزشی: کتاب، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه : سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور به موقع سر کلاس
 شرکت در بحث های کلاسی
 مرور مطالب جلسات گذشته

| اهداف | حیطه | ردیف |
|--|---------------------|------|
| مرفولوژی انگل ها را توضیح دهد . - عامل بیماریها را توضیح دهد. - علایم و عوارض بیماری را توصیف کند. - چرخه زندگی انگل را شرح دهد. - شرایط انتقال هر کدام از بیماریها را توضیح دهد. - راههای انتقال ، پیشگیری و درمان بیماری را شرح دهد | شناختی | 1 |
| | عاطفی (نگرشی) | 2 |
| | روان‌حرکتی (مهارتی) | 3 |

تاریخ برگزاری: 1405/02/05

شماره جلسه: جلسه 14

محل برگزاری: .

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: سودابه اعتمادی

موضوع جلسه: جلسه سیزدهم: گروه ترمانودها: فاسیولا هپاتیکا، دیکروسلیوم دندریتیکوم. انواع شیستوزوماها

هدف کلی: آشنایی با ترمانودها-ترمانودها مهم در ایران -چرخه زندگی- میزبانهای واسط-بیماری زایی- درمان و پیشگیری و کنترل

کمک آموزشی: کتاب،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت،مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه : سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر:
 □ حضور به موقع سر کلاس
 □ شرکت در بحث های کلاسی
 مرور مطالب جلسات گذشته

| اهداف | حیطه | ردیف |
|--|--------------------|------|
| میزبان واسط و نهایی انگل ها را توضیح دهد. - چرخه زندگی انگل را شرح دهد. - علایم و عوارض بیماری را توصیف کند. - انتشار جغرافیایی بیماری در ایران و جهان را توضیح دهد | شناختی | 1 |
| | عاطفی (نگرشی) | 2 |
| | روانحرکتی (مهارتی) | 3 |

تاریخ برگزاری: 1405/02/12

شماره جلسه: جلسه 15

محل برگزاری: .

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: سودابه اعتمادی

موضوع جلسه: پانزدهم: آزمایشگاه کرم شناسی جلسه چهارم

هدف کلی: تشخیص ترماتودها-سستودها-نماتودهای بیماری زا

کمک آموزشی: کتاب، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی

وظایف فراگیر: حضور به موقع سر کلاس
پوشیدن روپوش آزمایشگاهی
ارائه گزارش کار بعد از پایان کلاس

| اهداف | حیطه | ردیف |
|---|---------------------|------|
| تشخیص ترماتودها-سستودها-نماتودهای بیماری زا | شناختی | 1 |
| | عاطفی (نگرشی) | 2 |
| تشخیص ترماتودها-سستودها-نماتودهای بیماری زا بر اساس لامهای تشخیصی | روان حرکتی (مهارتی) | 3 |

تاریخ برگزاری: 1405/02/12

شماره جلسه: جلسه 16

محل برگزاری: .

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: سودابه اعتمادی

موضوع جلسه: شانزدهم: ادامه آزمایشگاه کرم شناسی

هدف کلی: تشخیص ترماتودها-سستودها-نماتودهای بیماری زا

کمک آموزشی: ماژیک و وایت بورده، پاور پوینت، مواد و تجهیزات آزمایشگاه

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر: حضور به موقع سر کلاس
پوشیدن روپوش آزمایشگاهی
ارائه گزارش کار بعد از پایان کلاس

| اهداف | حیطه | ردیف |
|---|--------------------|------|
| تشخیص ترماتودها-سستودها-نماتودهای بیماری زا | شناختی | 1 |
| | عاطفی (نگرشی) | 2 |
| تشخیص تخم کرمها بر اساس مورفولوژی- تشخیص کرم بالغ بر اساس لامهای تشخیصی | روانحرکتی (مهارتی) | 3 |

تاریخ برگزاری: 1405/02/19

شماره جلسه: جلسه 17

محل برگزاری: .

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: سودابه اعتمادی

موضوع جلسه: هفدهم: امتحان پایان ترم

هدف کلی: امتحان پایان ترم از مباحث کرم شناسی

کمک آموزشی:

بستر ارائه:

روش های ارائه :

وظایف فراگیر: شرکت در جلسه امتحان

| اهداف | حیطه | ردیف |
|-------|---------------------|------|
| | شناختی | 1 |
| | عاطفی (نگرشی) | 2 |
| | روان حرکتی (مهارتی) | 3 |