

شماره جلسه: جلسه 1	تاریخ برگزاری: 1404/12/06
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: https://www.skyroom.online/ch/am3t/sirums.uni.class16
مدرس: کماني مهران	
موضوع جلسه: جنین شناسی دستگاه تنفس	
هدف کلی:	شناخت تکامل جوانه ریوی شناخت تکامل سلول های غشای تنفسی (سلول های آئینولی 1 و 2) و سورفاکتانت شناخت تکامل جنب ریوی
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)
بستر ارائه:	حضور -
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن، تدریس در گروه های کوچک
وظایف فراگیر:	حضور فعال در کلاس مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه المشارکت فعال دانشجویان در مباحث سر کلاس

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند نحوه تکامل جوانه ریوی را توضیح دهد. دانشجو بتواند نحوه تکامل سلول های غشای تنفسی (سلول های آئینولی 1 و 2) و سورفاکتانت را توضیح دهد. دانشجو بتواند نحوه تکامل جنب ریوی را توضیح دهد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روانحرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح (دستگاه تنفس) (2411137)

شماره جلسه:	جلسه 2	تاریخ برگزاری:	1404/12/13
مدت جلسه (دقیقه):	120 دقیقه	محل برگزاری:	https://www.skyroom.online/ch/am3t/sirums.uni.class16
مدرس:	کمانی مهران		
موضوع جلسه:	آشنایی با بافت شناسی سیستم تنفسی		
هدف کلی:	شناخت بافت پوششی دستگاه تنفسی فوقانی شناخت بافت پوششی دستگاه تنفسی تحتانی		
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)		
بستر ارائه:	حضور -		
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد		
وظایف فراگیر:	حضور فعال در کلاس مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه مشارکت فعال دانشجویان در مباحث سر کلاس		
ردیف	حیطه	اهداف	
1	شناختی	دانشجو توانایی شناخت بافت پوششی حفره بینی، حنجره و نای را توضیح دهد. دانشجو توانایی شناخت بافت پوششی تقسیمات درخت برونشی و ویژگی های تخصصی سلول های نوموسیت نوع 1 و 2 را بشناسد.	
2	عاطفی (نگرشی)		
3	روان حرکتی (مهارتی)		

شماره جلسه: جلسه 3	تاریخ برگزاری: 1404/12/20
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: https://www.skyroom.online/ch/am3t/sirums.uni.class16
مدرس: کماني مهران	
موضوع جلسه: آشنایی با بافت شناسی عملی سیستم تنفسی در آزمایشگاه	
هدف کلی: شناخت عملی بافت پوششی دستگاه تنفسی فوقانی در آزمایشگاه شناخت عملی بافت پوششی دستگاه تنفسی تحتانی در آزمایشگاه	
کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه: حضوری -	
روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک	
وظایف فراگیر: حضور فعال در آزمایشگاه به همراه روپوش آزمایشگاه	
آمشارکت فعال دانشجویان در تنظیمات میکروسکوپ و تشخیص موارد تدریس شده بر روی لام های بافت شناسی	

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو توانایی تشخیص بافت پوششی حفره بینی، حنجره و نای را در آزمایشگاه پیدا کند. دانشجو توانایی تشخیص بافت پوششی تقسیمات درخت برونشی و ویژگی های تخصصی سلول های نوموسیت نوع 1 و 2 را در آزمایشگاه پیدا کند.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روانحرکتی (مهارتی)	3

شماره جلسه:	جلسه 4	تاریخ برگزاری:	1404/12/27
مدت جلسه (دقیقه):	120 دقیقه	محل برگزاری:	https://www.skyroom.online/ch/am3t/sirums.uni.class16
مدرس:	کمانی مهران	موضوع جلسه:	تشریح دستگاه تنفسی فوقانی (بینی خارجی-حفره بینی-حلق)
هدف کلی:			
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، مولاز، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)		
بستر ارائه:	حضور -		
روش های ارائه:	سخنرانی، سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک		
وظایف فراگیر:	حضور فعال در کلاس مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه مشارکت فعال دانشجویان در مباحث سر کلاس		
ردیف	حیطه	اهداف	
1	شناختی	دانشجو در پایان آناتومی بینی خارجی را بشناسد- آناتومی حفره بینی و جداره های آن را بشناسد- آناتومی حلق را بداند- تقسیم بندی حلق و مشخصات آناتومیکال حلق بینی، دهانی و حنجره ای را بشناسد	
2	عاطفی (نگرشی)		
3	روان حرکتی (مهارتی)		

شماره جلسه:	جلسه 5	تاریخ برگزاری:	1405/01/05
مدت جلسه (دقیقه):	120 دقیقه	محل برگزاری:	https://www.skyroom.online/ch/am3t/sirums.uni.class16
مدرس:	کمانی مهران		
موضوع جلسه:	کلاس عملی آناتومی دستگاه تنفسی فوقانی (بینی خارجی، حفره بینی و حلق)		
هدف کلی:			
کمک آموزشی:	ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، مولاژ		
بستر ارائه:	حضور -		
روش های ارائه:	سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک		
وظایف فراگیر:	حضور فعال در کلاس ▯ مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه ▯ مشارکت فعال دانشجویان در مباحث سر کلاس		
ردیف	حیطه	اهداف	
1	شناختی	دانشجو بتواند قسمت های تشکیل دهنده آناتومی بینی خارجی را در مولاژ تشخیص دهد- دانشجو بتواند کانکاهای فوقانی، میانی و تحتانی و مشخصات آناتومیکیال آنها را در حفره بینی شناسایی کند- دانشجو بتواند مشخصات حلق بینی و مدخل شیپور استاش و لوزه سوم را شناسایی کند -عضلات کانستریکتور سازنده حلق را تشخیص دهد-مشخصات حلق دهانی و حنجره ای را شناسایی کند	
2	عاطفی (نگرشی)		
3	رواناجرکتی (مهارتی)		

علوم تشریح (دستگاه تنفس) (2411137)

شماره جلسه: جلسه 6	تاریخ برگزاری: 1405/01/12
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: https://www.skyroom.online/ch/am3t/sirums.uni.class16
مدرس: کماني مهران	
موضوع جلسه: آشنایی با تشریح حنجره	

هدف کلی:	
کمک آموزشی:	کتاب، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)
بستر ارائه:	حضور ی -
روش های ارائه:	سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک
وظایف فراگیر:	حضور فعال در کلاس مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه مشارکت فعال دانشجویان در مباحث سر کلاس

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو با ساختار غضروف های زوج و فرد موجود در حنجره آشنا شود-دانشجو عضلات موجود در ساختار حنجره را بشناسد-دانشجو با ساختار دهلیز و گلو تیس در حنجره آشنا شود-دانشجو با طناب صوتی حقیقی و کاذب و همچنین مکانیسم دم و بازدم در باز و بسته شدن گلو تیس آشنا شود-مکانیسم تولید صوت و تبدیل شدن آن به صدا را بداند-با اعصاب و عروق حاضر در بینی و حلق و حنجره آشنا شود	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3



علوم تشریح (دستگاه تنفس) (2411137)

شماره جلسه: جلسه 7	تاریخ برگزاری: 1405/01/19
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: https://www.skyroom.online/ch/am3t/sirums.uni.class16
مدرس: کماني مهران	
موضوع جلسه: کلاس عملی تشریح حنجره	

هدف کلی:	
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، مولاز، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)
بستر ارائه:	حضور ی -
روش های ارائه:	سخنرانی، سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک
وظایف فراگیر:	<ul style="list-style-type: none"> □ حضور فعال در کلاس □ مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه □ مشارکت فعال دانشجویان در مباحث سر کلاس

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو غضروف های زوج و فرد موجود در حنجره را شناسایی کند - دانشجو عضلات موجود در ساختار حنجره را تشخیص دهد- دانشجو ویژگیهای آناتومیکیال ساختار دهلیز و گلو تیس را تشخیص دهد- دانشجو طناب صوتی حقیقی و کاذب را شناسایی کند- دانشجو اعصاب و عروق حاضر در بینی و حلق و حنجره را شناسایی کند	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

شماره جلسه: 8	جلسه‌ای 8	تاریخ برگزاری: 1405/01/26
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: https://www.skyroom.online/ch/am3t/sirums.uni.class16
مدرس: کمانی مهران	مدرس: کمانی مهران	
موضوع جلسه: تشریح دستگاه تنفس تحتانی (نای، نایزه و درخت برونشیا) و پلورا و حفره جنب	موضوع جلسه: تشریح دستگاه تنفس تحتانی (نای، نایزه و درخت برونشیا) و پلورا و حفره جنب	
هدف کلی:	هدف کلی:	
کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، مولاز، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، مولاز، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه: حضوری -	بستر ارائه: حضوری -	
روش های ارائه: سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک	روش های ارائه: سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک	
وظایف فراگیر:	<ul style="list-style-type: none"> □ حضور فعال در کلاس □ مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه □ مشارکت فعال دانشجویان در مباحث سر کلاس 	
ردیف	حیطه	اهداف
1	شناختی	دانشجو با مشخصات آناتومیکیال و شروع و پایان و مجاورت های نای آشنا شود- دانشجو با تقسیمات نای تا کیسه های آلوئولی آشنا شود-دانشجو با تقسیمات لوپار و سگمنتال ریوی آشنا شود- دانشجو سطوح ریه ها و ناف ریه ها و عناصر موجود در آنها را بداند- دانشجو با خونرسانی و عصب رسانی نای و ریه ها و پلورای جداری و احشایی آشنا شود- دانشجو شیارهای موجود در سطح خارجی ریه ها و مجاورت های ریه ها در توراکس را بداند- دانشجو آناتومی سطحی مربوط به شیارهای ریوی و سمع صداهای تنفسی با گوشی پزشکی را بداند-دانشجو با رسس های فضای جنب ریوی آشنا شود
2	عاطفی (نگرشی)	
3	روان‌حرکتی (مهارتی)	

شماره جلسه: جلسه 9	تاریخ برگزاری: 1405/02/02
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: https://www.skyroom.online/ch/am3t/sirums.uni.class16
مدرس: کماني مهران	
موضوع جلسه: کلاس عملی تشریح دستگاه تنفس تحتانی (نای، نایزه و درخت برونشیا) و پلورا و حفره جنب	

هدف کلی:	
کمک آموزشی:	کتاب، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، اینترنت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)
بستر ارائه:	حضور -
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک
وظایف فراگیر:	<ul style="list-style-type: none"> ▣ حضور فعال در کلاس ▣ مطالعه دقیق مباحث بعد از هر جلسه ▣ مشارکت فعال دانشجویان در مباحث سر کلاس

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند مشخصات و موقعیت نای در مولاژ را شناسایی کند- دانشجو با مشخصات ریه ها و سطوح و شیارهای ریوی در مولاژ و جسد آشنا شود- دانشجو موقعیت ناف ریوی را تشخیص دهد- دانشجو عناصر موجود در ناف ریوی را شناسایی کند- دانشجو شیارهای ریوی و تقسیمات سگمنتال ریوی را در مولاژ بشناسد	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روانحرکتی (مهارتی)	3

شماره جلسه: جلسه 10	تاریخ برگزاری: 1405/02/09
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: https://www.skyroom.online/ch/am3t/sirums.uni.class16
مدرس: کمانی مهران	
موضوع جلسه: آزمون میانترم	

هدف کلی:
کمک آموزشی:
بستر ارائه:
روش های ارائه:
وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح (دستگاه تنفس) (2411137)

شماره جلسه: جلسه 11	تاریخ برگزاری: 1405/03/06
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: https://www.skyroom.online/ch/am3t/sirums.uni.class16
مدرس: کمانی مهرا	
موضوع جلسه: آزمون پایان ترم	

هدف کلی:
کمک آموزشی:
بستر ارائه:
روش های ارائه:
وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3