

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1404/12/03

شماره جلسه: جلسه 1

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: معرفی درس و تعریف روانشناسی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول کلی روانشناسی

کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
فراگیر بتواند روانشناسی را با ذکر مثال تعریف کند	شناختی	1
فراگیر بتواند به اصول ذکر شده متعهد باشد	عاطفی (نگرشی)	2
	روانحرکتی (مهارتی)	3

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1404/12/10

شماره جلسه: جلسه 2

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: تاریخچه روانشناسی

هدف کلی: آشنایی دانشجو با تاریخچه روانشناسی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، ایفای نقش، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
فراگیر بتواند روانشناسی را با ذکر مثال تعریف کند	شناختی	1
دانشجو به اصول ذکر شده در کلاس متعهد باشد	عاطفی (نگرشی)	2
	روانحرکتی (مهارتی)	3

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1404/12/17

شماره جلسه: جلسه 3

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: مفاهیم و مکاتب روانشناسی

هدف کلی: دانشجو با مفاهیم و مکاتب روانشناسی آشنا شود

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، ایفای نقش، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
فراگیر بتواند انواع مکاتب را با ذکر مثال نام ببرد	شناختی	1
دانشجو به اصول ذکر شده در کلاس متعهد باشد	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1404/12/24

شماره جلسه: جلسه 4

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: انواع روانشناسی

هدف کلی: دانشجو با انواع روانشناسی آشنا شود

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، ایفای نقش، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو انواع شخصیت را با ذکر مثال نام ببرد	شناختی	1
دانشجو به اصول ذکر شده در کلاس متعهد باشد	عاطفی (نگرشی)	2
	روانحرکتی (مهارتی)	3

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1405/01/02

شماره جلسه: جلسه 5

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: ناهنجاریهای اجتماعی

هدف کلی: فراگیر با انواع ناهنجاریهای اجتماعی آشنا شود

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، ایفای نقش، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
فراگیر ناهنجاریهای اجتماعی را با ذکر مثال نام ببرد	شناختی	1
دانشجو به اصول ذکر شده در کلاس متعهد باشد	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1405/01/09

شماره جلسه: جلسه 6

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: پرخاشگری و کنترل خشم

هدف کلی: پرخاشگری و کنترل خشم

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، ایفای نقش، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
فراگیر بتواند پرخاشگری و رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگری را نام ببرد	شناختی	1
دانشجو به اصول ذکر شده در کلاس متعهد باشد	عاطفی (نگرشی)	2
فراگیر بتواند مهارت کنترل خشم را با ذکر مثال انجام دهد	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1405/01/16

شماره جلسه: جلسه 7

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: انواع هوش

هدف کلی: آشنایی دانشجو با انواع هوش

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، ایفای نقش، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
فراگیر بتواند بطور صحیح هوش را تعریف کند دانشجو انواع هوش را با ذکر مثال نام ببرد	شناختی	1
دانشجو به اصول ذکر شده متعهد شود	عاطفی (نگرشی)	2
	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1405/01/23

شماره جلسه: جلسه 8

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: انواع یادگیری

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، ایفای نقش، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
فراگیر بتواند انواع یادگیری را نام ببرد و هر کدام را با ذکر مثال تعریف کند	شناختی	1
دانشجو به اصول ذکر شده متعهد شود	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1405/01/30

شماره جلسه: جلسه 9

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت

هدف کلی: دانشجو با مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت آشنا شود

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، ایفای نقش، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت را با ذکر مثال نام ببرد	شناختی	1
دانشجو به اصول ذکر شده در کلاس متعهد باشد	عاطفی (نگرشی)	2
	رواناجرکتی (مهارتی)	3

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1405/02/06

شماره جلسه: جلسه 10

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: احساس و ادراک

هدف کلی: با احساس و ادراک آشنا شود

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، ایفای نقش، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
فراگیر بتواند احساس و ادراک را با ذکر مثال نام ببرد فراگیر بتواند بطور صحیح احساس و ادراک را تعریف کند	شناختی	1
دانشجو به اصول ذکر شده در کلاس متعهد باشد	عاطفی (نگرشی)	2
	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1405/02/13

شماره جلسه: جلسه 11

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: ارتباطات بین فردی

هدف کلی: دانشجویان انواع ارتباطات بین فردی آشنا شود

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، ایفای نقش، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند انواع ارتباطات بین فردی را با ذکر مثال توضیح دهد	شناختی	1
دانشجو به اصول برقراری ارتباط موثر متعهد باشد	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو بتواند ارتباط موثر برقرار کند	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1405/02/20

شماره جلسه: جلسه 12

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: پایه‌های عصبی - زیستی رفتار

هدف کلی: با پایه‌های عصبی - زیستی رفتار آشنا شود

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، ایفای نقش، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
فراگیر پایه‌های عصبی - زیستی رفتار را نام ببرد	شناختی	1
دانشجو به اصول ذکر شده متعهد شود	عاطفی (نگرشی)	2
	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1405/02/27

شماره جلسه: جلسه 13

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: تفاوت‌های فردی رفتار

هدف کلی: با تفاوت‌های فردی رفتار آشنا شود

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، ایفای نقش، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند انواع تفاوت‌های فردی رفتار را توضیح دهد	شناختی	1
دانشجو به اصول ذکر شده در کلاس متعهد باشد	عاطفی (نگرشی)	2
	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1405/03/03

شماره جلسه: جلسه 14

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: ارتباطات گروهی و اجتماعی

هدف کلی: آشنایی دانشجو با ارتباطات گروهی و اجتماعی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، ایفای نقش

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو انواع ارتباطات اجتماعی را با ذکر مثال نام ببرد	شناختی	1
دانشجو به اصول ذکر شده در کلاس متعهد باشد	عاطفی (نگرشی)	2
	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

روانشناسی سلامت (2411014)

تاریخ برگزاری: 1405/03/10

شماره جلسه: جلسه 15

محل برگزاری: کلاس درس

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محسنی مینا

موضوع جلسه: مرور مطالب و رفع اشکال

هدف کلی:

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاور پوینت

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، ایفای نقش، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند انواع روانشناسی را با ذکر مثال تعریف کند	شناختی	1
دانشجو به اصول ذکر شده در کلاس متعهد باشد	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو بتواند یادگیری مبتنی بر حل مسئله در بحثهای روانشناسی شرکت کند	روانحرکتی (مهارتی)	3