

علوم تشریح اعصاب (2411130)

تاریخ برگزاری: 1404/07/07

شماره جلسه: جلسه 1

محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی.

مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با مقدمات دستگاه عصبی ( تقسیم بندی، انواع سلول ها، نحوه تکامل) و لایه های پوشاننده مغز

هدف کلی: آشنایی دانشجو با دستگاه عصبی ( مرکزی، محیطی و خودکار) ، سلول های دستگاه عصبی( نورون و نوروگلیال)، نحوه تکامل سیستم عصبی و پرده های مغزی(مننژها)

کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: -بخش های تشکیل دهنده سیستم عصبی را بشناسد. -خصوصیات سلول عصبی(نورون) و انواع سلول های نوروگلیال را بشناسد. -نحوه تکامل سیستم عصبی را بشناسد. - ویژگی های لایه های مننژ ( سخت شامه، عنکبوتیه و نرم شامه) را بشناسد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان‌اجرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

شماره جلسه: جلسه 2  
 تاریخ برگزاری: 1404/07/14  
 مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه  
 محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی.  
 مدرس: معین سالاری  
 موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با آناتومی نخاع ( شکل ظاهری و ساختار درونی)

هدف کلی: دانشجو با Gross Appearance طناب نخاعی و ریشه های اعصاب و ساختار درونی طناب نخاعی آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه : سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: 1-سگمنت های طناب نخاعی، ریشه ها و ستون مهره ها را بشناسد. -ماده سفید ( فائیکولوس قدامی، طرفی و خلفی) و ماده خاکستری (هسته های شاخ قدامی، شاخ خلفی) را بشناسد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روانحرکتی (مهارتی)	3

## علوم تشریح اعصاب (2411130)

تاریخ برگزاری: 1404/07/15

شماره جلسه: جلسه 3

محل برگزاری: موزه آناتومی.

مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: کلاس عملی- بررسی نمای ظاهری و ساختار درونی نخاع بر روی مولاژ

هدف کلی: بررسی نمای ظاهری و ساختار درونی نخاع بر روی مولاژ

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه : سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو بتواند: -سگمنت های طناب نخاعی، ریشه ها و ستون مهره ها را شرح دهد. -ماده سفید ( فانیکولوس قدامی، طرفی و خلفی) و ماده خاکستری (هسته های شاخ قدامی، شاخ خلفی) را بر روی مولاژ شرح دهد.	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

تاریخ برگزاری: 1404/07/21

شماره جلسه: جلسه 4

محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی.

مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با آناتومی بصل النخاع و پل مغزی ( شکل ظاهری و ساختار درونی)

هدف کلی: دانشجو با Gross Appearance بصل النخاع و پل مغزی و ساختار درونی بصل النخاع و پل مغزی آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه:

روش های ارائه : سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: 1-ویژگی های ظاهری بصل النخاع و پل مغزی را بشناسد. 2. نحوه تشکیل و خصوصیات بطن چهارم مغزی را بشناسد. 3. برش های عرضی سطوح مختلف بصل النخاع و پل مغزی و هسته های موجود در هر سطح را بشناسد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

شماره جلسه: جلسه 5  
 مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه  
 مدرس: معین سالاری  
 موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با آناتومی مغز میانی (شکل ظاهری و ساختار درونی)  
 تاریخ برگزاری: 1404/07/28  
 محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی

هدف کلی: دانشجو با Gross Appearance مغز میانی و ساختار درونی مغز میانی آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: - ویژگی های ظاهری مغز میانی را بشناسد - بخش های تشکیل دهنده cerebral peduncles، برش های عرضی سطوح مختلف مغز میانی و هسته های موجود در هر سطح را بشناسد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

تاریخ برگزاری: 1404/07/29

شماره جلسه: جلسه 6

محل برگزاری: موزه آناتومی. سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: کلاس عملی- بررسی بصل النخاع، پل مغزی و مغز میانی بر روی مولاژ

هدف کلی: دانشجو با ساختار بصل النخاع، پل مغزی و مغز میانی بر روی مولاژ آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو بتواند: - ویژگی های ظاهری بصل النخاع و پل مغزی را بر روی مولاژ توضیح دهد. - خصوصیات بطن چهارم مغزی را بر روی مولاژ توضیح دهد. - ویژگی های ظاهری مغز میانی را بر روی مولاژ توضیح دهد.	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

شماره جلسه: جلسه 7  
 مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه  
 مدرس: معین سالاری  
 موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با آناتومی مخچه  
 تاریخ برگزاری: 1404/08/05  
 محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی.

هدف کلی: دانشجو Gross Appearance مخچه و با ساختار درونی مخچه آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: - بخش های مختلف مخچه (نیمکره ها، ورمیس، لوب ها) را بشناسد. - ساختار و عملکرد قشر مخچه، هسته های درون مخچه ای (مرکزی) و ماده سفید مخچه را بشناسد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روانحرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

شماره جلسه: جلسه 8  
 مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه  
 مدرس: معین سالاری  
 موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با آناتومی ناحیه دیانسفال

تاریخ برگزاری: 1404/08/12  
 محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی

هدف کلی: دانشجو با Gross Appearance دیانسفال و بخش های مختلف دیانسفال آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: - بطن سوم (جدارهای آن و عناصر تشکیل دهنده) را بشناسد. - تالاموس، ساب تالاموس، اپی تالاموس و هیپوتالاموس را بشناسد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

تاریخ برگزاری: 1404/08/13

شماره جلسه: جلسه 9

محل برگزاری: موزه آناتومی. سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: کلاس عملی- بررسی ساختار مخچه و ناحیه دیانسفال بر روی مولاژ

هدف کلی: دانشجو با ساختار مخچه و ناحیه دیانسفال بر روی مولاژ و نمونه مغز انسان آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو بتواند: - بخش های مختلف مخچه (نیمکره ها، ورمیس، لوب ها) را بر روی مولاژ توضیح دهد. - - بطن سوم (جدارهای آن و عناصر تشکیل دهنده) را بر روی مولاژ توضیح دهد. - تالاموس، ساب تالاموس، اپی تالاموس و هیپوتالاموس را بر روی مولاژ توضیح دهد.	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

شماره جلسه: جلسه 10  
 تاریخ برگزاری: 1404/08/19  
 مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه  
 محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی.  
 مدرس: معین سالاری  
 موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با آناتومی نیمکره های مخ

هدف کلی: دانشجو با Gross Appearance نیمکره های مغزی آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: - سطوح و کناره های نیمکره های مغزی را بشناسد. - لوب ها، Gyri و Sulci نیمکره های مغزی را بشناسد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

شماره جلسه: جلسه 11  
 مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه  
 مدرس: معین سالاری  
 موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با قشر مغز  
 تاریخ برگزاری: 1404/08/26  
 محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی.

هدف کلی: دانشجو با با تقسیم بندی قشر مغز از لحاظ عملکرد آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند نواحی عملکردی لوب های مغز (فرونتال، پریتال، تمپورال، اکسیپیتال) را بشناسد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

تاریخ برگزاری: 1404/09/03

شماره جلسه: جلسه 12

محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی.

مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با ماده سفید مغز، رابط های مغزی و هسته های قاعده ای

هدف کلی: دانشجو با با ماده سفید مغز، رابط های مغزی و هسته های قاعده ای آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: -انواع رشته های عصبی(commisural, association, projection)را بشناسد. - ترمینولوژی هسته های قاعده ای. هسته های قاعده ای و ارتباطات آنها را بشناسد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روانحرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

شماره جلسه: جلسه 13  
 تاریخ برگزاری: 1404/09/10  
 مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه  
 محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی  
 مدرس: معین سالاری  
 موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با تشکیلات مشبک و سیستم لیمبیک

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تشکیلات مشبک و سیستم لیمبیک

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: -بخش های تشکیل دهنده سیستم لیمبیک را بشناسد. -ویژگی هر کدام از بخش های سیستم لیمبیک را بشناسد. -ستون های سلولی در تشکیلات مشبک و ارتباطات این تشکیلات را بشناسد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روانحرکتی (مهارتی)	3

## علوم تشریح اعصاب (2411130)

شماره جلسه: جلسه 14	تاریخ برگزاری: 1404/09/17
مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی.
مدرس: معین سالاری	
موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با عروق مغزی	

هدف کلی: دانشجو با با شریان ها و وریدهای مغزی آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: شریان های تغذیه کننده مغز (منشاء، شاخه ها) و نکات بالینی مرتبط با آنها را بشناسد. -سیستم تخلیه وریدی مغز را بشناسد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روانحرکتی (مهارتی)	3

## علوم تشریح اعصاب (2411130)

تاریخ برگزاری: 1404/09/18

شماره جلسه: جلسه 15

محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی. سالن تشریح

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: کلاس عملی- بررسی نیمکره های مخ و عروق مغزی بر روی مولاژ و نمونه مغز انسان

هدف کلی: دانشجو با نیمکره های مخ و عروق مغزی بر روی مولاژ و نمونه مغز انسان آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو بتواند: - بخش های مختلف نیمکره های مخ را بر روی مولاژ و نمونه مغز انسان توضیح دهد. - شریان های تغذیه کننده مغز (منشاء، شاخه ها) را بر روی مولاژ و نمونه مغز انسان توضیح دهد. - سیستم تخلیه وریدی مغز را بر روی مولاژ و نمونه مغز انسان توضیح دهد.	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

شماره جلسه: جلسه 16  
 تاریخ برگزاری: 1404/09/24  
 مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه  
 محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی  
 مدرس: معین سالاری  
 موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با راه های عصبی

هدف کلی: دانشجو با با راه های صعودی و نزولی آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: -سازماندهی آناتومیک و عملکرد راه های صعودی را بشناسد. -سازماندهی آناتومیک و عملکرد راه های نزولی را بشناسد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

تاریخ برگزاری: 1404/10/01

شماره جلسه: جلسه 17

محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی.

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با سیستم عصبی خودکار (اتونوم)

هدف کلی: دانشجو با دستگاه عصبی خودکار آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: -بخش های تشکیل دهنده دستگاه عصبی خودکار (بخش سمپاتیک و پاراسمپاتیک) را بشناسد. -بخش سمپاتیک دستگاه خودکار شامل رشته های عصبی و ابران (خروجی های سمپاتیک)، تنه سمپاتیک، انشعابات مهم، شبکه ها و گانگلیون های آن را بشناسد. -بخش پاراسمپاتیک دستگاه خودکار شامل رشته های عصبی و ابران، رشته های عصبی آوران، گانگلیون ها و شبکه های عصبی مرتبط را بشناسد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

تاریخ برگزاری: 1404/10/02

شماره جلسه: جلسه 18

محل برگزاری: آزمایشگاه بافت شناسی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: معین سالاری

موضوع جلسه: کلاس عملی- بررسی بافت شناسی (میکروسکوپی) قشر مغز و قشر مخچه

هدف کلی: دانشجو با بافت شناسی (میکروسکوپی) قشر مغز و قشر مخچه آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
دانشجو بتواند: - لایه های مختلف قشر مغز و سلول های آن را در زیر میکروسکوپ تشخیص دهد. - لایه های مختلف قشر مخچه و سلول های آن را در زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

شماره جلسه: جلسه 19  
 تاریخ برگزاری: 1404/10/08  
 مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه  
 محل برگزاری: کلاس درس. موزه آناتومی.  
 مدرس: معین سالاری  
 موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با ساختار اعصاب کرانیال

هدف کلی: دانشجو با با اعصاب مغزی آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: - هسته های هر یک از دوازده جفت عصب مغزی، ارتباطات مرکزی و توزیع آنها را بشناسد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

علوم تشریح اعصاب (2411130)

شماره جلسه: جلسه 20  
 تاریخ برگزاری: 1404/10/15  
 مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه  
 محل برگزاری: کلاس درس. آزمایشگاه بافت شناسی  
 مدرس: معین سالاری  
 موضوع جلسه: آشنایی دانشجویان با بافت شناسی دستگاه عصبی مرکزی

هدف کلی: دانشجو با بافت شناسی (میکروسکوپی) نخاع و اعصاب محیطی آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، پاور پوینت، مولاژ، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، تدریس در گروه های کوچک

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
دانشجو بتواند: 1. با بافت شناسی قشر مغز آشنا شود. 2. با بافت شناسی قشر مخچه آشنا شود. 3. با بافت شناسی نخاع آشنا شود. 4. با بافت شناسی عصب محیطی آشنا شود. 5. با بافت شناسی بطن های مغزی آشنا شود.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان‌پرکنی (مهارتی)	3