

تغذیه در بیماری ها (2411052)

شماره جلسه: جلسه 1	تاریخ برگزاری: 1404/07/02	
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی	
مدرس: هادی بازیار		
موضوع جلسه: آشنایی با نقش و اهمیت تغذیه در پیشگیری از بیماری های مزمن و حفظ سلامت و بیان نکاتی مهم در نسخه نویسی با رویکرد تغذیه ای		
هدف کلی:	آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت تغذیه در پیشگیری از بیماری های مزمن و حفظ سلامت و بیان نکاتی مهم در نسخه نویسی با رویکرد تغذیه ای 1. آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت تغذیه در پیشگیری از بیماری های مزمن و حفظ سلامت 2. آشنایی با اصطلاحات نسخه نویسی 3. بیان نکاتی مهم در نسخه نویسی با رویکرد تغذیه ای	
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه:	حضور ی -	
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)	
وظایف فراگیر:	<ul style="list-style-type: none"> ▫ حضور فعال و منظم در کلاس ▫ مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ ▫ ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده ▫ ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز ▫ ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده 	
ردیف	حیطه	اهداف
1	شناختی	در پایان این مبحث دانشجو باید قادر باشد نقش و اهمیت تغذیه در پیشگیری از بیماری های مزمن و حفظ سلامت و بیان نکاتی مهم در نسخه نویسی با رویکرد تغذیه ای را بطور کامل شرح دهد.
2	عاطفی (نگرشی)	
3	روان‌حرکتی (مهارتی)	

تغذیه در بیماری ها (2411052)

شماره جلسه: جلسه 2	تاریخ برگزاری: 1404/07/09	
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی	
مدرس: هادی بازیار		
موضوع جلسه: انواع رژیم های غذایی بیمارستانی		
هدف کلی:	آشنایی دانشجویان با انواع رژیم های غذایی بیمارستانی 1. آشنایی دانشجویان با ترکیب رژیم های غذایی بیمارستانی 2. آشنایی دانشجویان با کاربرد رژیم های غذایی بیمارستانی 3. آشنایی دانشجویان با مواد غذایی مجاز و غیرمجاز در رژیم های غذایی بیمارستانی	
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه:	حضور ی -	
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)	
وظایف فراگیر:	<ul style="list-style-type: none"> □ حضور فعال و منظم در کلاس □ مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ □ ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده □ ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز □ ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده 	
ردیف	حیطه	اهداف
1	شناختی	در پایان این مبحث دانشجو باید قادر باشد انواع رژیم های غذایی بیمارستانی را شناسایی کند.
2	عاطفی (نگرشی)	
3	روان‌حرکتی (مهارتی)	

تغذیه در بیماری ها (2411052)

شماره جلسه: جلسه 3	تاریخ برگزاری: 1404/07/16	
مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی	
مدرس: هادی بازیار		
موضوع جلسه: ارزیابی شاخص های تن سنجی، رویکردهای تغذیه ای و غیرتغذیه ای مورد استفاده در مدیریت درمان چاقی و اضافه وزن		
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ارزیابی شاخص های تن سنجی، رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان چاقی و اضافه وزن		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. آشنایی دانشجویان با انواع شاخص های تن سنجی 2. آشنایی دانشجویان با نحوه ارزیابی شاخص های تن سنجی 3. رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان چاقی و اضافه وزن 4. رویکردهای دارویی مورد استفاده در مدیریت درمان چاقی و اضافه وزن 5. انواع جراحی های مورد استفاده در مدیریت درمان چاقی و اضافه وزن 	
کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)		
بستر ارائه: حضوری -		
روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)		
وظایف فراگیر:	<ul style="list-style-type: none"> □ حضور فعال و منظم در کلاس □ مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ □ ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده □ ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز □ ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده 	
ردیف	حیطه	اهداف
1	شناختی	در پایان این میحث دانشجو باید قادر باشد ارزیابی شاخص های تن سنجی، رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان چاقی و اضافه وزن را شرح دهد.
2	عاطفی (نگرشی)	
3	روانحرکتی (مهارتی)	

تغذیه در بیماری ها (2411052)

شماره جلسه: جلسه‌ای 4	تاریخ برگزاری: 1404/07/23	
مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی	
مدرس: هادی بازیار		
موضوع جلسه: رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان سنگ های کلیوی و سندرم نفروتیک و نفریتیک		
هدف کلی:	<p>آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان سنگ های کلیوی و سندرم نفروتیک و نفریتیک</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. آشنایی دانشجویان با انواع سنگ های کلیوی 2. آشنایی دانشجویان با ترکیب و علل تشکیل سنگ های کلیوی 3. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان سنگ های کلیوی 4. آشنایی دانشجویان با پانوفیزیولوژی سندرم نفروتیک و نفریتیک 5. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان سندرم نفروتیک و نفریتیک 	
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه:	حضور ی -	
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)	
وظایف فراگیر:	<ul style="list-style-type: none"> ▫ حضور فعال و منظم در کلاس ▫ مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ ▫ ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده ▫ ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز ▫ ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده 	
ردیف	حیطه	اهداف
1	شناختی	در پایان این مبحث دانشجو باید قادر باشد رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان سنگ های کلیوی و سندرم نفروتیک و نفریتیک را شرح دهد.
2	عاطفی (نگرشی)	
3	رواناجرکتی (مهارتی)	

تغذیه در بیماری ها (2411052)

شماره جلسه: جلسه 5	تاریخ برگزاری: 1404/07/30	
مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی	
مدرس: هادی بازیار		
موضوع جلسه: رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان نارسایی کلیوی، همودیالیز، دیالیز صفاقی و پیوند کلیه		
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان نارسایی کلیوی، همودیالیز، دیالیز صفاقی و پیوند کلیه		
کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)		
بستر ارائه: حضوری -		
روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)		
وظایف فراگیر: <ul style="list-style-type: none"> □ حضور فعال و منظم در کلاس □ مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ □ ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده □ ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز □ ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده 		
ردیف	حیطه	اهداف
1	شناختی	در پایان این میحث دانشجو باید قادر باشد رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان نارسایی کلیوی، همودیالیز، دیالیز صفاقی و پیوند کلیه را شرح دهد.
2	عاطفی (نگرشی)	
3	روان حرکتی (مهارتی)	

تغذیه در بیماری ها (2411052)

تاریخ برگزاری: 1404/08/07

شماره جلسه: جلسه 6

محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: هادی بازیار

موضوع جلسه: رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان بیماری دیابت نوع یک و دیابت نوع دو

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان بیماری دیابت نوع یک و دیابت نوع دو

1. آشنایی دانشجویان با تعریف دیابت
2. آشنایی دانشجویان با انواع دیابت
3. آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی انواع دیابت
4. آشنایی دانشجویان با دارودرمانی و انسولین درمانی در دیابت
5. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان انواع دیابت

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

وظایف فراگیر:

- حضور فعال و منظم در کلاس
- مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ
- ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده
- ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز
- ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

اهداف	حیطه	ردیف
در پایان این مبحث دانشجو باید قادر باشد رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان بیماری دیابت نوع یک و دیابت نوع دو را شرح دهد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	رواناجرکتی (مهارتی)	3

تغذیه در بیماری ها (2411052)

شماره جلسه: جلسه 7	تاریخ برگزاری: 1404/08/14	
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی	
مدرس: هادی بازیار		
موضوع جلسه: رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان پرفشاری خون		
هدف کلی:	آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان پرفشاری خون 1. آشنایی دانشجویان با تعریف پرفشاری خون 2. آشنایی دانشجویان با انواع فشاری خون 3. آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی پرفشاری خون 5. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان انواع پرفشاری خون	
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه:	حضور ی -	
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)	
وظایف فراگیر:	<ul style="list-style-type: none"> □ حضور فعال و منظم در کلاس □ مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ □ ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده □ ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز □ ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده 	
ردیف	حیطه	اهداف
1	شناختی	در پایان این مبحث دانشجو باید قادر باشد رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان پرفشاری خون را شرح دهد.
2	عاطفی (نگرشی)	
3	روان‌حرکتی (مهارتی)	

تغذیه در بیماری ها (2411052)

تاریخ برگزاری: 1404/08/21

شماره جلسه: جلسه 8

محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: هادی بازیار

موضوع جلسه: رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان هایپرلیپیدمی و بیماری های قلبی عروقی

هدف کلی:

1. آشنایی دانشجویان با تعریف هایپرلیپیدمی و بیماری های قلبی عروقی
2. آشنایی دانشجویان با انواع هایپرلیپیدمی و بیماری های قلبی عروقی
3. آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی هایپرلیپیدمی و بیماری های قلبی عروقی
4. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان هایپرلیپیدمی و بیماری های قلبی عروقی

کمک آموزشی:

کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه:

حضور -

روش های ارائه:

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

وظایف فراگیر:

- حضور فعال و منظم در کلاس
- مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ
- ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده
- ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز
- ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

ردیف	حیطه	اهداف
1	شناختی	در پایان این مبحث دانشجو باید قادر باشد رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان هایپرلیپیدمی و بیماری های قلبی عروقی را شرح دهد.
2	عاطفی (نگرشی)	
3	روان‌حرکتی (مهارتی)	

تغذیه در بیماری ها (2411052)

تاریخ برگزاری: 1404/08/28

شماره جلسه: جلسه 9

محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: هادی بازیار

موضوع جلسه: مفهوم و کاربرد انواع حمایت های تغذیه ای شامل روده ای (انترال) یا پیراروده ای (پرتترال)

- هدف کلی:**
1. آشنایی دانشجویان با مفهوم و کاربرد انواع حمایت های تغذیه ای شامل روده ای (انترال) یا پیراروده ای (پرتترال)
 2. آشنایی دانشجویان با مفهوم حمایت های تغذیه ای شامل روده ای (انترال) یا پیراروده ای (پرتترال)
 3. آشنایی دانشجویان با کاربرد انواع حمایت های تغذیه ای شامل روده ای (انترال) یا پیراروده ای (پرتترال)
 4. آشنایی دانشجویان با نحوه بکارگیری حمایت های تغذیه ای شامل روده ای (انترال) یا پیراروده ای (پرتترال)
 5. آشنایی دانشجویان با عوارض حمایت های تغذیه ای شامل روده ای (انترال) یا پیراروده ای (پرتترال)

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

- وظایف فراگیر:**
- حضور فعال و منظم در کلاس
 - مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ
 - ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده
 - ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز
 - ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

اهداف	حیطه	ردیف
در پایان این مبحث دانشجو باید قادر باشد مفهوم و کاربرد انواع حمایت های تغذیه ای شامل روده ای (انترال) یا پیراروده ای (پرتترال) را شرح دهد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	رواناجرکتی (مهارتی)	3

تغذیه در بیماری ها (2411052)

شماره جلسه: جلسه 10	تاریخ برگزاری: 1404/09/05
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی
مدرس: هادی بازیار	
موضوع جلسه: رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت پیشگیری از انواع سرطان ها	
هدف کلی:	آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت پیشگیری از انواع سرطان ها 1. آشنایی دانشجویان با تعریف سرطان 2. آشنایی دانشجویان با انواع سرطان 3. آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی سرطان 4. آشنایی دانشجویان با علائم سرطان 5. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان سرطان ها
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)
بستر ارائه:	حضور -
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)
وظایف فراگیر:	<ul style="list-style-type: none"> □ حضور فعال و منظم در کلاس □ مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ □ ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده □ ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز □ ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

اهداف	حیطه	ردیف
در پایان این مبحث دانشجو باید قادر باشد رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت پیشگیری از انواع سرطان ها را شرح دهد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	رواناجرکتی (مهارتی)	3

تغذیه در بیماری ها (2411052)

شماره جلسه: جلسه 11	تاریخ برگزاری: 1404/09/12	
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی	
مدرس: هادی بازیار		
موضوع جلسه: رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان بیماری آرتریت روماتوئید		
هدف کلی:	<p>آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان بیماری آرتریت روماتوئید</p> <p>1. آشنایی دانشجویان با تعریف آرتریت روماتوئید</p> <p>2. آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی آرتریت روماتوئید</p> <p>3. آشنایی دانشجویان با تشخیص آرتریت روماتوئید</p> <p>4. آشنایی دانشجویان با علائم و عوارض آرتریت روماتوئید</p> <p>5. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان آرتریت روماتوئید</p>	
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه:	حضور -	
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)	
وظایف فراگیر:	<ul style="list-style-type: none"> □ حضور فعال و منظم در کلاس □ مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ □ ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده □ ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز □ ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده 	
ردیف	حیطه	اهداف
1	شناختی	در پایان این مبحث دانشجو باید قادر باشد رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان بیماری آرتریت روماتوئید را شرح دهد.
2	عاطفی (نگرشی)	
3	رواناجرکتی (مهارتی)	

تغذیه در بیماری ها (2411052)

تاریخ برگزاری: 1404/09/19

شماره جلسه: جلسه 12

محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: هادی بازیار

موضوع جلسه: رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان بیماری های عصبی

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان بیماری های عصبی
1. آشنایی دانشجویان با تعریف بیماری های عصبی
 2. آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی انواع بیماری های عصبی
 3. آشنایی دانشجویان با تشخیص بیماری های عصبی
 4. آشنایی دانشجویان با علائم و عوارض بیماری های عصبی
 5. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان بیماری های عصبی
- آشنایی دانشجویان با تعریف واکنشهای معکوس غذایی
1. آشنایی دانشجویان با تعریف واکنشهای معکوس غذایی
 2. آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی واکنشهای معکوس غذایی
 3. آشنایی دانشجویان با علل واکنشهای معکوس غذایی
 4. آشنایی دانشجویان با علائم و عوارض واکنشهای معکوس غذایی
 5. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان واکنشهای معکوس غذایی

کمک آموزشی:

کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه:

حضور -

روش های ارائه:

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

وظایف فراگیر:

- حضور فعال و منظم در کلاس
- مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ
- ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده
- ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز
- ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

اهداف	حیطه	ردیف
در پایان این میحث دانشجو باید قادر باشد تغذیه درمانی پزشکی در واکنشهای معکوس غذایی را شرح دهد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روانحرکتی (مهارتی)	3

تغذیه در بیماری ها (2411052)

شماره جلسه: جلسه 12	تاریخ برگزاری: 1404/09/19
مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی
مدرس: هادی بازیار	
موضوع جلسه: رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان بیماری های عصبی	
هدف کلی:	<p>آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان بیماری های عصبی</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. آشنایی دانشجویان با تعریف بیماری های عصبی 2. آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی انواع بیماری های عصبی 3. آشنایی دانشجویان با تشخیص بیماری های عصبی 4. آشنایی دانشجویان با علائم و عوارض بیماری های عصبی 5. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان بیماری های عصبی
کتاب آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)
بستر ارائه:	حضور ی -
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)
وظایف فراگیر:	<ul style="list-style-type: none"> □ حضور فعال و منظم در کلاس □ مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ □ ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده □ ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز □ ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

تغذیه در بیماری ها (2411052)

شماره جلسه: جلسه 13	تاریخ برگزاری: 1404/09/26
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی
مدرس: هادی بازیار	
موضوع جلسه: تغذیه درمانی پزشکی در واکنشهای معکوس غذایی	

هدف کلی:	آشنایی دانشجویان با تغذیه درمانی پزشکی در واکنشهای معکوس غذایی
	1. آشنایی دانشجویان با تعریف واکنشهای معکوس غذایی
	2. آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی واکنشهای معکوس غذایی
	3. آشنایی دانشجویان با علل واکنشهای معکوس غذایی
	4. آشنایی دانشجویان با علائم و عوارض واکنشهای معکوس غذایی
	5. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان واکنشهای معکوس غذایی

کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)
-------------	---

بستر ارائه:	حضور ی -
-------------	----------

روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)
----------------	---

وظایف فراگیر:	<ul style="list-style-type: none"> ▫ حضور فعال و منظم در کلاس ▫ مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ ▫ ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده ▫ ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز ▫ ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده
---------------	--

اهداف	حیطه	ردیف
در پایان این مبحث دانشجو باید قادر باشد تغذیه درمانی پزشکی در واکنشهای معکوس غذایی را شرح دهد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	رواناجرکتی (مهارتی)	3

تغذیه در بیماری ها (2411052)

شماره جلسه: جلسه 14	تاریخ برگزاری: 1404/10/03	
مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی	
مدرس: هادی بازیار		
موضوع جلسه: تغذیه درمانی پزشکی در استرس متابولیک		
هدف کلی:	آشنایی دانشجویان با تغذیه درمانی پزشکی در استرس متابولیک 1. آشنایی دانشجویان با تعریف استرس متابولیک 2. آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی استرس متابولیک 3. آشنایی دانشجویان با علل استرس متابولیک 4. آشنایی دانشجویان با علائم و عوارض استرس متابولیک 5. آشنایی دانشجویان با ارزیابی های تغذیه ای در استرس متابولیک 5. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان استرس متابولیک	
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)	
بستر ارائه:	حضور ی -	
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)	
وظایف فراگیر:	<ul style="list-style-type: none"> ▫ حضور فعال و منظم در کلاس ▫ مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ ▫ ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده ▫ ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز ▫ ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده 	
ردیف	حیطه	اهداف
1	شناختی	در پایان این میحث دانشجو باید قادر باشد تغذیه درمانی پزشکی در استرس متابولیک را شرح دهد.
2	عاطفی (نگرشی)	
3	رواناجرکتی (مهارتی)	

تغذیه در بیماری ها (2411052)

شماره جلسه: جلسه 15	تاریخ برگزاری: 1404/10/10
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی
مدرس: هادی بازیار	
موضوع جلسه: تغذیه درمانی پزشکی در اختلالات خوردن (پرخوری و کم خوری عصبی)	

هدف کلی:	آشنایی دانشجویان با تغذیه درمانی پزشکی در اختلالات خوردن (پرخوری و کم خوری عصبی)
	1. آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات خوردن (پرخوری و کم خوری عصبی)
	2. آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی اختلالات خوردن (پرخوری و کم خوری عصبی)
	3. آشنایی دانشجویان با علائم و عوارض اختلالات خوردن (پرخوری و کم خوری عصبی)
	5. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان اختلالات خوردن (پرخوری و کم خوری عصبی)

کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)
-------------	---

بستر ارائه:	حضور -
-------------	--------

روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)
----------------	---

وظایف فراگیر:	<ul style="list-style-type: none"> ▫ حضور فعال و منظم در کلاس ▫ مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ ▫ ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده ▫ ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز ▫ ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده
---------------	--

اهداف	حیطه	ردیف
در پایان این مبحث دانشجو باید قادر باشد تغذیه درمانی پزشکی در اختلالات خوردن (پرخوری و کم خوری عصبی) را شرح دهد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	رواناجرکتی (مهارتی)	3

تغذیه در بیماری ها (2411052)

تاریخ برگزاری: 1404/10/17

شماره جلسه: جلسه 16

محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: هادی بازیار

موضوع جلسه: تغذیه درمانی پزشکی در اختلالات دستگاه گوارش فوقانی

هدف کلی:

1. آشنایی دانشجویان با تغذیه درمانی پزشکی در اختلالات دستگاه گوارش فوقانی
2. آشنایی دانشجویان با اجزای دستگاه گوارش فوقانی و تحتانی
3. آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی اختلالات دستگاه گوارش فوقانی
4. آشنایی دانشجویان با علل اختلالات دستگاه گوارش فوقانی
5. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان اختلالات دستگاه گوارش فوقانی

کمک آموزشی:

کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه:

حضور ی -

روش های ارائه:

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

وظایف فراگیر:

- حضور فعال و منظم در کلاس
- مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ
- ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده
- ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز
- ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

اهداف	حیطه	ردیف
در پایان این مبحث دانشجو باید قادر باشد تغذیه درمانی پزشکی در اختلالات دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	رواناجرکتی (مهارتی)	3

تغذیه در بیماری ها (2411052)

تاریخ برگزاری: 1404/10/24

شماره جلسه: جلسه 17

محل برگزاری: کلاس شماره 103 دانشکده پزشکی

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: هادی بازیار

موضوع جلسه: تغذیه درمانی پزشکی در اختلالات دستگاه گوارش تحتانی

هدف کلی:

1. آشنایی دانشجویان با تغذیه درمانی پزشکی در اختلالات دستگاه گوارش تحتانی
2. آشنایی دانشجویان با اجزای دستگاه گوارش تحتانی
3. آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی اختلالات دستگاه گوارش تحتانی
4. آشنایی دانشجویان با علائم و عوارض اختلالات دستگاه گوارش تحتانی
5. آشنایی دانشجویان با رویکردهای تغذیه ای و انواع رژیم های غذایی مورد استفاده در مدیریت درمان اختلالات دستگاه گوارش تحتانی

کمک آموزشی:

کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه:

حضور ی -

روش های ارائه:

سخنرانی تعاملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)

وظایف فراگیر:

- ▣ حضور فعال و منظم در کلاس
- ▣ مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ
- ▣ ارائه تکالیف کلاسی در تایم مشخص شده
- ▣ ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز
- ▣ ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

اهداف	حیطه	ردیف
در پایان این مبحث دانشجو باید قادر باشد تغذیه درمانی پزشکی در اختلالات دستگاه گوارش تحتانی را شرح دهد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	رواناجرکتی (مهارتی)	3