

شماره جلسه: جلسه 1	تاریخ برگزاری: 1404/12/03	
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری: دانشکده پزشکی کلاس 103	
مدرس: نوید جمالی		
موضوع جلسه: چگونگی تنظیم و حفظ تعادل آب، بررسی عناصر معدنی و اختلالات آب و الکترولیت		
هدف کلی: با چگونگی تنظیم و حفظ تعادل آب، بررسی عناصر معدنی و اختلالات آب و الکترولیت آشنا شود.		
کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)		
بستر ارائه: حضوری -		
روش های ارائه: سخنرانی، سخنرانی کوتاه، پرسش و پاسخ		
وظایف فراگیر: حضور دانشجو در کلاس درس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است و در غیر اینصورت غیبت محسوب می شود. مطالعه مطالب جلسه قبل و آمادگی لازم برای کونیز در هر جلسه مشارکت در فعالیت های کلاسی شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ		
ردیف	حیطه	اهداف
1	شناختی	چگونگی تنظیم و حفظ تعادل آب در بدن و پلاسما را بداند. تعریف الکترولیتها را بداند و اهمیت بالینی مهم ترین الکترولیت های بدن را شرح دهد. با اختلالات آب و الکترولیت آشنا شود. با تقسیم بندی عناصر اصلی و کمیاب آشنا شود. انواع اختلالات ناشی از کمبود و ازدیاد عناصر مهم را یاد بگیرد.
2	عاطفی (نگرشی)	1 - با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.
3	روان حرکتی (مهارتی)	

تاریخ برگزاری: 1404/12/10

شماره جلسه: جلسه 2

محل برگزاری: دانشکده پزشکی کلاس 103

مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: نوید جمالی

موضوع جلسه: انواع بافرها و نقش آنها در تنظیم pH، و انواع اختلالات اسید-باز

هدف کلی: با انواع بافرها و نقش آنها در تنظیم pH، و انواع اختلالات اسید-باز آشنا شود.

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، مازیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..)

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
با انواع بافرها، محل فعالیت انواع بافرها، نقش بافرهای مختلف در تنظیم pH خون آشنا باشد. انواع اختلالات اسید- باز و جبران اختلالات را شرح دهد. بتواند اختلالات اسید- باز را با استفاده از تفسیر نتایج ABG. تشخیص دهد.	شناختی	1
1- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. 2- در مباحث مطرح شده با اشتیاق مشارکت داشته باشد.	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3