

تاریخ برگزاری: 1404/11/08

شماره جلسه: جلسه 1

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محمدعلی اسمعیلی

موضوع جلسه: مقدمه ای بر سرولوژی و واکنش Ag-Ab

هدف کلی: آشنایی با مفهوم سرولوژی و واکنش Ag-Ab

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، آزمایشگاه، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر: قبل از تشکیل هر جلسه، مطالب جلسه یا جلسات قبلی را مطالعه و فرا گرفته باشند. در بحث های کلاسی، مشارکت فعال داشته باشند. اهمیت دادن به کونیزها و پرسش های کلاسی که در هر جلسه برگزار می شود.

اهداف	حیطه	ردیف
مفهوم سرولوژی را تعریف کند. واکنش آنتی ژن - آنتی بادی را شرح دهد. پیوندهای بین واکنش آنتی ژن - آنتی بادی را بداند.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
	روان حرکتی (مهارتی)	3

تاریخ برگزاری: 1404/11/15

شماره جلسه: جلسه 2

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محمدعلی اسمعیلی

موضوع جلسه: شناسایی پروتئین های فاز حاد

هدف کلی: آشنایی با شناسایی پروتئین های فاز حاد

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، آزمایشگاه، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر: قبل از تشکیل هر جلسه، مطالب جلسه یا جلسات قبلی را مطالعه و فرا گرفته باشند. در بحث های کلاسی، مشارکت فعال داشته باشند. اهمیت دادن به کونیزها و پرسش های کلاسی که در هر جلسه برگزار می شود.

اهداف	حیطه	ردیف
پروتئین های فاز حاد را تعریف کند. پروتئین مهم فاز حاد را بداند. چگونگی سنجش CRP را شرح دهد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
سنجش CRP را انجام دهد.	روانحرکتی (مهارتی)	3

شماره جلسه: جلسه 3	تاریخ برگزاری: 1404/11/22	
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	محل برگزاری:	
مدرس: محمدعلی اسمعیلی		
موضوع جلسه: هورمون β -hCG		
هدف کلی: آشنایی با β -hCG		
کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ...)، نرم افزار		
بستر ارائه: حضوری -		
روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، آزمایشگاه، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد		
وظایف فراگیر: قبل از تشکیل هر جلسه، مطالب جلسه یا جلسات قبلی را مطالعه و فرا گرفته باشند. در بحث های کلاسی، مشارکت فعال داشته باشند. اهمیت دادن به کونیزها و پرسش های کلاسی که در هر جلسه برگزار می شود.		
ردیف	حیطه	اهداف
1	شناختی	هورمون β -hCG را تعریف کند. نقش هورمون β -hCG را در بارداری بداند. اهمیت هورمون β -hCG در دیگر موارد بالینی را بیان کند.
2	عاطفی (نگرشی)	
3	روان حرکتی (مهارتی)	بتواند سنجش هورمون β -hCG را انجام دهد.

تاریخ برگزاری: 1404/11/29

شماره جلسه: جلسه 4

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محمدعلی اسمعیلی

موضوع جلسه: تست RF

هدف کلی: آشنایی با تست RF

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر: قبل از تشکیل هر جلسه، مطالب جلسه یا جلسات قبلی را مطالعه و فرا گرفته باشند. در بحث های کلاسی، مشارکت فعال داشته باشند.

اهمیت دادن به کونیزها و پرسش های کلاسی که در هر جلسه برگزار می شود.

اهداف	حیطه	ردیف
تست RF را تعریف کند. نقش تست RF در تشخیص آرتریت روماتوئید را بداند. اهمیت تست RF در دیگر موارد بالینی را بیان کند. تست RF را شرح دهد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
بنواند تست RF را به تنهایی انجام دهد.	روان حرکتی (مهارتی)	3

تاریخ برگزاری: 1404/12/06

شماره جلسه: جلسه 5

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محمدعلی اسمعیلی

موضوع جلسه: سیفلیس

هدف کلی: آشنایی با تست های تشخیص جهت سیفلیس

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، آزمایشگاه، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر: قبل از تشکیل هر جلسه، مطالب جلسه یا جلسات قبلی را مطالعه و فرا گرفته باشند. در بحث های کلاسی، مشارکت فعال داشته باشند.

اهمیت دادن به کونیزها و پرسش های کلاسی که در هر جلسه برگزار می شود.

اهداف	حیطه	ردیف
مفهوم و عبارت سیفلیس را توضیح دهد. تست های اولیه و تأییدی جهت سیفلیس را بداند. تست RPR و VDRL در تشخیص سیفلیس را با یکدیگر مقایسه کند. چگونگی انجام تستهای RPR و VDRL را شرح دهد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
بتواند تست های RPR و VDRL را انجام دهد.	روانحرکتی (مهارتی)	3

تاریخ برگزاری: 1404/12/13

شماره جلسه: جلسه 6

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محمدعلی اسمعیلی

موضوع جلسه: تعیین گروه خونی ABO و Rh

هدف کلی: آموزش تعیین گروه خونی

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر: قبل از تشکیل هر جلسه، مطالب جلسه یا جلسات قبلی را مطالعه و فرا گرفته باشند.
در بحث های کلاسی، مشارکت فعال داشته باشند.

اهمیت دادن به کویزها و پرسش های کلاسی که در هر جلسه برگزار می شود.

اهداف	حیطه	ردیف
اصطلاح تایپینگ (Typing) را تعریف کند. گروه بندی ABO به روش مستقیم و غیر مستقیم را مقایسه کرده و بداند. چگونگی انجام گروه بندی Rh را شرح دهد.	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
گروه بندی Rh را فرا گرفته و انجام دهد. گروه بندی ABO به روش مستقیم و غیر مستقیم را انجام دهد.	روان حرکتی (مهارتی)	3

تاریخ برگزاری: 1404/12/20

شماره جلسه: جلسه 7

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محمدعلی اسمعیلی

موضوع جلسه: تست کومیس مستقیم (DAT) و غیر مستقیم (IAT)

هدف کلی: آموزش تست کومیس مستقیم (DAT) و غیر مستقیم (IAT)

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر: قبل از تشکیل هر جلسه، مطالب جلسه یا جلسات قبلی را مطالعه و فرا گرفته باشند.
در بحث های کلاسی، مشارکت فعال داشته باشند.

اهمیت دادن به کویزها و پرسش های کلاسی که در هر جلسه برگزار می شود.

اهداف	حیطه	ردیف
1- تست کومیس مستقیم (DAT) را تعریف کند (حیطه شناختی). 2- تست کومیس غیر مستقیم (IAT) را تعریف کند (حیطه شناختی). 5- تست DAT را با IAT مقایسه کند (حیطه شناختی) 6- کاربرد هر یک از تست های DAT و IAT را بیان نماید (حیطه شناختی).	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
3- تست DAT را فرا گرفته و انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). 4- تست IAT را فرا گرفته و انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی).	روان حرکتی (مهارتی)	3

تاریخ برگزاری: 1404/12/27

شماره جلسه: جلسه 8

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محمدعلی اسمعیلی

موضوع جلسه: آزمون کراس-مچ

هدف کلی: آموزش آزمون کراس-مچ

کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، مایژیک و وایت بورد، اینترنت، پاور پوینت، لوازم واقعی، مواد و تجهیزات آزمایشگاه، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)، نرم افزار

بستر ارائه: حضوری -

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، سخنرانی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)، آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، تدریس در گروه های کوچک، تدریس مبتنی بر مورد

وظایف فراگیر: قبل از تشکیل هر جلسه، مطالب جلسه یا جلسات قبلی را مطالعه و فرا گرفته باشند.
در بحث های کلاسی، مشارکت فعال داشته باشند.
اهمیت دادن به کویزها و پرسش های کلاسی که در هر جلسه برگزار می شود.

اهداف	حیطه	ردیف
1- اجزای آزمون سازگاری را تعریف کند (حیطه شناختی). 2- تست کراس-مچ را تعریف نماید (حیطه شناختی).	شناختی	1
	عاطفی (نگرشی)	2
3- تست کراس-مچ سه لوله ای را فرا گرفته و انجام دهد (حیطه روانی - حرکتی). 4- لزوم انجام تست کراس-مچ را توضیح دهد (حیطه روانی - حرکتی).	روان حرکتی (مهارتی)	3

تاریخ برگزاری: 1405/01/05

شماره جلسه: جلسه 9

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: محمدعلی اسمعیلی

موضوع جلسه:

هدف کلی:

کمک آموزشی:

بستر ارائه:

روش های ارائه:

وظایف فراگیر:

اهداف

حیطه

ردیف

0