

چالش شيوه نامه مفروماه ۲

وبسایت کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی



@SCMED_national

تهیه شده در کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت

شبکه دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی
student committee on Education Development



چالش مهروماه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی ۱۴۰۴

مقدمه

در عصر حاضر، نظام‌های آموزشی با چالش‌های متعددی در جهت ارتقای کیفیت و جذب مشارکت دانشجویان روبه‌رو هستند. از این رو، ایجاد فضایی برای مشارکت فعال دانشجویان در توسعه و بهبود آموزش اهمیت ویژه‌ای دارد. چالش "مهروماه" در راستای تحقق این هدف، فرصتی را فراهم می‌کند تا کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش، با استفاده از خلاقیت و نوآوری، خود را به دانشجویان جدید و سایر دانشجویان معرفی کرده و نقش خود را به‌عنوان تسهیل‌کننده‌های پیشرفت و بهبود فرآیندهای آموزشی به نمایش بگذارند. "مهروماه" علاوه بر رقابتی سازنده، بستری برای نوآوری و هم‌افزایی میان کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی فراهم می‌آورد. از طریق این چالش، کمیته‌ها نه تنها به معرفی خود به دانشجویان می‌پردازند، بلکه با یکدیگر به تعامل پرداخته و فرصت‌هایی برای همکاری‌های جدید به‌وجود می‌آورند. همچنین این چالش امکان ارتقای سطح ارتباطات و شبکه‌سازی میان کمیته‌ها و جامعه دانشگاهی را تسهیل می‌کند و در نهایت به بهبود کیفیت آموزش در دانشگاه‌ها کمک خواهد کرد.

اهداف چالش "مهروماه"

هدف اصلی این چالش، شناسایی و ارزیابی فعالیت‌ها و دستاوردهای کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی است؛ کمیته‌هایی که در طول سالیان فعالیت خود نقش مهمی در ترویج آموزش و ایجاد تغییرات مثبت ایفا کرده‌اند. چالش "مهروماه" به کمیته‌ها این فرصت را می‌دهد که با استفاده از ابزارها و روش‌های گوناگون همچون تولید محتوای دیجیتال، برگزاری جلسات و رویدادهای حضوری و آنلاین، طراحی و انتشار پمفلت‌ها و بروشورها و بهره‌گیری از رسانه‌های اجتماعی، کمیته‌های خود را به بهترین شکل ممکن معرفی کنند. در این مسیر، نه تنها به جنبه‌های اطلاع‌رسانی و تبلیغات توجه شده، بلکه کیفیت مستندات و محتوای ارائه شده نیز به‌طور دقیق مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

فرایند چالش "مهروماه"

ارزیابی این چالش بر اساس مستندات دقیق و قابل ارزیابی از فعالیت کمیته‌ها صورت می‌گیرد و شامل معیارهایی مانند خلاقیت در معرفی، کیفیت اجرای فعالیت‌ها، تعامل با دانشجویان و تاثیر گذاری ایشان بر جامعه دانشگاهی، برپایه یک جدول امتیازدهی مبتنی بر مستندات است که در ادامه آمده است. این چالش، که توسط کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی پی‌ریزی شده است، گامی مهم در راستای تقویت نقش دانشجویان در توسعه آموزش و ایجاد بستری برای نوآوری در این حوزه به‌شمار می‌آید.

با حضور پررنگ و فعال کمیته‌ها در این چالش، انتظار می‌رود ایده‌های جدید و راهکارهای علمی متعددی در جهت بهبود فرآیندهای آموزشی و ارتقا سطح علمی دانشگاه‌ها ارائه شود.

۱. تولید محتوا (پوستر، پمفلت و بروشور، کتابچه اقدامات، ویدئو، پادکست) به ازای هر مورد

نوع تولید محتوا	پوستر	پمفلت و بروشور	کتابچه اقدامات	کانال اطلاع رسانی*	پادکست (به ازای هر ۸ دقیقه)	ویدئو (به ازای هر ۴ دقیقه)
امتیاز	۵	۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

در طراحی محتواها لازم است موارد ذیل رعایت شود:

- محتوای ساده تا حرفه‌ای و خلاق
- کیفیت ویرایش و طراحی، صدا و تصویر
- تمامی انواع محتوا جهت کسب امتیاز، لازم است به صورت مستند ارسال گردد
- کانال اطلاع رسانی، کانالی غیر از کانال کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی می باشد که به جهت آموزش و آشناسازی دانشجویان جدیدالورود با دانشگاه (دانشکده) ایجاد می گردد. این کانال به صورت مجزا از کانال کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی می باشد و می تواند در هر یک از شبکه های اجتماعی ایجاد گردد
- در صورت عدم درج نام صحیح کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه یا دانشکده، امتیازی تعلق نمی گیرد. نام صحیح: کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه (نام دانشگاه)

۲. برگزاری جلسات معارفه، جشن یا سایر رویداد های مرتبط با آشناسازی دانشجویان با کمیته های

دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی - به ازای هر رویداد ۲ ساعته (برگزاری توسط کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی)

تعداد مخاطبین	تایپ ۱	۱ تا ۸۰ نفر	۸۱ تا ۱۶۰ نفر	۱۶۱ تا ۲۴۰ نفر	بیش تر از ۲۴۰ نفر
تایپ ۲	۱ تا ۶۰ نفر	۶۱ تا ۱۲۰ نفر	۱۲۱ تا ۱۸۰ نفر	بیش تر از ۱۸۰ نفر	
تایپ ۳	۱ الی ۴۰ نفر	۴۱ الی ۸۰ نفر	۸۱ الی ۱۲۰ نفر	بیش از ۱۲۰ نفر	
امتیاز	۵	۱۰	۱۵	۲۰	
مستندات امتیاز	پوستر یا برنامه زمان بندی جلسه و یا لینک شرکت در جلسه	ارائه عکس و فیلم از جلسات	ارائه نتایج نظرسنجی از جلسات	حضور معاون آموزشی (۱۵)، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (۱۰) یا سرپرست کمیته (۵)، (ارائه لیست حضور)	
امتیاز	الزامی	الزامی	۱۵ امتیاز اضافه	۱۵ امتیاز اضافه	



○ کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی جهت کسب امتیاز از این بخش لازم است مستندات خود را به‌صورت گزارش تصویری و کتبی با جزئیات و نمودارها، برنامه‌های زمان‌بندی و لینک ثبت‌نام، برگزاری کارگاه در جشنواره یا رویداد، نامه‌نگاری‌های مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش یا سرپرست جهت برگزاری رویداد، پوسترها و ... را به‌صورت کامل ارسال نمایند؛ بدیهی می‌باشد در صورت عدم ارسال مستندات، امتیازی تعلق نخواهد گرفت.

- کیفیت و خلاقیت در ارائه عکس و فیلم‌ها دارای امتیاز است. (یک پنجم از امتیاز هر زیرشاخص)
- در مواردی که کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی برگزار کننده جلسه یا جشن نیستند، در صورت ارائه سین برگزاری، نامه نگاری‌های اداری جهت تخصیص وقت سخنرانی، گزارش تصویری برنامه، به ایشان ۱۰ امتیاز تعلق خواهد گرفت

۳. تعامل و همکاری با سایر کمیته‌ها در برگزاری کارگاه‌های آشنایی دانشجویان جدیدالورود (به ازای هر ۲ ساعت)

تعداد کمیته‌های همکار	۱ کمیته همکار	۲ کمیته همکار	۳ کمیته همکار	۴ و بیش از ۴ کمیته
امتیاز	۵	۱۰	۱۵	۲۰

- کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی جهت کسب امتیاز در این بخش لازم است مستندات کامل همکاری بین کمیته‌ای اعم از پوستر رویداد، شرح همکاری در پیشبرد پروژه مشترک، تعداد نفرات ثبت‌نامی با مشخصات کامل شامل نام و نام خانوادگی، کدملی و شماره دانشجویی و نام دانشگاه و ارائه گزارش نهایی همکاری را ارسال نمایند؛ بدیهیست در صورت عدم ارسال مستندات، امتیازی تعلق نخواهد گرفت.

۴. برگزاری غرفه جهت معرفی کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی

تعداد ثبت‌نام در غرفه	برپایی غرفه	امتیاز مازاد بر برپایی غرفه براساس تعداد دانشجویان ثبت نام کننده در کمیته دانشجویی توسعه آموزش			
		۱-۱۰ نفر	۱۱-۲۰ نفر	۲۱-۳۰ نفر	بیش از ۳۰ نفر
امتیاز	۵	۵	۱۰	۱۵	۲۰

- کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی جهت کسب امتیاز در این بخش لازم است مستندات کامل شامل مشخصات ثبت‌نام کنندگان در غرفه کمیته توسعه دانشگاهی شامل نام و نام خانوادگی، کدملی و شماره دانشجویی، گزارش برگزاری غرفه به‌صورت تصویری، خلاقیت در نحوه اداره غرفه و جذب مخاطب، برگزاری بازی، پوسترها و استندها و ... را ارسال نمایند؛ بدیهیست در صورت عدم ارسال مستندات، امتیازی تعلق نخواهد گرفت



- در صورت برپایی غرفه در کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده های تابعه کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی، به ازای هر غرفه یک دوم امتیاز (۲.۵) به آن کمیته دانشگاهی تعلق می گیرد و امتیازات مازاد مطابق تعداد به ایشان تعلق خواهد گرفت

۵. معرفی کانال اطلاع رسانی بند ۱ و میزان عضویت دانشجویان

افزایش عضو کانال	تیپ ۱	۱ تا ۸۰ نفر	۸۱ تا ۱۶۰ نفر	۱۶۱ تا ۲۴۰ نفر	بیش تر از ۲۴۰ نفر
	تیپ ۲	۱ تا ۶۰ نفر	۶۱ تا ۱۲۰ نفر	۱۲۱ تا ۱۸۰ نفر	بیش تر از ۱۸۰ نفر
	تیپ ۳	۱ الی ۴۰ نفر	۴۱ الی ۸۰ نفر	۸۱ الی ۱۲۰ نفر	بیش تر از ۱۲۰ نفر
امتیاز		۱۰	۱۵	۲۰	۲۵

- کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی جهت کسب امتیاز در این بخش لازم است مستندات از تعداد اعضا اضافه شده و فعالیت های کانال اطلاع رسانی بند ۱، ارائه نمایند. (گزارش پیش و پس از برگزاری کمیته مهر و ماه ارسال گردد)

۶. پویش طراحی شعار چالش مهر و ماه (توسعه در نگاه اول)

میزان مشارکت دانشجویان	۲۰-۱ نفر	۴۰-۲۱ نفر	۶۰-۴۱ نفر	بیش از ۶۰ نفر
امتیاز	۵	۱۰	۱۵	۲۰

- کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی جهت کسب امتیاز در این بخش لازم است پویش "طراحی شعار مهر و ماه" را در غرفه ها، کارگاه ها و جلسات معارفه دانشجویان جدیدالورود معرفی کرده و از ایشان جهت شرکت در پویش دعوت نمایند.
- پویش در بستر صفحه اینستاگرام کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت برگزار می شود
- شرکت کنندگان می یابند نام دانشگاه خود را در شعارهای نوشته شده ذکر کنند و به اکانت های نامشخص و بدون ذکر نام دانشگاه، امتیازی داده نخواهد شد.

۷. هرگونه خلاقیت و هرگونه نوآوری در مسیر معرفی کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی که در

جدول های فوق الذکر آورده نشده است. (به ازای هر خلاقیت ۵ امتیاز)

کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی می توانند حسب مورد گزارش خود را از هر برنامه خلاقانه دیگری که منجر به معرفی کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی و ساختار و اهداف آن به دانشجویان جدیدالورود که جز لیست پیشنهاد فوق الذکر نیست به صورت مکتوب و با مستندات مربوطه ارسال نمایند. موارد خلاقانه در صورت بروندهی مناسب مشمول امتیاز می باشند



ارزیابی

در پایان مهلت ارسال مستندات (۱ آذر ۱۴۰۴) کمیته های دانشجویی توسعه آموزش باید طی یک نامه رسمی گزارش عملکرد (این فرم و مستندات در قالب لینک گوگل درایو با دسترسی باز) به مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت ارسال نمایند. نتایج این چالش توسط پنل داوری مورد بررسی قرار گرفته و کمیته های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی برتر اعلام می گردد.

قابل توجه است که این چالش گزارش عملکرد یک ساله کمیته ها را اخذ ننموده و تمامی موارد باید مرتبط با چالش مهر و ماه و جذب دانشجویان جدیدالورود باشد