

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۱	تعداد دانشجوی	بهداشت محیط	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	زبان تخصصی بهداشت محیط	عنوان درس
۱۴۰۰/۱۱/۳۰ ۱۴۰۰/۰۴/۰۹	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	مقطع و رشته تحصیلی
یک شنبه ها ساعت ۱۴ تا ۱۶	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
فرایندها و عملیات در بهداشت محیط	دروس پیش نیاز	حسن دهداری راد	مدرس/مدرسین درس
دانشکده علوم پزشکی سیرجان	محل برگزاری	حسن دهداری راد	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.
استفاده از متون علمی و تخصصی رشته بهداشت محیط که عمدتاً در دنیا به زبان انگلیسی چاپ می شود، برای بالا بردن سطح علمی دانشجویان بهداشت محیط ضرورت دارد. در این درس هدف تقویت مهارت خواندن و درک مطالب تخصصی بهداشت محیط از طریق ارائه یک سر فصل مناسب زبان تخصصی این رشته می باشد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
تقویت مهارت خواندن و درک مطالب تخصصی به گونه ای که دانشجو پس از گذراندن درس با یادگیری اصول و روش شناسی صحیح درک مطلب بتواند در جهت گسترش مهارت خود با بهره گیری از متون تخصصی سایر دروس پیشرفت نماید.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

پاورپوینت	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>
فیلم آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>
نرم افزار	<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>
ماکت	<input type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>
لوازم واقعی	<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>
پوستر	<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع و منظم در کلاس
- مشارکت در فعالیت های کلاسی
- پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس درس
- رعایت سکوت در هنگام ارائه مطالب درس توسط استاد

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	مشارکت در فعالیت های کلاسی	۵ درصد
۲	پاسخگویی به سوالات مطرح شده در هنگام تدریس	۵ درصد
۳	نداشتن غیبت در کلاس	۵ درصد
۴	امتحان میان ترم	۳۵ درصد
۵	امتحان پایان ترم	۵۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- رعایت سکوت در هنگام تدریس
- خاموش کردن موبایل در کلاس درس و پرهیز از صحبت کردن و ارسال پیام در کلاس درس
- در کلاس های درس باید یک به یک اجازه بگیرید و به نوبت صحبت کنید صبر کنید صحبتی تمام شود و بعد شما ادامه دهید.
- در کلاس درس هرگز به نوشتن یا مطالعه درس دیگر نپردازید این امر بیانگر بی توجهی شما به کلاس و استاد می باشد.
- خوردن، آشامیدن، آدامس جویدن در کلاس درس دور از ادب است
- قطع سخنان استاد و هر کس دیگری در کلاس بسیار زشت و توهین آمیز است حتی اگر شما بخواهید از کسی جانبداری کنید
- یادتان باشد می توانید با استاد خود دوست باشید اما نباید مانند دوستان خود با ایشان رفتار کنید. بهترین دوست استاد، کسی است که رعایت ادب و نزاکت را کند
- هیچگاه در کلاسها به شخصیت افراد، اقوام و جنس مخالف توهین نکنید
- به کسی به چشم تحقیر نگاه نکنید.
- در کلاس از زبان ایما و اشاره استفاده نکنید
- زمانی که از شما سئوالی می شود برخیزید و محترمانه پاسخ دهید. حتی اگر بلد نبودید برخیزید و عذرخواهی کنید.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفت ها در زمینه تخصصی مربوطه، ارائه تکنیک های درک مطلب، معرفی و نحوه کاربری فرهنگ واژه ها، لغت نامه ها یا اصطلاحات تخصصی مرتبط با متون بهداشت محیط و معادل سازی آن ها برای واژه های تخصصی Glob value و ... آشنا شود.	دانشجو با لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفت ها در زمینه تخصصی مربوطه، ارائه تکنیک های درک مطلب، معرفی و نحوه کاربری فرهنگ واژه ها، لغت نامه ها یا اصطلاحات تخصصی مرتبط با متون بهداشت محیط و معادل سازی آن ها برای واژه های تخصصی Glob value و ... آشنا شود.	دانشجو بتواند لزوم و اهمیت یادگیری زبان تخصصی در بهره گیری از پیشرفت ها در زمینه تخصصی مربوطه، ارائه تکنیک های درک مطلب، معرفی و نحوه کاربری فرهنگ واژه ها، لغت نامه ها یا اصطلاحات تخصصی مرتبط با متون بهداشت محیط و معادل سازی آن ها برای واژه های تخصصی Glob value و ... را توضیح دهد (حیطه شناختی).	حسن دهداری راد
۲	توضیح پیشوندها و پسوندهای مهم و تشریح معانی کلی ریشه و دامنه کاربردی آن ها	دانشجو با پیشوندها و پسوندهای مهم و تشریح معانی کلی ریشه و دامنه کاربردی آن ها آشنا شود.	دانشجو بتواند پیشوندها و پسوندهای مهم و تشریح معانی کلی ریشه و دامنه کاربردی آن ها را تشریح کند (حیطه شناختی).	حسن دهداری راد
۳	ارائه متن تخصصی پیرامون تعاریف محیط زیست و بهداشت محیط	دانشجو با متون تخصصی پیرامون تعاریف محیط زیست و بهداشت محیط آشنا شود.	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون تعاریف محیط زیست و بهداشت محیط را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	حسن دهداری راد
۴	ارائه متن تخصصی پیرامون منابع آب و اهمیت جنبه های کیفی	دانشجو با متون تخصصی پیرامون منابع آب و اهمیت جنبه های کیفی آشنا شود.	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون منابع آب و اهمیت جنبه های کیفی را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	حسن دهداری راد
۵	ارائه متن تخصصی پیرامون حفاظت منابع آبی (سطحی و زیرزمینی)	دانشجو با متون تخصصی پیرامون حفاظت منابع آبی (سطحی و زیرزمینی) آشنا شود.	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون حفاظت منابع آبی (سطحی و زیرزمینی) را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	حسن دهداری راد
۶	ارائه متن تخصصی پیرامون منابع آلاینده آب و روش های تصفیه آب	دانشجو با متون تخصصی پیرامون منابع آلاینده آب و روش های تصفیه آب آشنا شود.	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون منابع آلاینده آب و روش های تصفیه آب را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	حسن دهداری راد

۷	ارائه متن تخصصی پیرامون فاضلاب ها، منابع تولید و مخاطرات عدم دفع بهداشتی آن ها برای انسان و محیط زیست	دانشجو با متون تخصصی پیرامون فاضلاب ها، منابع تولید و مخاطرات عدم دفع بهداشتی آن ها برای انسان و محیط زیست آشنا شود.	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون فاضلاب ها، منابع مخاطرات عدم دفع بهداشتی آن ها برای انسان و محیط زیست را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	حسن دهداری راد
۸	ارائه متن تخصصی پیرامون روش های تصفیه فاضلاب های شهری	دانشجو با متون تخصصی پیرامون روش های تصفیه فاضلاب های شهری آشنا شود.	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون روش های تصفیه فاضلاب های شهری را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	حسن دهداری راد
۹	ارائه متن تخصصی پیرامون تصفیه فاضلاب های صنعتی و کشاورزی	دانشجو با متون تخصصی پیرامون تصفیه فاضلاب های صنعتی و کشاورزی آشنا شود.	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون تصفیه فاضلاب های صنعتی و کشاورزی را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	حسن دهداری راد
۱۰	ارائه متن تخصصی پیرامون مدیریت مواد زائد جامد و مخاطرات ناشی از عدم دفع بهداشتی آنها	دانشجو با متون تخصصی پیرامون مدیریت مواد زائد جامد و مخاطرات ناشی از عدم دفع بهداشتی آنها آشنا شود.	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون مدیریت مواد زائد جامد و مخاطرات ناشی از عدم دفع بهداشتی آنها را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	حسن دهداری راد
۱۱	ارائه متن تخصصی پیرامون آلودگی هوا و منابع آلاینده هوای اتمسفری	دانشجو با متون تخصصی پیرامون آلودگی هوا و منابع آلاینده هوای اتمسفری آشنا شود.	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون آلودگی هوا و منابع آلاینده هوای اتمسفری را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	حسن دهداری راد
۱۲	ارائه متن تخصصی پیرامون روش های کنترل آلاینده های هوا در محیط باز و محیط بسته	دانشجو با متون تخصصی پیرامون روش های کنترل آلاینده های هوا در محیط باز و محیط بسته آشنا شود.	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون روش های کنترل آلاینده های هوا در محیط باز و محیط بسته را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	حسن دهداری راد
۱۳	ارائه متن تخصصی پیرامون اهمیت بهداشت اماکن عمومی نظیر بهداشت مسکن	دانشجو با متون تخصصی پیرامون اهمیت بهداشت اماکن عمومی نظیر بهداشت مسکن آشنا شود.	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون اهمیت بهداشت اماکن عمومی نظیر بهداشت مسکن را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	حسن دهداری راد
۱۴	ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت مواد غذایی	دانشجو با متون تخصصی پیرامون بهداشت مواد غذایی آشنا شود.	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون بهداشت مواد غذایی را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).	حسن دهداری راد
۱۵	ارائه متن تخصصی پیرامون بهداشت پرتوها و مخاطرات ناشی از عدم مدیریت رادیونوکلئیدها	دانشجو با متون تخصصی پیرامون بهداشت پرتوها و مخاطرات ناشی از عدم مدیریت رادیونوکلئیدها در	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون بهداشت پرتوها و مخاطرات ناشی از عدم مدیریت رادیونوکلئیدها در محیط را کامل درک	حسن دهداری راد

	در محیط	محیط آشنا شود.	کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).
۱۶	ارائه متن تخصصی پیرامون آلاینده های جهانی نظیر گرمایش جهانی و تخریب لایه ازن	دانشجو با متون تخصصی پیرامون آلاینده های جهانی نظیر گرمایش جهانی و تخریب لایه ازن آشنا شود.	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون آلاینده های جهانی نظیر گرمایش جهانی و تخریب لایه ازن را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).
۱۷	ارائه متن تخصصی پیرامون کنترل حشرات و جوندگان در محیط	دانشجو با متون تخصصی پیرامون کنترل حشرات و جوندگان در محیط آشنا شود.	دانشجو بتواند متون تخصصی پیرامون کنترل حشرات و جوندگان در محیط را کامل درک کرده و کلمات تخصصی را به درستی تلفظ کند (حیطه شناختی).

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Salvato J.A(2003), Environmental Engineering and Sanitation, John Wiley. New York.
2. Hammer .M.J (2004), Water and Waste & Water Technology, Fifth edition. Prentice – Hall Inc.
3. Bassett. W.H (1999), Clay Handbook of Environmental health. E&FN spon -Tylor & Francis Group, London, U.K.
4. Henry j.g & heink G.W (1996), Environmental Science and Engineering. Prentice-Hall. Inc.