

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۴	تعداد دانشجو	پزشکی عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	زبان عمومی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۱۹ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	پزشکی	مقطع و رشته تحصیلی
یکشنبه (۱۶-۱۴)	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	خانم دکتر پونه محمدی	مدرس / مدرسین درس
دانشکده پزشکی (کلاس ۱۰۲)	محل برگزاری	خانم دکتر پونه محمدی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضور / مجازی / ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری / عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس فرگیران با موضوعات مختلفی در حیطه زبان انگلیسی آشنا می شوند. این موضوعات به صورت دسته بندی شده در قالب محورهای مختلف که هر کدام واژگان مخصوص به خود را دارند آموزش داده می شوند. بعلاوه استراتژی های زبانی برای درک بهتر مطالب درسی به آنها آموزش داده می شود. مهارت های صحبت کردن و شنیداری از جمله موارد دیگر در جلسات آموزشی است که فراگیران با آنها آشنا می شوند و انتظار می رود که توانایی دانشجویان در این مهارت ها افزایش پیدا کند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

الف) آشنا کردن دانشجویان با مفهوم و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی و دانشگاهی زبان انگلیسی

ب) آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن و یا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها

ج) آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند و بفهمند.

د) افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | جزوه | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کتاب | <input checked="" type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | وایت برد | <input type="checkbox"/> | نرم افزار |
| <input type="checkbox"/> | تصویر | <input type="checkbox"/> | ماکت |
| <input type="checkbox"/> | چارت | <input type="checkbox"/> | لوازم واقعی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | فایل صوتی | <input type="checkbox"/> | پوستر |

سایر موارد: ...

تکالیف و مسؤلیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسؤلیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام تکالیفی که بوسیله مدرس به آنان داده می شود نظیر مطالعه درس جلسه بعد و انجام تمرین های مربوطه
- حضور در همه جلسات کلاس درس (یک جلسه غیبت موجه محسوب می شود. برای هر غیبت بیش از یک جلسه در صورت غیرموجه بودن ۲۵ درصد از نمره نهائی کسر می شود. غیبت غیر موجه بیش از چهار جلسه ۳ ساعتی، طبق مقررات دانشکده موجب مردودی خواهد شد.
- حضور فعال در کلاس (یک نمره از ۲۰ نمره نهائی به حضور فعال هر دانشجو در کلاس اختصاص دارد).

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	آزمون کوتاه اول (Quiz1)	۱
۲	میان ترم	۶
۳	آزمون کوتاه دوم (Quiz2)	۱
۴	آزمون نهایی	۱۲

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور بموقع در کلاس (تاخیر بیش از ۳۰ دقیقه یک جلسه غیبت محسوب خواهد شد).
- ترک کلاس به مدت بیشتر از ۱۰ دقیقه در طول درس و یا قبل از پایان کلاس (اگر تکرار شود) یک جلسه غیبت محسوب خواهد شد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

N0	Date	Units
1	18 September	Introduction to the course Discussion of the course description Vocabulary learning tips/ tips for fluent reading
2	2 October	Unit 1 chapter 1
2	9 October	Unit 1 chapter 2
3	16 October	Unit 2 chapter 1
5	23 October	Unit 2 chapter 2
6	30 October	Unit 3 chapter 1
7	6 November	Unit 3 chapter 2
8	13 November	Unit 4 chapter 1
9	20 November	Unit 4 chapter 2
10	27 November	Unit 5 chapter 1
11	4 December	Unit 5 chapter 2
12	11 December	Unit 6 chapter 1
13	18 December	Unit 6 chapter 2
14	25 December	Unit 7 chapter 1

15	1 January	Unit 7 chapter 2
16	Make up session
17	8 January	The final check

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Read This 3; Savage, A. ; Cambridge U.P.,2010

2. General English hand out for School of Medicine