

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	پرستاری	تعداد دانشجوی	۴۵
عنوان درس	زبان تخصصی	تعداد واحد	۲
مقطع و رشته تحصیلی	کارشناسی پرستاری	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۰/۳/۳۰ تا ۱۴۰۰/۱۱/۳۰
نیمسال تحصیلی	دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	دوشنبه ۸-۱۰
مدرس/مدرسين درس	زهرا ایمانی	دروس پیش نیاز	زبان عمومی ۱
مستول درس (دروس اشتراکی)	زهرا ایمانی	محل برگزاری	دانشکده پرستاری / اسکای روم و سامانه نوید
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	ترکیبی

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

هدف این درس پرورش و ارتقا مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته در رشته پرستاری می باشد

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

آشنایی با ساختار لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته

آشنایی با شیوه های موثر خواندن متون همراه با تند خوانی

درک مقالات علمی در رشته پرستاری

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه های کوچک	<input type="checkbox"/>	روش تدریس آزمایشگاهی

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس درس
- انجام تکالیف محول شده
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران: - با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |
| | | | سایر موارد: ... |

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	حضور فعال در کلاس درس	۱۰ درصد
2	انجام تکالیف محول شده	۱۰ درصد
3	آزمون میان ترم	۲۰ درصد
4	آزمون پایان ترم	۶۰ درصد
5		

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- دانشجویان با بیش از یک جلسه غیبت ۵۰٪ نمره حضور و غیاب را از دست می‌دهند و غیبت بیش از دو جلسه در کلاس درس دانشجویان را از نمره حضور و غیاب محروم می‌کند.
- عدم شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم (مگر غیبت موجه) به منزله نمره صفر می‌باشد و غیر قابل جبران است.
- تاخیر در ورود به کلاس یا تعجیل در خروج به ازای سه جلسه، یک جلسه غیبت محسوب می‌شود.
- لازم است تمامی تکالیف در زمان تعیین شده تحویل یا ارائه گردند در غیر اینصورت (ارائه در پایان ترم) نمره ای به دانشجویان تعلق نمی‌گیرد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می‌دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجویان با ...	اهداف رفتاری: دانشجویان در پایان باید بتوانند...	مدرس / مدرسین
1	آشنایی با ساختار کلمات پزشکی	آشنایی با ساختار کلمات پزشکی	اجزای کلمات پزشکی را تشخیص داده و با معنی کردن جزء به جزء کلمه معنای کلی آنرا دریابد	
2	آشنایی با پیشوندهای رایج Prefix	آشنایی با پیشوندهای رایج Prefix	با پیشوندهای رایج (Prefix) ها آشنا شده و آنها را در ساخت کلمات پزشکی بکار برد	
3	حل تمرین	کاربرد آموخته ها		
4	آشنایی با پسوندهای رایج suffix	آشنایی با پسوندهای رایج suffix	با پسوندهای رایج (suffix) ها آشنا شده و آنها را در ساخت کلمات پزشکی بکار برد	
5	آشنایی با لغات رایج سیستم قلبی عروقی	آشنایی با لغات رایج سیستم قلبی عروقی (در حالات سلامت و بیماری)	لغات رایج سیستم قلبی عروقی را بشناسد. متون مربوط به سیستم قلب و عروق را ترجمه و خلاصه سازی کند	
6	آشنایی با لغات رایج سیستم خون	آشنایی با لغات رایج سیستم خون (در حالات سلامت و بیماری)	لغات رایج سیستم خون را بشناسد. متون مربوط به سیستم خون را ترجمه و خلاصه سازی کند	

7	مقاله خوانی	مقالات مرتبط با سیستمهای قلب و عروق و خون	مقالات علمی مربوط به سیستم قلب و عروق و خون را ترجمه و خلاصه سازی کند
8	حل تمرین	کاربرد آموخته ها	
9	آشنایی با لغات رایج سیستم تنفس	آشنایی با لغات رایج سیستم تنفس (در حالات سلامت و بیماری)	لغات رایج سیستم تنفس را بشناسد. متون مربوط به سیستم قلب و عروق را ترجمه و خلاصه سازی کند
10	آشنایی با لغات رایج سیستم گوارش	آشنایی با لغات رایج سیستم گوارش (در حالات سلامت و بیماری)	لغات رایج سیستم گوارش را بشناسد. متون مربوط به سیستم گوارش را ترجمه و خلاصه سازی کند
11	مقاله خوانی	مقالات مرتبط با سیستمهای تنفس و گوارش	مقالات علمی مربوط به سیستم تنفسی و گوارش را ترجمه و خلاصه سازی کند
12	حل تمرین	کاربرد آموخته ها	
13	آشنایی با لغات رایج سیستم کلیوی	آشنایی با لغات رایج سیستم کلیوی (در حالات سلامت و بیماری)	لغات رایج سیستم کلیوی را بشناسد. متون مربوط به سیستم کلیوی را ترجمه و خلاصه سازی کند
14	آشنایی با لغات رایج سیستم عصبی	آشنایی با لغات رایج سیستم عصبی (در حالات سلامت و بیماری)	لغات رایج سیستم عصبی را بشناسد. متون مربوط به سیستم عصبی را ترجمه و خلاصه سازی کند
15	مقاله خوانی	مقالات مرتبط با سیستمهای عصبی و کلیوی	مقالات علمی مربوط به سیستم کلیوی و عصبی را ترجمه و خلاصه سازی کند
16	حل تمرین	کاربرد آموخته ها	
۱۷	آشنایی با لغات رایج سیستم اسکلتی	آشنایی با لغات رایج سیستم اسکلتی (در حالات سلامت و بیماری)	لغات رایج سیستم اسکلتی را بشناسد. متون مربوط به سیستم اسکلتی را ترجمه و خلاصه سازی کن

منابع درس:

- مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
- مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
1. مدیکال ترمینولوژی
 2. مقالات تخصصی رشته پرستاری