

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۳	تعداد دانشجو	پزشکی عمومی	گروه آموزشی
۱/۶۸	تعداد واحد	علوم تشریح سر و گردن	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۱۹ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	پزشکی	مقطع و رشته تحصیلی
پنجشنبه (۱۰-۱۲ و ۸-۱۰)	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
علوم تشریح قلب و عروق و تنفس و گوارش	دروس پیش نیاز	آقای دکتر سید حسن افتخار واقفی، آقای دکتر مسعود عزت آبادی، آقای دکتر مهران کمانی، خانم دکتر ویدا میرزایی، آقای دکتر محسن بصیری	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پزشکی (کلاس ۱۰۳)	محل برگزاری	آقای دکتر مسعود عزت آبادی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی)	نظری/عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در درس تشریح سر و گردن، دانشجو با استخوان شناسی سر و صورت آشنا می شود، سپس دانشجو با بافت نرم ناحیه گردن اعم از پوشش ها، عضلات، عروق و اعصاب و همچنین عضلات و ساختارهای آناتومیکیال این ناحیه از قبیل حلق، حنجره و مثلث های ناحیه گردن و محتویات آنها آشنا می گردد. در تشریح صورت نیز دانشجو با عضلات صورت و آناتومی مجسمه (اسکالپ) آشنا می گردد، همچنین آناتومی حفره بینی و دهان و همین طور چشم و گوش را می شناسد و با عناصر حفرات

اینفراتمپورال و پتریگوپالاتین آشنا می گردد. عروق و اعصاب مگزیلری و مندیبولار و گانگلیون های موجود در حفره پتریگوپالاتین را شناخته و با انشعابات آنها آشنا می گردد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

آشنایی با استخوانهای فرونتال، پاریتال و اکسی پیتال

آشنایی با استخوانهای اتموئید و اسفنوئید

آشنایی با استخوان تمپورال

آشنایی با استخوانهای صورت

آشنایی با مثلث ها و نیام های گردن، وریدهای سطحی گردن، اعصاب سطحی شبکه گردنی، پلاتیسمما و استرنوکلیدوماستوئید

آشنایی با محتویات مثلث قدامی گردن، غدد تیروئید و پاراتیروئید، غلاف کاروتید و محتویات آن، شاخه های شریان کاروتید خارجی و ورید جوگولار داخلی

آشنایی با عصب واگ، اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک، ناحیه فوق لامی، غدد بزاقی زیر فکی و زیر زبانی

آشنایی با محتویات مثلث خلفی گردن، عصب زیر زبانی، عصب زوج یازدهم، شبکه گردنی، شریان و ورید ساب کلاوین، عضلات اسکالن و عضلات جلو مهره ای

آشنایی با آناتومی حنجره و نای

آشنایی با ناحیه صورت (عضلات، عروق و اعصاب و غده پاروتید)، پوشش کاسه سر (scalp)

آشنایی با محتویات ناحیه اینفراتمپورال (عضلات عمقی صورت، مفصل گیج گاهی فکی، شریان ماگزیلاری، شبکه وریدی، اعصاب ماگزیلاری و مندیبولار، گانگلیون های

پتریگوپالاتین و اوتیک)

آشنایی با آناتومی حفره دهان، حلق و مری

آشنایی با آناتومی حفره بینی و کام

آشنایی با آناتومی چشم

آشنایی با آناتومی گوش

آشنایی با سیستم لنف سر و گردن و آناتومی سطحی سر و گردن

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می‌کنید.

- |                                     |           |                                     |             |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | جزوه      | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کتاب      | <input checked="" type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | وایت برد  | <input type="checkbox"/>            | نرم افزار   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | تصویر     | <input checked="" type="checkbox"/> | ماکت        |
| <input type="checkbox"/>            | چارت      | <input checked="" type="checkbox"/> | لوازم واقعی |
| <input type="checkbox"/>            | فایل صوتی | <input type="checkbox"/>            | پوستر       |

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور فعال دانشجویان در کلاس های تئوری
- حضور فعال دانشجویان در کلاس های عملی
- مطالعه مطالب درسی هر جلسه پس از کلاس و آمادگی جهت پرسش
- کوئیز درسی
- توانایی شناسایی و تشخیص پارامترهای آناتومی سر و گردن در مولاژ
- توانایی شناسایی و تشخیص پارامترهای آناتومی سر و گردن بر روی کاداور

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | سئوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/>            | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی              | <input type="checkbox"/>            | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input type="checkbox"/>            | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	تکلیف و کوئیز	۲۰ درصد
۲	آزمون میان ترم	۳۰ درصد
۳	آزمون پایان ترم	۵۰ درصد

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور فعال دانشجویان در کلاس تئوری
- حضور فعال دانشجویان در کلاس عملی
- مطالعه مطالب درسی هر جلسه و آمادگی جهت پرسش های کلاسی هر جلسه بصورت تکلیف

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	استخوان های فرونتال، پاریتال و اکسی پیتال	استخوانهای فرونتال، پاریتال و اکسی پیتال آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تقسیم بندی استخوانهای جمجمه را بیان نماید.</li> <li>❖ اسامی استخوان های جمجمه را نام ببرد.</li> <li>❖ بخش های اصلی استخوان فرونتال را نام ببرد.</li> <li>❖ فونتال های جمجمه را توضیح دهد.</li> <li>❖ زمان بسته شدن فونتال ها را ذکر نماید.</li> <li>❖ جزئیات بخش عمودی استخوان فرونتال را بیان نماید.</li> <li>❖ سینوس های جمجمه را توضیح دهد.</li> <li>❖ محل تشکیل و دفع مایع مغزی نخاعی را بیان نماید.</li> <li>❖ سطوح و کناره های استخوان پاریتال را توضیح دهد.</li> <li>❖ وریدهای امیساری مغز را توضیح دهد.</li> <li>❖ محل اتصال عضله تمپورالیس و فاسیای آنرا ذکر نماید.</li> <li>❖ بخش های اصلی استخوان اکسی پیتال را نام ببرد.</li> <li>❖ خطوط پس سری اکسی پیتال را نام ببرد.</li> <li>❖ سوراخ هایپوگلو سال را توضیح دهد.</li> <li>❖ عضله اکسیپیتوفرونتالیس را توضیح دهد.</li> </ul>	مدرسین دوره
۲	استخوان های اتموئید و اسفنوئید	استخوان های اتموئید، اسفنوئید و تمپورال آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ قسمت های اصلی استخوان اتموئید را نام ببرد.</li> <li>❖ محل قرارگیری عصب بویایی را مشخص نماید.</li> <li>❖ سلولهای هوایی اتموئید را توضیح دهد.</li> <li>❖ بخش های مختلف سپتوم بینی را مشخص نماید.</li> <li>❖ کونکاهای بینی را توضیح دهد.</li> <li>❖ مئاتوس را تعریف نماید.</li> </ul>	مدرسین دوره



	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ موقعیت قرارگیری استخوان اتموئید در دیواره داخلی اوربیت را توضیح دهد.</li> <li>❖ دلیل نامگذاری استخوان اسفنوئید را بیان نماید.</li> <li>❖ قسمت های اصلی استخوان اسفنوئید را ذکر کند.</li> <li>❖ سطوح بال بزرگ اسفنوئید را بیان کند.</li> <li>❖ عناصر عبوری از کانال اپتیک و شکاف کاسه چشمی فوقانی را نام ببرد.</li> <li>❖ سوراخ های موجود بر روی بال بزرگ اسفنوئید را نام برده و عناصر عبوری هر یک را ذکر کند.</li> <li>❖ شاخه های عصب تریژمینال را ذکر کند.</li> <li>❖ زین ترکی و محل قرارگیری غده هیپوفیز را بیان نماید.</li> <li>❖ زوائد تریگوئید را توضیح دهد.</li> <li>❖ سینوس اسفنوئید و محل تخلیه آنرا بیان نماید.</li> <li>❖ دیواره های تشکیل دهنده حفره تریگوئید را توضیح دهد.</li> <li>❖ راه های ارتباطی به حفره تریگوپالاتین را بیان نماید.</li> </ul>			
مدرسین دوره	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ معنی تمپورال را بگوید.</li> <li>❖ چهار قسمت اصلی تمپورال را نام ببرد.</li> <li>❖ موقعیت عضله ی تمپورالیس را در حفره ی تمپورال بیان نماید.</li> <li>❖ عناصر مربوط به زائده ی ماستوئید را بیان نماید.</li> <li>❖ محل اتصالات عضله ی دیگاستریک را توضیح دهد.</li> <li>❖ مسیر ورید امیساری ماستوئید را بیان نماید.</li> <li>❖ زوائد مربوط به زائده ی زیگوماتیک را نام ببرد.</li> <li>❖ مندیبولار فوسا و جایگاه مفصل تمپورومندیبولار را بیان نماید.</li> <li>❖ درز گلازر (پتروتیمپانیک) و عناصر عبوری از آنرا بیان نماید.</li> <li>❖ سطوح و کناره های مختلف پتروز را نام ببرد.</li> <li>❖ عناصر سطح قدامی پتروز را نام ببرد.</li> </ul>	استخوان تمپورال آشنا شود.	استخوان تمپورال	۳

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ محدوده ی مثلث های گردن را توصیف کند.</li> <li>❖ تقسیم بندی های فاسیایا و نیام های گردن را بیان کند.</li> <li>❖ وریدهای سطحی گردن را نام ببرد.</li> <li>❖ اعصاب سطحی شبکه گردنی را نام برده و توضیح دهد.</li> <li>❖ عضلات پلاتیسمما و استرنوکلایدومستوتید و عصب دهی و عملکرد آنها را توضیح دهد.</li> <li>❖ عناصر فوق را به درستی بر روی مولاژ و کاداور نشان دهد.</li> </ul>	<p>مثلث ها و نیام های گردن، وریدهای سطحی گردن، اعصاب سطحی شبکه گردنی، عضلات پلاتیسمما و استرنوکلایدومستوتید آشنا شود.</p>	<p>مثلث ها و نیام های گردن، وریدهای سطحی گردن، اعصاب سطحی شبکه گردنی، عضلات پلاتیسمما و استرنوکلایدومستوتید</p>	۴
مدرسین دوره	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ محتویات مثلث قدامی گردن را توضیح دهد.</li> <li>❖ مشخصات آناتومیکی غدد تایروئید و پاراتایروئید را نام ببرد.</li> <li>❖ غلاف کاروتید و محتویات آن را بین کند.</li> <li>❖ شاخه های شریان کاروتید خارجی را نام ببرد.</li> <li>❖ ورید جاگیولر داخلی را توصیف کند.</li> <li>❖ ساختارهای آناتومیکی فوق را به طور صحیح بر روی مولاژ و کاداور نشان دهد.</li> </ul>	<p>محتویات مثلث قدامی گردن، غدد تایروئید و پاراتایروئید، غلاف کاروتید و محتویات آن، شاخه های شریان کاروتید خارجی و ورید جاگیولر داخلی آشنا شود.</p>	<p>محتویات مثلث قدامی گردن، غدد تایروئید و پاراتایروئید، غلاف کاروتید و محتویات آن، شاخه های شریان کاروتید خارجی و ورید جاگیولر داخلی</p>	۵
مدرسین دوره	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ شاخه های عصب واگ را نام ببرد.</li> <li>❖ سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را شرح دهد.</li> <li>❖ عناصر ناحیه سوپراهایوئید را شرح دهد.</li> <li>❖ محدوده آناتومیکی و ساختار غدد بزاقی زیر فکی و زیر زبانی را توضیح دهد.</li> <li>❖ ساختارهای آناتومیکی فوق را به طور صحیح بر روی مولاژ و کاداور نشان دهد.</li> </ul>	<p>عصب واگ، اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک، ناحیه سوپراهایوئید، غدد بزاقی زیر فکی و زیر زبانی آشنا شود.</p>	<p>عصب واگ، اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک، ناحیه سوپراهایوئید، غدد بزاقی زیر فکی و زیر زبانی</p>	۶
مدرسین دوره	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عناصر و محتویات مثلث خلفی گردن را شرح دهد.</li> <li>❖ موقعیت عصب زیر زبانی را بیان کند.</li> <li>❖ شاخه های عصب زوج یازدهم را نام ببرد.</li> <li>❖ شبکه گردنی و شاخه های آن را توصیف کند.</li> <li>❖ شریان و ورید ساب کلاوین و شاخه های آن را نام ببرد.</li> <li>❖ عضلات اسکالن و عضلات جلو مهره ای و عملکرد آنها را شرح دهد.</li> </ul>	<p>محتویات مثلث خلفی گردن، عصب زیر زبانی، عصب زوج یازدهم، شبکه گردنی، شریان و ورید ساب کلاوین، عضلات اسکالن و عضلات جلو مهره ای آشنا شود.</p>	<p>مثلث خلفی گردن، عصب زیر زبانی، عصب زوج یازدهم، شبکه گردنی، شریان و ورید ساب کلاوین، عضلات اسکالن و عضلات جلو مهره ای</p>	۷

	❖ ساختارهای آناتومیکی فوق را به صورت صحیح بر روی مولاژ و کاداور نشان دهد.			
مدرسین دوره	❖ ساختار آناتومیکی قسمتهای مختلف حنجره و نای توصیف کند. ❖ عروق و اعصاب حنجره و نای و شاخه های آن نام برده و توصیف کند. ❖ ساختارهای آناتومیکی حنجره و نای را به طور صحیح بر روی مولاژ و کاداور نشان دهد	حنجره و نای آشنا شود.	حنجره و نای	۸
مدرسین دوره	❖ عضلات و عروق و اعصاب ناحیه صورت را نام ببرد ❖ شاخه های شریان و عصب صورتی را توصیف کند. ❖ ساختار آناتومیکی غده پاروتید و مجاورات آن را شرح دهد. ❖ لایه های پوشش کاسه سر را نام ببرد. ❖ عضلات و اعصاب ناحیه اسکالپ را نام ببرد. ❖ ساختارهای آناتومیکی ناحیه صورت و اسکالپ را به صورت صحیح بر روی مولاژ و کاداور نشان دهد.	ناحیه صورت (عضلات، عروق و اعصاب و غده پاروتید)، پوشش کاسه سر (SCALP) آشنا شود.	ناحیه صورت (عضلات، عروق و اعصاب و غده پاروتید)، پوشش کاسه سر (SCALP)	۹
مدرسین دوره	❖ محتویات ناحیه اینفراتمپورال را شرح دهد. ❖ اتصالات، عمل و عصب عضلات جونده را نام ببرد. ❖ شاخه های شریان مگزیلری را نام ببرد. ❖ شاخه های اعصاب مگزیلری را نام ببرد. ❖ شاخه های اعصاب مندیبولار را نام ببرد. ❖ ساختارهای آناتومیکی ناحیه اینفراتمپورال را به طور صحیح بر روی مولاژ و کاداور نشان دهد	محتویات ناحیه اینفراتمپورال (عضلات عمقی صورت، مفصل گیجگاهی فکی، شریان مگزیلری، شبکه وریدی، اعصاب مگزیلری و مندیبولار، گانگلیون های تریگوپالاتاین و اوتیک) آشنا شود.	محتویات ناحیه اینفراتمپورال (عضلات عمقی صورت، مفصل گیجگاهی فکی، شریان مگزیلری، شبکه وریدی، اعصاب مگزیلری و مندیبولار، گانگلیون های تریگوپالاتاین و اوتیک)	۱۰
مدرسین دوره	❖ ساختارهای آناتومیکی حفره دهان را توصیف کند. ❖ ساختارهای آناتومیکی حفره بینی را توصیف کند. ❖ عضلات ناحیه کام را شرح دهد. ❖ عضلات ناحیه حلق را شرح دهد. ❖ عروق و اعصاب ناحیه کام را شرح دهد. ❖ عروق و اعصاب ناحیه حلق را شرح دهد.	حفره دهان، حفره بینی، کام و حلق آشنا شود.	حلق و کام بینی، حفره دهان، حفره	۱۱

	❖ ساختارهای آناتومیکی و عروق و اعصاب حفره دهان، حفره بینی، کام و حلق را به درستی بر روی مولاژ و کاداور نشان دهد.			
مدرسین دوره	❖ استخوان های تشکیل دهنده ی کاسه چشم را توصیف کند. ❖ اتصالات عضلات کره ی چشم را شرح دهد. ❖ حرکات عضلات چشم را توضیح دهد. ❖ تست کلینیکی عضلات کره چشم را توضیح دهد. ❖ عروق و اعصاب کره ی چشم را نام ببرد. ❖ سیستم اشکی را شرح دهد. ❖ ساختارهای آناتومیکی گوش خارجی، گوش میانی و گوش داخلی را توصیف کند. ❖ عروق و اعصاب گوش را نام ببرد. ❖ ساختارهای آناتومیکی چشم و گوش را به درستی بر روی مولاژ و کاداور نشان دهد.	آناتومی چشم و گوش آشنا شود.	آناتومی چشم و گوش	۱۲
مدرسین دوره	❖ ساختار میکروسکوپی چشم را بدانند. ❖ ساختار میکروسکوپی گوش را بدانند. ❖ ساختار میکروسکوپی لایه های مختلف چشم را بدانند. ❖ ساختار میکروسکوپی گوش خارجی، گوش میانی و گوش داخلی را بدانند. ❖ ساختار میکروسکوپی چشم را روی لام تشخیص دهد. ❖ ساختار میکروسکوپی گوش بر روی لام تشخیص دهد.	بافت شناسی چشم و گوش آشنا شود.	بافت شناسی چشم و گوش	۱۳
مدرسین دوره	❖ تکامل جنینی ناحیه سروگردن را بدانند. ❖ ناهنجاری های سر و گردن را بدانند.	جنین شناسی سرو گردن آشنا شود.	گردن سرو شناسی جنین	۱۴
مدرسین دوره	❖ مراحل تکاملی ساختار چشم را بدانند. ❖ مراحل تکاملی ساختار گوش را بدانند. ❖ ناهنجاری های چشم را بیان کند. ❖ ناهنجاری های گوش را بیان کند.	جنین شناسی چشم و گوش آشنا شود.	گوش و چشم شناسی جنین	۱۵

مدرسين دوره	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ سيستم لنفاوي بدن را توصيف كند.</li> <li>❖ سيستم لنفاوي ناحيه گردن را توصيف كند.</li> <li>❖ سيستم لنفاوي ناحيه سر را توصيف كند.</li> <li>❖ آناتومي سطحي عناصر مهم ناحيه ي سرو گردن را بدانند.</li> </ul>	لنف سر و گردن، آناتومي سطحي آشنا شود.	لنف سر و گردن، آناتومي سطحي	۱۶
-------------	--	---------------------------------------	-----------------------------	----

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
۲. آناتومی سر و گردن گری برای دانشجویان
۳. بافت شناسی جان کوئیرا
۴. جنین شناسی لانگمن
۵. آناتومی بالینی سر و گردن ریچارد اسنل