



به نام خدا

درس کودک سالم

استاد دل زنده

گروه دوم: فاطمه کهوری زاده- نگار عزیزی- فرزانه پورعلمی- زهرا ریاحی

موضوع: طراحی بازی "رمزگشایی یک متن باینری"

گروه سنی مورد نظر بازی: اواخر سن مدرسه "۱۰-۱۱ سال"

مقدمه

بازی یکی از نیازهای اساسی کودکان به شمار می رود. مهم ترین و اساسی ترین فعالیت کودک به شمار می رود که در عین سرگرم کردن کودک کارکردهای مهم دیگری را داراست که هر یک از این کارکردها به جنبه ای از زندگی کودک مربوط می شوند که او را برای ورود به زندگی بزرگسالی آماده می سازند. از این لحاظ شرایط بازی، آزادی کودک در بازی، اسباب بازی های مورد استفاده کودک و مدت زمانی که به بازی با کودک اختصاص داده می شود اهمیت شایان توجهی دارد.

مهمترین ویژگی‌های بازی عبارتند از

- آزادانه
- ایجاد خلاقیت و ابتکار
- قانونمند و منظم
- به لحاظ زمانی و مکانی محدود
- سرشتی غیرجدی
- برانگیختن حس رقابت
-

ویژگی های کودکان سن مدرسه

- کودکان در سنین ۶-۱۱ سالگی دارای ویژگیهای خاص فکری، روحی، روانی، جسمی و عاطفی هستند. آگاهی از این ویژگی ها برای هر گونه مطالعه ای در مورد کودک الزامی است:
- ۱- این دوره سن گرایش به گروه است. سن همانند سازی است. سن خلاقیت است. سن بازی است.
- ۲- کودکان شادند. کودکان پر جنب و جوشند.
- ۳- دارای کنترل درونی عواطف و هیجانات می شوند.
- ۴- واکنش ها زبانی و کلامی است. واکنش ها رمزی و غیر مستقیم است.
- ۵- بازی، خنده، گریه و گفتگو با همسالان درباره حوادث و مسائل راههای تخلیه هیجانات در این دوره اند. علت کنترل عواطف انگیزه مورد پذیرش واقع شدن در محیط است.
- ۶- در سنین دبستان کودک تفکری عینی گرا دارد.

- ۷- آنان قادرند به تفکر قیاسی بپردازند.
- ۸- در این سن کودکان وابسته به عملیات عینی بر روی پدیده هایی که با آن سروکار دارند هستند.
- ۹- کودک از طریق دستکاری علائم و نشانه ها به تبیین وضع پدیده ها می پردازد. کودک واقعیات را به کمک علائم تفسیر می کند.
- ۱۰- کودک به نگهداری ذهنی رسیده است و تغییر ناپذیری محتوا علی رغم تغییر شکل را درک می نماید.
- ۱۱- تفکر او از واقعیت های محسوس جدا نیست.
- ۱۲- افزایش ظرفیت های شناختی کودک منجر به بهبود روابط اجتماعی وی می گردد. او می فهمد که دیگران احساسات، علائق و تفکرات متفاوتی دارند. کودک می تواند خود را جای دیگران بگذارد و دیگران را درک می کند.
- ۱۳- کودکان در این سنین حوادث ساده را تعریف می کنند، به توضیحات ساده عملی راجع به حوادث روزانه و معما و طنز علاقه دارند.
- ۱۴- به نمایشنامه علاقه مندند و مایل به ایفای نقش در نمایشنامه ها هستند.
- ۱۵- در نقاشی ها از خلاقیت خود استفاده می کنند. کنجکاو هستند و به یادگیری علاقه مندند.

- ۱۶- در بازیهای گروهی شرکت می کنند و در گروه های کوچک می توانند به فعالیت بپردازند.
- ۱۷- دارای اعتماد به نفس و صمیمیت هستند. مسئولیت های کوچک را قبول می کنند.
- ۱۸- مقررات بازی را رعایت می کنند. از زورگویی و تحکم بدشان می آید.
- ۱۹- به فعالیت بیش از نتیجه آن علاقه دارند.
- ۲۰- به یادگیری شوق دارند. بازی ابداع می کنند و هنگام بازی قوانین آنرا تغییر می دهند.
- ۲۱- کودکان در ابتدا به جنسیت اهمیتی نمی دهد ولی با بزرگتر شدن به بازی با همجنس علاقه مند می شود.
- ۲۲- ظرفیت حافظه کودک بتدریج افزایش قابل توجهی می کند. با بزرگتر شدن تفکر کودک هم انتزاعی تر می شود.
- ۲۳- انگیزه آموزش در بین دانش آموزان دبستانی بسیار نیرومند است.
- ۲۴- بچه های دبستانی گذشته از درستی و یا نادرستی، پاسخ دادن به پرسش ها را دوست دارند.
- ۲۵- کودکان و بویژه کودکان سالهای نخستین دبستان از طریق کار با اشیاء، مواد و پدیده های عینی به خوبی فرا می گیرند. دادن فرصت هایی برای دستکاری، عمل، لمس و احساس کردن اجسام به کودکان کمک خواهد کرد تا از مفاهیم و رابطه ها درک بهتری داشته باشند.

- ۲۶ - خزانه لغات کودک به سرعت افزایش پیدا می کند، محتوای تکلم کودک از «خودمحوری» به سمت تکلم اجتماعی پیش می رود و پرگویی های دوره قبل جای خود را به گفتار انتخابی و گزینشی می دهد.
- ۲۷ - در سال اول دبستان اغلب کودکان می توانند بنویسند اما اندازه نوشته های آنان کاملاً بزرگ است و این بدان جهت است که به جای مچ و انگشتان از کل دست استفاده می کنند.
- ۲۸ - بازی، گروههای همسالان و روابط خانوادگی نقش مهمی در اجتماعی شدن کودک در این دوره بر عهده دارند. کودک در اثر بازی با همسالان حالات خودخواهی را از دست می دهد با سازگاری با گروه دوستی، مشارکت و تشریک مساعی را فرا می گیرد و از طریق تقلید حرکات و گفتار دیگران خود را با موازین اجتماعی منطبق ساخته و می کوشد همانند دیگر مردم باشد.
- ۲۹ - در این دوره میل به گروه همسالان به شدت افزایش می یابد. اعضای گروهها معمولاً از میان همسالان و همجنسان انتخاب می شوند. جنس، شخصیت، مدرسه، معاشرت خانواده و ترتیب تولد در انتخاب همبازی و رفیق مؤثرند.
- ۳۰ - تمایل به همانند سازی با اعضای گروه معمولاً در ده و یازده سالگی به اوج خود می رسد اعضا باید رفتار جامعه پسندی داشته باشند.
- ۳۱ - در این سن کودکان به دلیل داشتن اخلاق واقع گرا ممکن است به قواعد بازی بیش از حد اهمیت بدهند و درک اینکه قواعد بازی چرا و چگونه باید با موارد خاص انطباق یابد برایشان دشوار است.
- ۳۲ - در این سن رقابت، لاف زدن و دعوا فراوان یافت می شود.
- ۳۳ - اصولاً سازگاری با محیط مدرسه برای کودک بسیار دشوار است؛ عدم اعتدال در رفتار در کودکانی که برای اولین بار به مدرسه گام می گذارند ناشی از تغییر ناگهانی محیط است.

معرفی بازی

- نام بازی: رمزگشایی یک متن باینری
- هدف: افزایش تمرکز و دقت
- گروه هدف: اواخر سن مدرسه "۱۰-۱۱ سال"

توضیحات بازی

- در این بازی که برای کودکان ۱۰-۱۱ ساله طراحی شده است، ما حروف الفبای فارسی را به کدهای باینری ۵ رقمی تبدیل کرده ایم و طبق آن دو متن به زبان باینری برای کودک نوشته ایم و از او میخواهیم که محتوای متن را برای ما استخراج کند.
- روند بازی را به طور کامل برای کودک توضیح میدهیم. از او میخواهیم که متن عددی داده شده را به صورت ۵ رقم ۵ رقم از سمت چپ جدا کرده و حرف الفبای مربوط به هر عدد ۵ رقمی را از جدولی که در اختیار او گذاشته ایم پیدا کرده و حروف را کنار هم گذاشته و به متن مورد نظر دست یابد.

جدول تبدیل حروف الفبا به رمزهای باینری

10010	ص	00000	آ-ا
10100	ض	00001	ب
01001	ط	00010	پ
01010	ظ	00100	ت
10100	ع	01000	ث
10011	غ	10000	ج
10110	فا	00011	چ
11001	قا	00110	ح
11010	کا	01100	خ
11011	گا	11000	د
11101	س	00111	ذ
10111	م	01110	ر
00101	ن	11100	ز
10101	و	01111	ژ
01011	ه	11110	س
11111	ی	10001	ش

آموزش رمزگشایی:

- یک متن به صورت عددی به شما داده میشه.
- از سمت چپ ۵ رقم ۵ رقم جدا کن.
- هر عدد ۵ رقمی در جدول نشان دهنده یکی از حروف الفباست.
- حروف را از جدول پیدا کن و کنار هم بگذار.
- کلمه یا جمله ساخته شده را برایمان بنویس.

مثال:



١ ١ ١ ١ ٠ ١ ١ ١ ٠ ١ ٠ ٠ ٠ ٠ ١ ٠ ١ ١ ١

س: ١١١١٠

ل: ١١١٠١

ا: ٠٠٠٠٠

م: ١٠١١١

سلام

متن اول:

11000001011111000001111000001100000001100010101111001111000010000000110110010100100001
1111101001111110101010111000110100000000101000001111000100

دنیای آزاد و زیبا حق طبیعی کودکان است

متن دوم:

001001010110001100000000010100001000111000000111000000000101000110101111010010111011
011010011101011111111101000101111110101111100010011111010100001000000101110101100010010
00111000000111000000000101000110101110111111100000001011100011111100011111

تو شجاع تر از آنچه که فکر میکنی هستی و باهوش تر از آنچه می اندیشی

پایان