

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	هوشبری	تعداد دانشجو	23 نفر
عنوان درس	تجهیزات بی هوشی	تعداد واحد	2 واحد (1.5 واحد نظری-0.5 واحد عملی)
مقطع و رشته تحصیلی	کارشناسی هوشبری	تاریخ شروع و پایان دوره	از 1400/12/01 الی 1401/03/15
نیمسال تحصیلی	1400-1401	روز و ساعت جلسات	سشنبه ها (14-16)
مدرس/مدرسین درس	سمیه زیدابادی	دروس پیش نیاز	فیزیک پزشکی - هم نیاز: با بی هوشی 1
مسئول درس (دروس اشتراکی)	مشترک نیست	محل برگزاری	دانشکده علوم پزشکی سیرجان/اسکای روم/سامانه نوید
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری/عملی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	ترکیبی

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجو با ساختمان و عملکرد تجهیزات رایج در بخش بی هوشی آشنا شده و بر اساس استانداردهای متداول، بکارگیری، آماده سازی، نگهداری و ایمنی دستگاه های مربوطه را فرا می گیرد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

شناخت تجهیزات بی هوشی و فراگیری طرز کار، نگهداری و کسب اطمینان از کاربرد آنها

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد:

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- همکاری و توضیح بر اساس جلسات نظری و مشارکت گروهی در جلسات عملی

- ارائه گزارش از بازدیدهای مرتبط با کلاس های عملی
- در زمان مقرر به سامانه نوید مراجعه کرده و مطلب مورد نظر را مطالعه نماید.
- در بحث های کلاسی با احترام به حق تقدم سایرین مشارکت فعال داشته باشد.

نحوه ارزیابی فراگیران:

- ✓ ارائه گزارش از بازدیدهای مرتبط با کلاس های عملی
- ✓ پرسش و پاسخ و شرکت فعال در کلاس
- ✓ امتحان میان ترم (نظری)
- ✓ امتحان پایان ترم (نظری)
- ✓ امتحان پایان ترم (عملی)

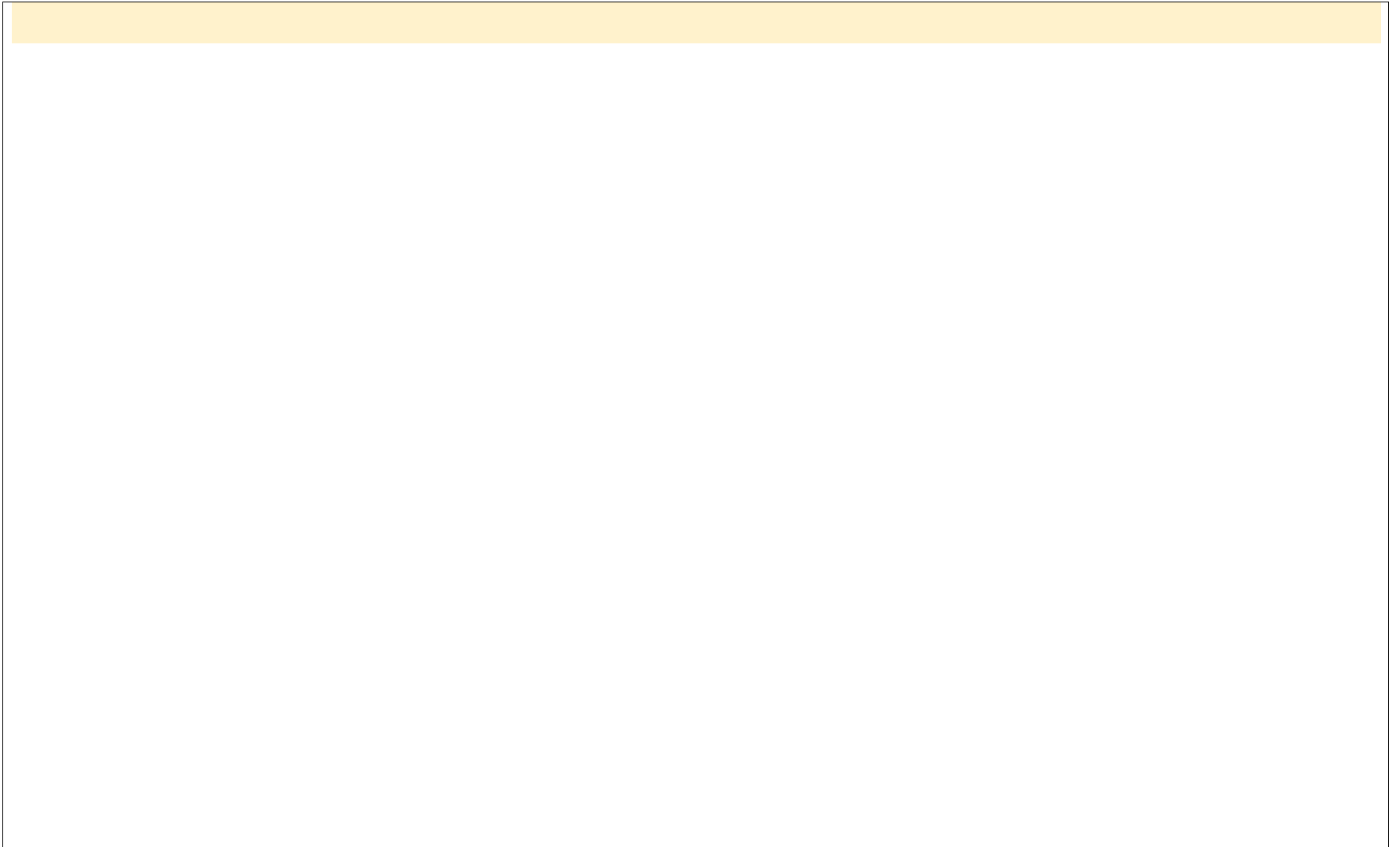
- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

نمره	عناوین	ردیف
3	ارائه گزارش از بازدیدهای مرتبط با کلاس‌های عملی	1
2	پرسش و پاسخ و شرکت فعال در کلاس	2
5	امتحان میان ترم (نظری)	3
5	امتحان پایان ترم (نظری)	4
5	امتحان پایان ترم (عملی)	5



سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- جلساتی که در اسکای روم برگزار می شوند، را باید سر ساعت وارد کلاس شوند. و در صورت تاخیر بیش از 15 دقیقه، غیبت محسوب می شود.
- بیش از 3 جلسه غیبت چه در صورت حضوری بودن و چه برگزاری کلاس در اسکای روم دانشجو از کلاس حذف خواهد شد.
- دانشجویان سر ساعت و روز تعیین شده و با فرم لباس اتاق عمل باید در جلسات عملی حاضر باشند.
- دانشجویان باید در جلسات اسکای روم حضور فعال در کلاس داشته باشند و در غیر این صورت غیبت محسوب می شود.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
------	------------	-------------------------------------	--	--------------

		است که دانشجو با ...		
سمیه زیدآبادی	<p>هدف کلی و شرح درس موجود را توضیح دهد.</p> <p>2- بر اساس پیش نیاز ارائه شده (فیزیک) پیشنهادات خود را ارائه نماید.</p> <p>3- ضرورت و نحوه تعامل در درس را درک نماید.</p> <p>4- راه های باز خورد درباره درس را تعیین نماید.</p>	<p>با اهداف درس، شرح درس، روش برگزاری، وظایف دانشجو، نحوه دریافت و ارائه باز خورد آشنا شوند.</p>	بیان اهداف درس، شرح درس	1
سمیه زیدآبادی	<p>1- استاندارد رنگ کپسول گازهای طبی را بیان نماید.</p> <p>2- انواع گازهای طبی را شناسایی نماید.</p> <p>3- کپسول های گازهای طبی را شناسایی نماید.</p> <p>4- نکات ایمنی کار با (سیلندر) یا کپسول های اکسیژن را شرح دهد.</p> <p>5- اصول کار فشار شکن ها را توضیح دهد.</p> <p>6- در زمان مقرر به سامانه نوید مراجعه کرده و مطلب مورد نظر را مطالعه نماید</p>	<p>با گازهای طبی، منابع گازهای هوشبر، سیلندرهای طبی، تنظیم کننده های فشار، شبکه توزیع مرکزی (سانترال) و نکات ایمنی آشنا شوند.</p>	گازها، منابع گازهای هوشبر، سیلندرهای طبی	2
سمیه زیدآبادی	<p>1- ماشین بی هوشی را توضیح دهد.</p> <p>2- اجزا دستگاه بی هوشی را شناسایی کند.</p> <p>3- نحوه کار و کاربرد دستگاه بی هوشی را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با اجزا اصلی و لوازم بی هوشی شامل: 1- فشار شکن های داخل دستگاه و عقربه های نمایشگر فشار</p>	سیستم های انتقال بی هوشی	3

	<p>4-روش اتصال گازهای ورودی دستگاہ را شرح دهد.</p> <p>5-اصول کار فلومتر ها را توضیح دهد.</p> <p>7-اساس کار دریچه های یک طرفه را بیان کند.</p>	<p>2-1) فلومترهای تنظیم گازها (N2O,O2,Air)</p> <p>3-1) دریچه های یک طرفه،دریچه های محدود کننده فشار</p>	
سمیه زیدآبادی	<p>1-APL را توضیح دهد.</p> <p>2-اصول کار تبخیر کننده ها را توضیح دهد.</p> <p>اصول کار جاذب CO2 را تشریح کند.</p> <p>3-جایگاه اتصال لوله های خرطومی را بیان کند.</p>	<p>آشنایی با</p> <p>1-1)ونتیلاتورهای بی هوشی</p> <p>2-1)سیستم کنترل کننده فشار مثبت دمی (APL)</p> <p>3-1)سیستم های جذب CO2</p> <p>4-1) سیستم های تبخیر کننده</p> <p>5-1) لوله های خرطومی</p>	4 سیستم های انتقال بی هوشی
سمیه زیدآبادی	<p>1- سیستم های باز،نیمه باز، و بسته را تشریح کند.</p> <p>2-انواع سیستم های مپلسون را بیان کند.</p> <p>2- انواع سیستم های مپلسون را مقایسه کند.</p> <p>3- انواع روش بی هوشی را شناسایی کند.</p>	<p>شناخت سیستم های بی هوشی و اصول کارکرد آنها</p> <p>2-آشنایی با سیستم های باز،نیمه باز، و بسته و سیستم های مپلسون</p>	5 سیستم های بی هوشی
سمیه زیدآبادی	<p>1-اصول تهویه مکانیکی را بیان کند.</p> <p>2-پارامتر های تهویه مکانیکی را شرح دهد.</p> <p>3-تنظیمات پارامتر های دستگاہ بی هوشی را بیان کند.</p> <p>4- در بحث های کلاسی با احترام به حق تقدم سایرین مشارکت فعال داشته باشد.</p>	<p>بیان اصول تهویه مکانیکی و تنظیم صحیح پارامترهای دستگاہ بی هوشی</p>	6 اصول تهویه مکانیکی

سمیه زیدابادی	<p>1- اجزای ماشین بیهوشی را مشاهده نماید.</p> <p>2- هر جز از دستگاه را شناسایی نماید. 3- اتصالات ماشین را برقرار نماید.</p> <p>4- با ونتیلاتور به درستی کار کند.</p> <p>5- سیستم جذب کننده را پر کند.</p> <p>6- سلامت دستگاه را چک کند.</p> <p>7- تبخیرکننده را تنظیم کند.</p> <p>8- چکاپ دستگاه را به طور صحیح و کامل انجام دهد.</p>	درک بهتر و شناخت بهتر ماشین بیهوشی	جلسه عملی با ماشین بی هوشی (گروه اول از ساعت 14 الی 18)	7
سمیه زیدابادی	<p>1- اجزای ماشین بیهوشی را مشاهده نماید.</p> <p>2- هر جز از دستگاه را شناسایی نماید. 3- اتصالات ماشین را برقرار نماید.</p> <p>4- با ونتیلاتور به درستی کار کند.</p> <p>5- سیستم جذب کننده را پر کند.</p> <p>6- سلامت دستگاه را چک کند.</p> <p>7- تبخیرکننده را تنظیم کند.</p> <p>8- چکاپ دستگاه را به طور صحیح و کامل انجام دهد.</p>	درک بهتر و شناخت بهتر ماشین بیهوشی	جلسه عملی با ماشین بی هوشی (گروه دوم از ساعت 14 الی 18)	8
سمیه زیدابادی	<p>1- اصول کار با دستگاه مانیتورینگ را توضیح دهد.</p> <p>2- قسمت های تشکیل دهنده دستگاه را شرح دهد.</p>	اصول کار با دستگاه مانیتورینگ را فراگیرد.	دستگاه مانیتورینگ مداوم قلبی	9

	3- روش نگهداری از دستگاه را تشریح کند.			
سمیه زیدآبادی	<p>1- اصول کار پالس اکسی متری را توضیح دهد.</p> <p>2- قسمت های تشکیل دهنده دستگاه را شرح دهد.</p> <p>3- مواردی که باعث خطا در محاسبه میشود را شرح دهد.</p> <p>4- روش نگهداری از دستگاه را تشریح کند.</p>	اصول کار با پالس اکسی متری را فراگیرد	پالس اکسی متر	10
سمیه زیدآبادی	<p>1- کاپنوگراف را تعریف کند .</p> <p>2- اجزای دستگاه کاپنوگراف را شرح دهد.</p> <p>3- اصول کارکرد کاپنوگرافی را تشریح کند .</p> <p>4- اصول و طرز کار صحیح با کاپنوگراف را توضیح دهد.</p> <p>5- منحنی طبیعی کاپنو گرام را شناسایی نماید.</p>	اصول کار با دستگاه کاپنوگراف را فراگیرد	دستگاه کاپنوگراف	11
سمیه زیدآبادی	<p>1- اصول کار و اجزای دستگاه الکتروشوک را توضیح داد .</p> <p>2- آماده سازی و ایمنی را شرح دهد.</p> <p>3- انواع الکتروشوک ها را بر اساس نحوه عملکرد شرح دهد.</p> <p>4- اصول و نگهداری مراقبت از دستگاه را شرح دهد.</p>	اصول کار با (الکتروشوک) را فراگیرد	دستگاه دفیبریلاتور (الکتروشوک)	12
	<p>1- اجزای لارنگوسکوپ را توضیح دهد.</p> <p>2- روش کار ساختاری انواع لارنگوسکوپ ها را تشریح</p>	شناخت لارنگوسکوپ ها و انواع ساکشن و اصول کار با لارنگوسکوپ و انواع ساکشن	لارنگوسکوپ ها و انواع ساکشن	13

سمیه زیدابادی	کند . 3- ساختار لارنگوسکوپ فایبر اپتیک را توضیح دهد. 4- انواع ساکشن های پزشکی را توضیح دهد . 5- ساختار ساکشن ها را توضیح دهد. 6- نکات مهم ساختاری برای انجام ساکشن را تشریح کند . 7- عیوب در هنگام کار را شناسایی کند. 8- روش نگهداری از دستگاه را توضیح دهد.			
سمیه زیدابادی	-دستگاهها و ضمائم آن را شناسایی نماید. 2- تنظیمات دستگاه ها را انجام دهند.	آشنایی کامل و آموزش تجهیزات پزشکی و کار با تجهیزات	عملی(از ساعت 14 الی 18)	14
سمیه زیدابادی	-دستگاهها و ضمائم آن را شناسایی نماید. 2- تنظیمات دستگاه ها را انجام دهند.	آشنایی کامل و آموزش تجهیزات پزشکی و کار با تجهیزات	عملی (از ساعت 14 الی 18)	15
				16

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
1.

1-Robert K. Stoelting, Ronald D.Miller .Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone.Latest

2. کتاب آشنایی با تجهیزات بی هوشی (تألیف و گردآوری، میثم حسینی امیری چاپ سوم 1400)