

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۳	تعداد دانشجو	پزشکی عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	تفسیر موضوعی قرآن	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۱۹ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	پزشکی	مقطع و رشته تحصیلی
سه شنبه (۱۶-۱۸)	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	خانم فاطمه وثوق (خواهران) آقای محمدرضا فصیحی (برادران)	مدرس/مدرسين درس
ساختمان شجاع پور (خواهران کلاس ۲۱۲) ساختمان پرستاری (برادران کلاس ۳۰۲)	محل برگزاری	خانم فاطمه وثوق آقای محمدرضا فصیحی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضورى	روش برگزاری (حضورى/مجازى/ترکيبى)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

**توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.**

در درس تفسیر موضوعی قرآن کریم، آیات قرآن به صورت موضوعی در مواردی از قبیل خداشناسی، شناخت قرآن، انس با قرآن، اهداف آفرینش جهان و انسان، ارزش علم، بهداشت روان و همچنین تفسیر سوره حمد به طور خاص بحث می شود. با شناختی که از قرآن در این درس می آید، زمینه چگونگی انس با قرآن فراهم می شود و بعد از آن به شناخت نازل کننده قرآن که سند قرآن است، پرداخته می شود و عبودیت محض را از آن خداوند یکتا را به صورت محسوس در آیات قرآن نشان می دهد و بعد از آن وارد متن قرآن می شویم که آیات همراه با تفسیر آیه ها و روایات از اهل بیت علیه السلام به صورت موضوعی در موضوعاتی که ذکر شد، پرداخته می شود.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
با آموزش این درس، این امکان برای دانشجویان فراهم می شود که با شناختی که از این گونه تفسیر قرآن بدست آورده اند، بتوانند به راحتی در موضوعات مختلف به تفاسیر موضوعی قرآن مراجعه کرده و آیات را در زمینه های مورد نظر مشاهده و پاسخ خود را دریافت کنند. بنابراین هم شناخت عمیق قرآن صورت می گیرد و هم زمینه استفاده بهتر از قرآن فراهم می شود.

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می نماید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                       |                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس در گروه های کوچک  |

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور و غیاب در کلاس لحاظ می شود.
- انجام تحقیق و ارائه آن با استفاده از روش کنفرانس و یا ارائه پاورپوینت و یا به صورت گروهی و یا کرسی های آزاد اندیشی که با انتخاب خود دانشجو است (این ارائه نمره دارد).
- گذراندن ۴ جلسه از تعداد موضوعاتی که در سامانه مجازی دانشگاهیان (نهاد) ارائه شده است.
- شرکت در مسابقات قرآن و عترت که هر ساله از طرف دانشکده برگزار می شود.
- پرسش از درسی که جلسه قبل داده شده است.

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور در کلاس	۱
۲	مشارکت کلاسی و ارائه تحقیق	۳
۳	گذراندن دوره نهاد	۱
۴	نمره مزاد برای دانشجویانی که هیچ غیبتی نداشته باشند و شرکت در مسابقات قرآن و عترت	۱-۲
۵	پایان ترم شامل سوالات تستی و تشریحی	۱۵

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع دانشجویان قبل از استاد
- پیشخوانی درس جدید و پاسخ به سوالات درس گذشته
- مشارکت در بحث های کلاسی به صورت پرسش و پاسخ یا بحث های گروهی
- بحث های خارج از کتاب به صورت برگزاری کرسی های آزاد اندیشی با موضوع از قبل تعیین شده
- نتیجه گیری در آخر بحث ها در هر جلسه

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو (با) ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	شناخت قرآن	شناخت قرآن به صورت همه جانبه و کامل آشنا شود.	❖ شناخت کاملی از قرآن بدست آورد و تفاوت آنها را متوجه شود.	خانم وثوق آقای فصیحی
۲	حوزه های مباحث قرآن و اسرار ماندگاری قرآن	اسرار ماندگاری قرآن را در بستر زمان فرا گیرد.	❖ به ژرفای نامحدود قرآن و به پیوند ناگسستنی قرآن و عترت و به اجتهاد روشمند واقف شود.	خانم وثوق آقای فصیحی
۳	انس با قرآن	چرایی و چگونگی انس با قرآن را متوجه شود.	❖ مراتب انس با قرآن را با دلایل قرآنی و روایی بازگو کند.	خانم وثوق آقای فصیحی
۴	خدا در قرآن	شناخت صفات خداوند و آشنایی با آیات و تفاسیر این آیات را یاد بگیرد.	❖ به تفسیر دو صفت خالقیت و ربوبیت خداوند، واقف شود.	خانم وثوق آقای فصیحی
۵	شناخت صفت علم و قدرت خداوند	با آیات مربوط به این بحث و تفاسیر آنها و روایات مربوطه آشنا شود.	❖ به تفسیر دو صفت علم و قدرت خداوند، واقف شود. ❖ به شناخت خداوند و به تربیت و تفکر انسان واقف شود.	خانم وثوق آقای فصیحی
۶	اهداف آفرینش	اهداف آفرینش جهان و دلایل قرآنی آن را یاد بگیرد.	❖ از آفرینش جهان برای انسان و با دانش افزایی بشر و معاد و عدالت آشنا شود ❖ به اهداف آفرینش جهان پی ببرد.	خانم وثوق آقای فصیحی
۷	اهداف آفرینش انسان	اهداف آفرینش انسان که جزیی تر از اهداف آفرینش جهان است، آشنا شود.	❖ با آیات مربوطه در زمینه آزمایش، عبادت، رحمت و ملاقات الهی و تفاسیر آنها آشنا شود. ❖ به اهداف آفرینش انسان آگاه شود.	خانم وثوق آقای فصیحی
۸	کرسی آزاد اندیشی درباره موضوع حجاب	از نظر قرآن و از نظر علمی و روانشناسی و نورو بیولوژی با موضوع حجاب آشنا شود.	❖ نظرات موافق و مخالف خود را ابراز کند و حجاب را برای سلامت فرد و جامعه ملزم بداند.	خانم وثوق آقای فصیحی

۹	قرآن و علوم	کاربردهای علم در قرآن به صورت خاص و عام آشنا شود.	❖ به بحث کلی در مورد وجود اشاره های علمی در قرآن در مقابل اینکه به جزئیات علوم پرداخته نشده است، بپردازد.	خانم وثوق آقای فصیحی
۱۰	اشاره های علمی در قرآن	انواع اشاره های علمی در قرآن و آیات مربوطه و تفاسیر آنها آشنا شود.	❖ به اشاره های اندیشه ساز و شگفت آور و اعجاز آمیز توجه کند و آنها را با توجه به زیرمجموعه های خود تفسیر کند.	خانم وثوق آقای فصیحی
۱۱	پژوهش و اندیشه صفحه ۱۱۵	اشاره های علمی با توجه به آدرس آیاتی که در کتاب لحاظ شده است، آشنا شود.	❖ با اشاره های علمی بهداشتی و پزشکی، نقش دارویی عسل بر سلامت جسم و نقش روزه بر سلامت روح و اشاره های علمی زیست شناسی آشنا شود.	خانم وثوق آقای فصیحی
۱۲	بحث آزاد در کلاس	در مورد آزادی و انواع آن و حدود آن آشنا شود.	❖ انواع آزادی بیان، اندیشه و عمل آشنا شود و حدو مرزها برایشان مشخص شود.	خانم وثوق آقای فصیحی
۱۳	قرآن و بهداشت روان	مفهوم بهداشت روانی و عکس آن که فشار روانی است و نقش شفا بخشی قرآن برای حفظ بهداشت روان را یاد بگیرد.	❖ با تعریف لغوی و اصطلاحی کلمات بهداشت روانی و ... آشنا شود.	خانم وثوق آقای فصیحی
۱۴	راهکارهای قرآنی تأمین بهداشت روان	با بیماری های مرتبط با فشار روانی و در مقابل راهکارهای قرآنی برای بهداشت روان را یاد بگیرد.	❖ با بیماری های فکری و عقیدتی، اجتماعی، روحی و روانی و اخلاقی و راه کارهای آنها با توجه به آیات قرآن آشنا شود.	خانم وثوق آقای فصیحی
۱۵	تفسیر سوره حمد	سوره حمد و تفسیر آیات آن آشنا شود.	❖ با شناخت خداوند و چگونگی درخواست انسان مومن از خداوند آشنا شود و راه درست از نادرست را تشخیص دهد.	خانم وثوق آقای فصیحی
۱۶	مرور مباحث کلی	یادآوری مباحث تدریس شده و پرداختن به تحقیقات دانشجویان	❖ پاسخ به سوالات دانشجویان در مورد چگونگی آزمون و طرح سوالات و مباحث جامانده در طول ترم	خانم وثوق آقای فصیحی



## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱) تفسیر موضوعی قرآن کریم، جمعی از نویسندگان، دفتر نشر معارف ۱۴۰۰

۲) تفسیر تسنیم جلد اول، عبدالله جوادی آملی، اسرا ۱۳۹۱

۳) تفسیر و مفسران، محمد هادی معرفت، تمهید ۱۳۹۰

۴) تفسیر نور، مرتضی مطهری، صدرا ۱۳۹۴

۵) هدایت در قرآن، عبدالله جوادی آملی، اسرا ۱۳۹۶

۶) تفسیر نمونه، آیت الله مکارم شیرازی با همکاری جمعی از نویسندگان، دارالکتب الاسلامیه ۱۳۶۴