

شناسایی ساز و کار نهاده سازي برنامه تحول در سطح منطقه / دانشگاه / دانشکده

تحول در نظام آموزش علوم پزشکی با تأکید بر اولویتهای کشور به عنوان گام چهارم طرح تحول نظام سلامت مطرح می باشد. برنامه های بلندمدت و کوتاه مدتی در بسته آموزشی طرح تحول نظام سلامت در نظر گرفته شده است. این بسته در حقیقت پشتیبان دو فاز بهداشت و درمان در طرح تحول سلامت به شمار می رود. با اجرای این برنامه ها، نیروی انسانی مورد نیاز طرح تحول سلامت از حوزه آموزش تامین می شود.

ساختار و شیوه نامه نهاده سازي طرح تحول در دانشکده علوم پزشکی سیرجان

۱- ساختار و ترکیب

۱-۱- شورای راهبردی طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

الف) اعضاء اصلی:

۱- معاون آموزشی دانشکده علوم پزشکی سیرجان

۲- مدیر آموزش و تحقیقات

۳- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۴- مسئول پایش برنامه عملیاتی حوزه معاونت آموزشی

۵- مسئول دبیرخانه طرح تحول در آموزش علوم پزشکی

۶- مسئول دفتر توسعه بالینی

۷- مسئولین بسته های تحول

همچنین بر حسب موضوع این شورا می تواند از توان مشاورهای سایر افراد بویژه مدیران گروه های آموزشی نیز استفاده نمود. تسهیل امور درون و برون دانشگاهی و سایر ارکان طرح تحول در آموزش علوم پزشکی کشور، به عهده رئیس دانشکده و دبیر شورا به عهده معاونت آموزشی گذاشته می شود.

۲- ۱- مسئول بسته های تحول

در این ساختار به ازاء هر بسته طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی یک مسئول ار اعضاء هیئت علمی منصوب می گردد.

۳- ۱- مسئول پایش برنامه عملیاتی حوزه معاونت آموزشی

مسئول پایش برنامه عملیاتی حوزه معاونت آموزشی از سوی معاون آموزشی منصوب می گردد.

۲- شرح وظایف اعضاء شورای راهبردی

- ۱- تشکیل جلسات منظم در راستای عملیاتی نمودن بسته های طرح تحول
- ۲- دریافت گزارش از مسئولین بسته های تحول
- ۳- برگزاری حداقل یک جلسه در دو ماه
- ۴- ارائه گزارش پایش بسته های تحول
- ۵- انجام مکاتبات درون دانشگاهی در رابطه با طرح تحول و نوآوری
- ۶- تهیه گزارش هر دو ماه یکبار و ارسال به دبیرخانه
- ۷- انجام هماهنگی های لازم جهت تسهیل روند عملیاتی شدن بسته های تحول
- ۸- پیگیری پیاده سازی و اجرای سیاست های کلان دبیرخانه منطقه ای
- ۹- ارائه گزارش روند عملیاتی شدن طرح تحول در شورای معاونین کلان منطقه
- ۱۰- تعامل با افراد همتا در سطح منطقه به منظور هم افزائی تجارب در زمینه بسته های تحول
- ۱۱- برقراری ارتباط با سایر دانشگاه ها در جهت استفاده از تجارب آنها
- ۱۲- تبیین موارد جدید وزارتی و دانشگاهی در طی روند طرح تحول
- ۱۳- صدور ابلاغ ها بر حسب مورد
- ۱۴- تصویب نمودن تصمیمات، صورتجلسات و شرح وظایف در شورای آموزشی دانشکده

۳- نحوه و فرآیند ارتباط در ساختار طرح تحول

۳-۱- ارتباط بالا به پایین

در این فرآیند، موارد ابلاغی و اطلاع رسانی از سوی سرپرست و دبیر شورا به اطلاع زیرمجموعه های طرح تحول و نوآوری اعلام می شود.

۳-۲- ارتباط پایین به بالا

در این ساختار، کلیه برون داده های بسته های تحول و نوآوری توسط مسئول هر بسته در قالب نامه، طرح پژوهشی و پروژه به شورای راهبردی طرح تحول و نوآوری انتقال داده می شود تا مراحل تأیید نهائی و ارسال به دبیرخانه کلان منطقه را طی نماید.

پیشهادات

- ۱- توصیه به ایجاد نظامی جهت اطمینان از تناسب فعالیت ها و منابع با محورها و رسالت مورد نظر بسته های تحول
- ۲- توصیه به ایجاد ساز و کارها و ابزارهایی برای ارتقاء کیفیت آموزش علوم پزشکی در دانشکده
- ۳- حمایت از طرح های پژوهشی در راستای اهداف و محورهای بسته های تحول و نوآوری
- ۴- ایجاد رقابت بین دانشگاه ها و دانشکده ها از طریق پیاده سازی اعتباربخشی مؤسسه ای، بیمارستانی و برنامه آموزشی برای کسب بودجه بیشتر و در نتیجه بهبود کیفیت آموزش از این طریق
- ۵- نهادینه سازی شفاف سازی و پاسخگویی در تمام معاونت ها
- ۶- افزایش اطلاع رسانی و حساس سازی اعضای هیئت علمی و مدیران ارشد دانشگاه ها و دانشکده ها در مورد اهمیت نهادینه سازی برنامه های تحول و نوآوری
- ۷- افزایش اطلاع رسانی و حساس سازی دانشجویان در مورد اهمیت نهادینه سازی برنامه های تحول و نوآوری
- ۸- برگزاری جلسات مشترک و تقویت روابط و هماهنگی معاونت های مختلف دانشگاه و دانشکده ها و نیز مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در زمینه همکاری و مساعدت برای پیشبرد اهداف بسته های تحول و نهادینه کردن برنامه های تحول
- ۹- توصیه به برگزاری جلسات ماهیانه دبیرخانه های بسته های مختلف تحول و نوآوری با دبیرخانه کلان منطقه و نیز وزارت بهداشت
- ۱۰- تدوین برنامه استراتژیک و عملیاتی برای نهادینه سازی بسته های تحول و نوآوری در هر دانشگاه
- ۱۱- تقویت منابع و زیرساخت های مناسب برای ارتقای کمی و کیفی آموزش عالی
- ۱۲- در اولویت قرار دادن تقویت کیفیت آموزش در مجموعه کارهای اجرایی دانشکده