

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

گروه آموزشی	پرستاری	تعداد دانشجوی	۴۵ نفر
عنوان درس	پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲	تعداد واحد	۳
مقطع و رشته تحصیلی	کارشناسی پرستاری	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۰/۱۱/۳۰ تا ۱۴۰۱/۳/۳۰
نیمسال تحصیلی	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	روز و ساعت جلسات	۱۰-۱۲شنبه
مدرس/مدرسين درس	دکتر ایمانی و خانمها بیگمراهی، محمودآبادی و بدرآبادی	دروس پیش نیاز	پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱
مسئول درس (دروس اشتراکی)	دکتر ایمانی	محل برگزاری	دانشکده پرستاری / اسکای روم و نوید
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	ترکیبی

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این واحد شامل اختلالات و بیماریهای سیستم دفعی ادراری، سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان، سیستم گردش خون و سیستم تنفسی می باشد. ضمن تدریس، به دانشجوی کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق هنگام کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره گیرد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب و عروق، تنفس، کلیه و زنان و پستان با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات.

### روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                          |                             |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | *                        | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش         | *                        | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | *                        | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی      |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک  | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ...

### مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

پاورپوینت	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>
فیلم آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>
نرم افزار	<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>
ماکت	<input type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>
لوازم واقعی	<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>
پوستر	<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>

سایر موارد: ...

### تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس درس
- انجام تکالیف محول شده
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس
- 

### نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	حضور فعال در کلاس درس	۵ درصد
2	انجام تکالیف محول شده	۵ درصد
3	آزمون میان ترم	۲۰ درصد
4	آزمون پایان ترم	۷۰ درصد
5		

**سیاست‌ها و قوانین:**

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- دانشجو با بیش از یک جلسه غیبت ۵۰٪ نمره حضور و غیاب را از دست می دهد و غیبت بیش از دو جلسه در کلاس درس دانشجو را از نمره حضور و غیاب محروم می کند.
- عدم شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم (مگر غیبت موجه) به منزله نمره صفر می باشد و غیر قابل جبران است.
- تاخیر در ورود به کلاس یا تعجیل در خروج به ازای سه جلسه، یک جلسه غیبت محسوب می شود.
- لازم است تمامی تکالیف در زمان تعیین شده تحویل یا ارائه گردند در غیر اینصورت ( ارائه در پایان ترم) نمره ای به دانشجو تعلق نمی گیرد.
- 

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

## برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
1	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس	یادآوری آناتومی سیستم تنفس یادآوری فیزیولوژی سیستم تنفس	آناتومی سیستم تنفس فوقانی را توضیح دهد. آناتومی سیستم تنفس تحتانی را توضیح دهد. فیزیولوژی تبادلات گازی را شرح دهد	دکتر ایمانی
2	روش های تشخیصی در بیمار یهای تنفسی	آشنایی با روش های تشخیصی در بیمار یهای تنفسی	تست های عملکرد ریه را توضیح دهد. آزمایش گازهای خون شریانی را شرح دهد. بررسیهای تشخیصی پرتونگاری در بیماری های تنفسی را بیان نماید.	
3	عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی	آشنایی با انواع عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی، (تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری)	علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینیت را توصیف نماید. علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینیت و پروسی را توصیف نماید. علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینوسینوزیت را توصیف نماید. علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری فارنژیت را توصیف نماید. علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری التهاب لوزه ها و لارنژیت را توصیف نماید. علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در انسداد حنجره را شرح دهد.	
4	بیماری های دستگاه تنفس تحتانی	آشنایی با انواع عفونت ها سیستم تنفسی تحتانی، (اتیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری)	علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آتلکتازی را توصیف نماید.	

	<p>علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری تراکتوبرونشیت حاد را توصیف نماید.</p> <p>علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پنومونی را توصیف نماید.</p> <p>علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری سندرم شدید حاد تنفسی را توصیف نماید</p>			
5	<p>بیماری های دستگاه تنفس تحتانی (ادامه...)</p>	<p>آشنایی با انواع عفونت ها وی درگیر کننده پلورا و ادم ریوی، (اتیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری)</p>	<p>علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پلورزی را توصیف نماید.</p> <p>علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری افیوژن پلور را توصیف نماید.</p> <p>علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری امپیم را توصیف نماید.</p> <p>علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری ادم ریوی را توصیف نماید.</p>	
6	<p>بیماری های دستگاه تنفس تحتانی (ادامه...)</p>	<p>آشنایی با انواع بیماری های حاد درگیر کننده سیستم تنفسی تحتانی، (اتیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری)</p>	<p>علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری نارسای حاد تنفسی را توصیف نماید.</p> <p>علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری سندرم دیسترس تنفسی حاد را توصیف نماید.</p> <p>علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آمبولی ریه را توصیف نماید</p>	
7	<p>بیماری های دستگاه تنفس تحتانی (ادامه...)</p>	<p>آشنایی با بیماری COPD (اپیدمیولوژی، اتیولوژی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری)</p>	<p>علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری مزمن انسدادی ریه را توصیف نماید.</p> <p>علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آمفیزم را توصیف نماید.</p> <p>علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری برونشکتازی را توصیف نماید.</p>	



	علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آسم را بیان نماید		
	<p>روش اکسیژن درمانی را به عنوان روش غیر تهاجمی در درمان اختلالات تنفسی توضیح دهد.</p> <p>هدف از انجام اسپرومتری انگیزشی و چگونگی انجام آن را توصیف نماید.</p> <p>درمان با نبولایزر کوچک را تشریح نماید.</p> <p>تنفس با فشار مثبت متناوب را توصیف نماید.</p> <p>فیزیوتراپی قفسه سینه را توضیح دهد.</p> <p>هدف از انجام لوله گذاری تراشه و روش انجام آن را توضیح دهد.</p> <p>هدف از انجام تراکئوستومی و روش انجام آن را توضیح دهد.</p> <p>هدف از انجام تهویه مکانیکی و انواع دستگاه های با فشار منفی را توضیح دهد.</p> <p>مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قفسه سینه را تشریح نماید.</p>	<p>آشنایی با اکسیژن درمانی، فیزیوتراپی تنفسی، اسپرومتری و ...</p>	<p>8</p> <p>مراقبت پرستاری در بیماریهای سیستم تنفسی</p>

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. برونر و سودارث، مراقبتهای پرستاری در بیماریهای سیستم تنفس، آخرین چاپ
2. تلان، اختلالات تنفسی، آخرین چاپ
3. مقالات مرتبط با محتوای درس