

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

24	تعداد دانشجوی	پرستاری	گروه آموزشی
3	تعداد واحد	پرستاری بزرگسال سالمند 2 (بیماریهای کلیه و مجاری ادراری)	عنوان درس
1400/11/30 1400/04/09	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پرستاری	مقطع و رشته تحصیلی
شنبه های هر هفته ساعت 8 تا 10	روز و ساعت جلسات	نیمسال دوم 1400-1401	نیمسال تحصیلی
پرستاری بزرگسال سالمند 1	دروس پیش نیاز	فاطمه محمودآبادی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری و مامایی	محل برگزاری	دکتر زهرا ایمانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
مجازی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/اترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

این قسمت از این واحد شامل اختلالات و بیماریهای سیستم دفعی ادراری می باشد. ضمن تدریس، به دانشجوی کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق هنگام کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره گیرد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات کلیوی و مجاری ادراری با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

<input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/> روش تدریس ایفای نقش	<input type="checkbox"/> روش تدریس بحث گروهی
<input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/> روش تدریس اکتشافی	<input type="checkbox"/> روش تدریس نمایشی
<input type="checkbox"/> روش تدریس در گروه‌های کوچک	<input type="checkbox"/> روش تدریس آزمایشگاهی

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور منظم و فعال در کلاس
- مشارکت در فعالیت‌های کلاسی

▪ انجام تکالیف محوله در هر جلسه برای جلسه بعد

▪

نحوه ارزیابی فراگیران:

- فعالیت در کلاس
- حضور منظم در کلاس
- امتحان کتبی میان ترم
- امتحان کتبی پایان ترم

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	پاسخ به تکالیف کلاسی (ارفاق)	٪10
2	حضور منظم در کلاس	٪10
3	امتحان کتبی میان ترم	٪40
4	امتحان کتبی پایان ترم	٪50
5		

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حداکثر تعداد غیبت های مجاز 1 جلسه می باشد.
- دانشجو باید در گفتگوهای کلاسی شرکت کند.
- دانشجو باید تکالیف محوله را در مهلت معین تحویل دهد.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی (نظیر خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس و ...) ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.

-
-
-
-

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
1	آناتومی و فیزیولوژی کلیه و سیستم ادراری	آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیه و مجاری ادراری آشنا شود	<ul style="list-style-type: none"> ○ آناتومی کلیه و سیستم ادراری را توضیح دهد (شناختی) ○ فیزیولوژی کلیه و سیستم ادراری را توضیح دهد (شناختی) 	فاطمه محمودآبادی
2	انواع روش های تشخیصی در سیستم ادراری	انواع روش های تشخیصی در سیستم ادراری آشنا شود	<ul style="list-style-type: none"> ○ انواع روش های تشخیصی آزمایشگاهی در سیستم ادراری را عنوان کند (شناختی) ○ انواع روش های تشخیصی در سیستم ادراری را شرح دهد (شناختی) 	فاطمه محمودآبادی
3	عفونت های سیستم ادراری فوقانی	عفونت های سیستم ادراری فوقانی آشنا شود	<ul style="list-style-type: none"> ○ مراقبت و درمان در عفونت های سیستم ادراری فوقانی را شرح دهد (شناختی) 	فاطمه محمودآبادی
4	عفونت های سیستم ادراری تحتانی	عفونت های سیستم ادراری تحتانی آشنا شود	<ul style="list-style-type: none"> ○ مراقبت و درمان در عفونت های سیستم ادراری تحتانی را شرح دهد (شناختی) 	فاطمه محمودآبادی
5	سنگ های سیستم ادراری	انواع سنگ های سیستم ادراری آشنا شود	<ul style="list-style-type: none"> ○ انواع سنگهای سیستم ادراری را نام ببرد (شناختی) 	فاطمه محمودآبادی

	<ul style="list-style-type: none"> ○ عوامل خطر در تشکیل سنگهای سیستم ادراری را عنوان کند (شناختی) ○ درمان و مراقبت در سنگهای سیستم ادراری را شرح دهد (شناختی) 			
فاطمه محمودآبادی	<ul style="list-style-type: none"> ○ درمان و مراقبت در نارسایی حاد کلیه را شرح دهد (شناختی) ○ درمان و مراقبت در نارسایی مزمن کلیه را شرح دهد (شناختی) 	نارسایی حاد و مزمن کلیه آشنا شود	نارسایی حاد و مزمن کلیه	6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
1.Hinkle JL, Cheever KH. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins;
2013

2. DRS پرستاری داخلی جراحی، براساس آخرین ویراست برونر، بلک و فیپس، نویسندگان دکتر سمیه غفاری و مهدی محمودی، انتشارات جامعه نگر، چاپ

ششم سال 1400

3. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث، نویسندگان دکتر میترا ذوالفقاری، محمود بدیعی، فاطمه بهرام نژاد، عباسعلی ابراهیمیان، انتشارات بشری،

چاپ اول سال 1394

4.

5.