

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۴۶	تعداد دانشجوی	پرستاری	گروه آموزشی
۱.۵	تعداد واحد	روش تحقیق در پرستاری	عنوان درس
۱۴۰۱/۳/۳۰ تا ۱۴۰۰/۱۱/۳۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پرستاری	مقطع و رشته تحصیلی
دوشنبه ۲-۴	روز و ساعت جلسات	۱۴۰۰-۲	نیمسال تحصیلی
--	دروس پیش نیاز	دکتر ایمانی	مدرس/مدرسین درس
اسکای روم/سامانه نوید/ دانشگده پرستاری	محل برگزاری	دکتر ایمانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی)	نظری/ عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس با ارائه مطالب علمی در مرد پژوهش از دانشجویان خواسته می شود که از بین مشکلات مربوط به پرستاری یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه نمایند. بعلاوه بر رعایت اخلاق در پژوهش و انتشار و کاربرد یافته ها تاکید می شود.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
این درس با هدف آشنایی و تمرین دانشجویان با روش علمی پژوهش، مراحل و انواع آن، تدوین و اجرای طرح تحقیقی، می باشد.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس درس
- انجام تکالیف محول شده
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس
-

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	حضور فعال در کلاس درس	۵٪
2	انجام تکالیف محول شده و کار عملی	۲۵٪
3	آزمون پایان ترم	۷۰٪
4		
5		

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- دانشجو با بیش از یک جلسه غیبت ۵۰٪ نمره حضور و غیاب را از دست می دهد و غیبت بیش از دو جلسه در کلاس درس دانشجو را از نمره حضور و غیاب محروم می کند.
- عدم شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم (مگر غیبت موجه) به منزله نمره صفر می باشد و غیر قابل جبران است.
- تاخیر در ورود به کلاس یا تعجیل در خروج به ازای سه جلسه، یک جلسه غیبت محسوب می شود.
- لازم است تمامی تکالیف در زمان تعیین شده تحویل یا ارائه گردند در غیر اینصورت (ارائه در پایان ترم) نمره ای به دانشجو تعلق نمی گیرد.
-

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
1	مقدمات درس و مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	معرفی درس و شرح طرح درس تعریف تحقیق، انتخاب موضوع پژوهش	روش علمی پژوهش و مراحل آن را تعریف کنند. موضوع پژوهش شامل اولویت ها ی یک موضوع و نحوه انتخاب آن را بیان کنند.	
2	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	بیان مساله- بررسی متون، (کار گروهی- ارائه عنوان و نقد آن)	نحوه یافتن مقالات متناسب را توضیح دهد. نحوه نوشتن بیان مساله را توضیح دهد. عنوان مناسب با مساله مورد نظر خود را بنویسد	
3	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	رفرنس نویسی (و تکور - هاروارد - APA و EndNote ...)، (کارگروهی - بیان مساله- بررسی متون)	انواع روشهای رفرنس نویسی را بداند. بیان مساله- بررسی متون متناسب با عنوان را بنویسد با استفاده از نرم افزار رفرنسهای استفاده شده در بیان مساله و مرور متون را بنویسد	
4	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	تنظیم اهداف پژوهش، پرسش ها یا فرضیه های پژوهش، (کارگروهی - ارائه بیان مسئله - بررسی متون)	با نحوه نگارش صحیح اهداف و فرضیات پژوهش آشنا شود اهداف، فرضیه و سؤال های پژوهش را شرح دهند.	
5	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	متغیرها، انواع مطالعات، مطالعات توصیفی، (کارگروهی - تنظیم اهداف پژوهش، پرسش ها یا فرضیه های پژوهش)	انواع متغیرهای پژوهش را بیان نمایند انواع پژوهش (توصیفی) را توضیح دهند. اهداف و سوالات پژوهش را تنظیم نماید	
6	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	انواع مطالعات (تحلیلی)، (کارگروهی جدول متغیر ها، نوع مطالعه)	انواع پژوهش (تحلیلی) را توضیح دهند. متغیرهای مرتبط با طرح پژوهشی خود را بشناسد جدول متغیرها را تکمیل نماید	
7	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	ابزار جمع آوری داده ها، روایی و پایایی ابزار،	روشهای جمع آوری داده ها را شرح دهند.	

	روایی و پایایی ابزار را توضیح دهد	کارگروهی (رفع اشکال در موارد قبلی)		
8	ابزار مناسب برای جمع آوری داده ها ر مطالعه خود را بیابد جامعه ، نمونه و محیط پژوهش را تعریف کنند روشهای تعیین حجم نمونه را توضیح دهد روشهای نمونه گیری را توضیح دهد	تعیین حجم نمونه - روش نمونه گیری، کارگروهی (ابزار جمع آوری داده ها)	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	
9	اصول اخلاقی در پژوهش را بیان کنند. نحوه تعیین منابع و بودجه و جدول زمانبندی را توضیح دهد حجم نمونه و روش نمونه گیری متناسب با مطالعه خود را بنویسد.	ملاحظات اخلاقی- منابع و بودجه - مدیریت طرح- جدول گانت ، کارگروهی (تعیین حجم نمونه و روش نمونه گیری)	مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	
10	ملاحظات اخلاقی- منابع و بودجه - مدیریت طرح- جدول گانت را در پروپوزال خود تکمیل نماید. ساختار مقالات را توضیح دهد	انواع مقاله و ساختار مقالات، کار گروهی (ملاحظات اخلاقی- منابع و بودجه - مدیریت طرح- جدول گانت)	آشنایی با مقاله و مراحل تدوین یک طرح پژوهشی	
11	انواع مقالات را توضیح دهد ساختار مقالات را در انواع مختلف مقاله بشناسد	ادامه انواع مقاله و ساختار مقالات، کار گروهی (خواندن و نقد مقاله)	آشنایی با مقاله	
12	روشهای آماری توصیفی و نرم افزارهای آماری را بشناسد	آشنایی با روشهای آماری پرکاربرد و نرم افزارهای آماری	آمار	
13	روشهای آماری تحلیلی پرکاربرد را بشناسد	آشنایی با روشهای آماری پرکاربرد	آمار	
14		ارائه پروژه کلاسی	ارائه پروژه کلاسی	
15		ارائه پروژه کلاسی	ارائه پروژه کلاسی	
16		ارائه پروژه کلاسی	ارائه پروژه کلاسی	

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
1.Polit D, Hungler B, Beck C (...) Essentials of nursing research: methods, appraisal, and utilization(5th ed) .Philadelphia:

Lippincott.

- مجتبی سبندی، مریم تقدیر و دکتر عباس رضایان. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی (جدیدترین چاپ).
- گروه مولفین (دکتر حسین ملک افضلی و همکاران). روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی (جدیدترین چاپ). انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران خدمت، حسین و همکاران (جدیدترین) روش تحقیق در علوم پزشکی، چاپ دوم، نشر طیب، تهران
- کتب موجود در کتابخانه های دانشگاه مرتبط با روش تحقیق و آمار