

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجو	مامایی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	روانپزشکی در مامایی	عنوان درس
۴ اسفند ۱۴۰۰ لغایت ۳ ۱۴۰۱ خرداد	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی ناپیوسته/مامایی	مقطع و رشته تحصیلی
چهارشنبه ۱۰-۹	روز و ساعت جلسات	نیمسال دوم 1400	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	مینا محسنی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده علوم پزشکی سیرجان	محل برگزاری	مینا محسنی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضوری/امجازی	روش برگزاری (حضوری/امجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

با گذراندن این درس دانشجویان با روانپزشکی و کاربرد آن در شناسایی اختلالات روانی خصوصاً در دوره‌های مختلف از قبل از بلوغ تا یائسگی و مشکلات روانی شیرخواران و طرز برخورد و موارد ارجاع آنها آشنا می‌گردند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

۱. آشنایی با تعریف ، ماهیت و کاربردهای روانپزشکی در مامایی
۲. آشنایی با دسته بندی اختلالات روانی، تعریف و علل آنها
۳. آشنایی با کلیات روانشناسی رشد و شخصیت
۴. فراگیر بتواند بطور صحیح با زنان باردار که دارای مشکل روانی هستند رفتار کند (در طول بارداری زایمان و بعد از زایمان و یا سقط)
۵. آشنایی با اختلالات روانی شایع در سنین مختلف
۶. آشنایی با مشکلات روانی در طول زندگی یک زن
۷. آشنایی تاثیر مذاهب الهی در آرامش روان انسان
۸. فراگیر بتواند بطور عملی مهارت های ارتباطی را به کار گیرد

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> روش تدریس سخنرانی | <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر حل مسئله * |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس بحث گروهی * | <input type="checkbox"/> روش تدریس ایفای نقش |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس پرسش و پاسخ * | <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر کار تیمی |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس نمایشی | <input type="checkbox"/> روش تدریس اکتشافی |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس آزمایشگاهی | <input type="checkbox"/> روش تدریس در گروه‌های کوچک |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می‌کنید.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> پاورپوینت * | <input type="checkbox"/> جزوه |
| <input type="checkbox"/> فیلم آموزشی * | <input type="checkbox"/> کتاب |
| <input type="checkbox"/> نرم افزار * | <input type="checkbox"/> وایت برد * |

<input type="checkbox"/>	ماکت	<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی	<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	پوستر	<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

از طریق بحث‌های کلاسی، طرح مسئله و تمرین عملی در کلاس‌های آنلاین، تعامل دو طرفه پرسش و پاسخ در کلاس‌های آنلاین، طرح تکالیف از طریق سیستم نوید به اختلالات روانپزشکی، کاربرد آن و شناسایی اختلالات روانی خصوصاً در دوره‌های مختلف از قبل از بلوغ تا یائسگی و مشکلات روانی شیرخواران و طرز برخورد و موارد ارجاع آنها و ... پرداخته می‌شود .

-
-
-
-

نحوه ارزیابی فراگیران:

حضور فعال در بحث‌های کلاسی، طرح مسئله و تمرین عملی در کلاس‌های آنلاین، تعامل دو طرفه پرسش و پاسخ در کلاس‌های آنلاین، طرح تکالیف از طریق سیستم نوید، آزمون‌های کوتاه میان دوره و آزمون‌های پایان دوره کتبی.

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ | <input type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ | <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی | <input type="checkbox"/> | کار عملی |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی | <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد |
| <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی | <input type="checkbox"/> | |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	آزمون میانترم	۳۰ درصد
۲	آزمون پایانترم	۵۰ درصد
۳	فعالیت کلاسی	۲۰ درصد
۴		
۵		

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم و به موقع در کلاس
- شرکت در بحث های کلاسی
- پرهیز از بحث متفرقه در کلاس
-
-

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	سلامت روان در بارداری	با دسته بندی اختلالات روانی، تعریف و علل آنها آشنا شود.	دانشجو اصول کلی اختلالات روانپزشکی در بارداری را نام ببرد	مینا محسنی
۲	مهارت های ارتباطی		فراگیر بتواند بطور عملی مهارت های ارتباطی را به کار گیرد	مینا محسنی
۳	اختلالات اضطرابی و اختلال استرس بعد از حادثه	روشهای مقابله با آنها آشنا شود	دانشجو اختلالات اضطرابی را تعریف کند و روشهای مقابله با آنها را در مثال عملی نام ببرد	مینا محسنی
۴	برخورد با زنان باردار که دارای مشکل روانی هستند	برخورد با زنان باردار که دارای مشکل روانی هستند (در طول بارداری زایمان و بعد از زایمان و یا سقط) آشنا شود	فراگیر بتواند بطور صحیح با زنان باردار که دارای مشکل روانی هستند رفتار کند	مینا محسنی
۵	اختلالات افسردگی	اختلالات افسردگی آشنا شود	دانشجو انواع اختلالات افسردگی را تعریف کرده و کرایتریای تشخیصی را در مثال عملی نام ببرد	مینا محسنی

۶	اختلالات دو قطبی	اختلالات دو قطبی آشنا شود	دانشجو انواع اختلالات دو قطبی را در مثال عملی نام ببرد	مینا محسنی
۷	اختلال بیش فعالی کم توجهی	اختلال بیش فعالی کم توجهی آشنا شود	دانشجو کرایتریای تشخیصی اختلال بیش فعالی کم توجهی را نام ببرد	مینا محسنی
۸	اختلالات سایکوتیک (روانپریشی)	اختلالات سایکوتیک (روانپریشی) آشنا شود	دانشجو کرایتریای تشخیصی اختلالات سایکوتیک (روانپریشی) در مثال عملی نام ببرد	مینا محسنی
۹	خشونت علیه زنان (با تاکید بر خشونت‌های جنسی، خشونت‌های خانگی)	خشونت علیه زنان (با تاکید بر خشونت‌های جنسی، خشونت‌های خانگی آشنا شود	دانشجو انواع خشونت علیه زنان را نام ببرد و اصول نحوه برخورد با آنها را ذکر کند	مینا محسنی
۱۰	اختلالات تکاملی اطفال	اختلالات تکاملی اطفال	دانشجو اختلالات تکاملی اطفال را نام ببرد	مینا محسنی
۱۱	تأثیر مذاهب الهی در آرامش روان انسان	تأثیر مذاهب الهی در آرامش روان انسان آشنا شود	دانشجو تأثیر مذاهب الهی در آرامش روان انسان را نام ببرد	مینا محسنی
۱۲	کلیات روانشناسی رشد و شخصیت	کلیات روانشناسی رشد و شخصیت آشنا شود	دانشجو کلیات روانشناسی رشد و شخصیت را تعریف کند	مینا محسنی
۱۳	اختلالات تیک و خوردن و خواب و طرز مواجهه با آنها	اختلالات تیک و خوردن و خواب و دفع و طرز مواجهه با آنها آشنا شود	دانشجو کرایتریای تشخیصی اختلالات تیک و خوردن و خواب و دفع و طرز مواجهه با آنها را نام ببرد	مینا محسنی
۱۴				
۱۵				
۱۶				

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Asadock b. j. & sadock v. a(the last edition) comprehensive textbook of Psychiatry.
Willlams & wilins : Lippincott.
2. American Psychiatric association . (the last edition). Diagnostic and Statistical manual of
mental disorders
3. 10-Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style ,Cambridge (last edition)
4. 11-Blackbum M,Sexualay &disability.Butterworth Heinemann(last edition) - Ancis
JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy - treatment planner.Wiley(last
edition) - Zayfert C&Black Becker C.Cognitive behaviorial therapy for PTSD(last edition)