

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

پرسشنامه پایش برنامه عملیاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان

سال ۱۴۰۰

هدف اختصاصی ۱: بازنگری و تشریح برنامه عملیاتی تدوین شده

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	ارائه مشاوره، برگزاری کارگاه ها و جلسات متعدد برنامه ریزی عملیاتی برای واحدهای مستقر در مرکز به منظور ارائه برنامه عملیاتی تفصیلی هر واحد	۷۰					
۲	پایش برنامه عملیاتی تمامی واحدهای مرکز به صورت دوره ای	۱۰۰					

هدف اختصاصی ۲: توسعه و ارتقاء فضای فیزیکی و امکانات و تجهیزات مرکز

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	گسترش فضای فیزیکی اختصاصی مرکز	۵۰					
۲	گسترش امکانات و تجهیزات مرکز	۴۰					

### هدف اختصاصی ۳: بهبود کمی و کیفی فعالیت های پژوهش در آموزش

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	تشکیل کمیته پژوهش در آموزش	۵۰					
۲	برگزاری منظم جلسات کمیته پژوهش در آموزش هر ۲ ماه یک بار	۴۰					
۳	نیازسنجی به منظور تعیین اولویت های پژوهش در آموزش	۱۰۰					
۴	طراحی رویه ها، دستورالعمل ها و فرآیند تصویب طرح های تحقیقاتی	۸۰					
۵	طراحی و برگزاری ژورنال کلاب ها و کارگاه های آموزشی	۵۰					
۶	افزایش پژوهش های کاربردی در حوزه آموزش	۱۰۰					

### هدف اختصاصی ۴: توسعه و ارتقاء برنامه توانمندسازی اعضای هیأت علمی متناسب با نیازهای حوزه آموزش علوم پزشکی

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	برگزاری منظم جلسات کمیته توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشکده هر ۲ ماه یک بار	۴۰					
۲	انجام نیازسنجی آموزشی اعضای هیأت علمی بالینی و	۱۰۰					

						علوم پایه هر ۶ ماه یک بار	
					۷۰	طراحی و برگزاری کارگاه ها و دوره های توانمندسازی اعضای هیات علمی بر اساس نتایج نیازسنجی ۶ ماهه	۳

### هدف اختصاصی ۵: ارتقاء و استقرار نظام ارزشیابی اعضای هیات علمی

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	برگزاری جلسات کمیته ارزشیابی اعضای هیات علمی حداقل ۲ بار در سال	۴۰					
۲	تشکیل ساختار و سیستم ارزشیابی مستمر در دانشکده و گروه های آموزشی	۱۰۰					
۳	تدوین فرمهای ارزشیابی با توجه به نظر اساتید، دانشجویان و کارشناسان کمیته ارزشیابی	۷۰					
۴	شناسایی مسائل موجود در زمینه نظارت بر عملکرد اعضای هیات علمی	۸۰					
۵	تعیین معیارها و سنجه های ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی	۱۰۰					
۶	ارزشگذاری معیارها و سنجه های ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی	۸۰					
۷	تشکیل کمیته های تخصصی ارزشیابی با مشارکت اعضا هیات علمی و دانشجویان هر رشته	۵۰					
۸	تنظیم گزارشات دوره ای از عملکرد کمیته و ارسال آنها به مسئولین واحدها	۵۰					

### هدف اختصاصی ۶: طراحی و استقرار نظام پایش و ارزشیابی عملکرد مرکز مطالعات

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	طراحی و تصویب فرآیندهای نظام پایش و ارزشیابی عملکرد مرکز	۸۰					
۲	تعیین معیارها و سنجه های ارزشیابی عملکرد مرکز	۱۰۰					
۳	انتشار و ارائه نتایج فعالیت های مرکز به صورت ادواری در راستای بهبود مستمر عملکرد مرکز	۶۰					

### هدف اختصاصی ۷: توسعه و ارتقاء روش ها و فعالیت های نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	تشکیل کمیته فعالیت های نوآورانه آموزشی	۶۰					
۲	برگزاری جلسات کمیته حداقل ۲ بار در سال	۴۰					
۳	تصویب فرآیند ارزشیابی، اعلام نتیجه، رسیدگی به اعتراضات در زمینه فعالیت های نوآورانه آموزش علوم پزشکی در دانشکده	۱۰۰					
۴	تعیین اولویتهای آموزشی دانشکده در زمینه دانش پژوهی	۱۰۰					
۵	طراحی و پیشنهاد ابزار ارزیابی فعالیت های نوآورانه	۸۰					
۶	مدیریت تارنمای دانشکده در بخش فعالیتهای دانش پژوهی	۴۰					

					۴۰	تأیید و ارسال گزارش اقدامات انجام شده در زمینه فعالیت های نوآورانه آموزش علوم پزشکی در دانشکده، هر شش ماه یک بار برای کمیته کشوری	۷
--	--	--	--	--	----	---	---

**هدف اختصاصی ۸: ایجاد زیرساخت ها و توسعه فعالیتهای آموزش مجازی در دانشکده**

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	طراحی رویه ها، دستورالعمل ها و آیین نامه فعالیت و توسعه آموزش مجازی	۴۰					
۲	طراحی استانداردهای تولید محتوای الکترونیک	۹۰					
۳	طراحی و برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزش مجازی	۸۰					
۴	ایجاد زیرساختهای تولید محتوای الکترونیک	۸۰					
۵	مدیریت محتوای الکترونیک تولید شده در سامانه آموزش مجازی	۴۰					
۶	ارائه تسهیلات و مشاوره تولید محتوا برای اعضای هیات علمی دانشگاه	۸۰					

**هدف اختصاصی ۹: استعدادیابی، جذب و توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان**

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	شناسایی کلیه دانشجویان مشمول استفاده از آئین نامه و دستورالعمل های مربوط به استعداد درخشان	۱۰۰					
۲	ارائه خدمات مشاوره ای و تقدیر از دانشجویان مبتکر و مخترع	۱۰۰					
۳	طراحی و برگزاری کارگاه های آموزشی منطبق با نیازها	۸۰					
۴	به کارگیری دانشجویان در کمیته مشورتی مرکز	۸۰					
۵	ایجاد تعامل و ارتباط بین دفتر استعداد درخشان و مرکز رشد دانشکده و برگزاری جلسات منظم	۷۰					

**هدف اختصاصی ۱۰: توسعه و سازماندهی فعالیتهای کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی**

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	ارتقاء کیفیت آموزش از طریق تقویت مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش پزشکی	۱۰۰					
۲	آگاه سازی، تشویق و جذب دانشجویان جهت مشارکت	۸۰					

						در فعالیت های توسعه آموزشی	
					۸۰	برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیازهای دانشجویان	۳
					۱۰۰	ارائه مشاوره به دانشجویان در زمینه آموزش علوم پزشکی	۴
					۸۰	برقراری ارتباط، اطلاع رسانی و بسترسازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی	۵
					۷۰	جلب مشارکت دانشجویان در پیاده سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی و فعالیت های مرکز مطالعات	۶
					۵۰	به روز نگه داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وب سایت مرکز مطالعات	۷

#### هدف اختصاصی ۱۱: جلب مشارکت اعضای هیات علمی در فعالیت های مرکز مطالعات

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	طراحی و برگزاری کارگاه ها و دوره های مرتبط با موضوعات آموزش پزشکی	۸۰					
۲	ارائه مشوق های مالی و معنوی از همکاری های انجام شده توسط اعضا هیات علمی	۶۰					

					۱۰۰	تشکیل کمیته های مشورتی متشکل از اعضاء هیئت علمی در مرکز مطالعات	۳
--	--	--	--	--	-----	---	---

### هدف اختصاصی ۱۲: بهبود مستمر کیفیت برنامه های آموزشی

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	طراحی شیوه ها، شاخص ها و معیارهای ارزشیابی برنامه آموزشی	۱۰۰					
۲	شناسایی مسائل و مشکلات برنامه آموزشی با استفاده از نتایج حاصل از ارزشیابی	۱۰۰					
۳	تدوین طرح درس و طرح دوره بر اساس نتایج ارزشیابی و بارگذاری طرح درس های تدوین شده بر روی وب سایت مربوطه	۱۰۰					

### هدف اختصاصی ۱۳: توسعه برنامه های آموزشی با استفاده از روش های نوین فرآیند یاددهی-یادگیری نظری، عملی و

بالینی

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	طراحی و برگزاری دوره های آموزشی افزایش مهارتهای محوری برای اعضاء هیئت علمی با بهره گیری از	۹۰					



						روشهای PBL، بحث گروهی، آموزش الکترونیکی و آموزش پاسخگو و جامعه نگر	
					۱۰۰	طراحی شیوه های نوین ارزشیابی فراگیران از قبیل شبیه سازی، ارزیابی صلاحیت بالینی (OSCE)، بیمارنا Simulated Patient (SP)	۲

#### هدف اختصاصی ۱۴: گسترش و ارتقاء برنامه های آموزش پاسخگو و جامعه نگر دانشکده

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	گسترش آموزش مبتنی بر جامعه و بین رشته ای	۸۰					
۲	ایجاد تعامل و ارتباط با معاونت های مختلف دانشکده با هدف پاسخگویی به نیازهای جامعه	۸۰					
۳	برگزاری جلسات منظم با گروه های مختلف آموزشی به منظور بررسی و ارائه نقطه نظرات بر اساس مشکلات جامعه و اولویت های معاونت بهداشت و درمان	۵۰					

هدف اختصاصی ۱۵: ارتقاء کمیت و کیفیت خدمات اطلاع رسانی علمی و پژوهشی مرکز

ردیف	استراتژی ها	وزن استراتژی	درصد پیشرفت	پیشرفت موزون (درصد پیشرفت ضربدر وزن استراتژی)	مستندات	موانع	اقدامات آتی
۱	بهبود محتوای پایگاه اطلاع رسانی مرکز از طریق بارگذاری مقالات چاپ شده داخلی و خارجی در حوزه آموزش علوم پزشکی توسط اعضای هیأت علمی، بارگذاری پمفلت ها و کتابچه های آموزشی در سایت	۶۰					
۲	طراحی برنامه آنلاین جهت دریافت و داوری طرح های پیشنهادی	۸۰					