

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۰	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	اصول و کلیات اپیدمیولوژی	عنوان درس
۱۴۰۰/۱۱/۳۰ ۱۴۰۱/۰۴/۰۹	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی
یکشنبه ها ۸-۱۰	روز و ساعت جلسات	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	دکتر محمد مقدسی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری		مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	۲ واحد نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

اپیدمیولوژی یکی از علوم بسیار مفید می باشد که در شناخت عوامل موثر و زمینه ساز بیماری ها و راههای پیشگیری، مبارزه، کنترل، حذف و ریشه کنی آنها نقش زیادی دارد.

در این راستا دانشجویان با مطالعه این درس با اصول اپیدمیولوژی (همه گیر شناسی) و اهداف و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مسائل بهداشتی درمانی جامعه آشنا خواهند شد. بدین منظور مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری وسطوح آن، غربالگری، سیر طبیعی بیماری و انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی و... مورد بحث قرار می گیرند.

هدف/اهداف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی با اپیدمیولوژی جهت درک کلیه فعالیت های بهداشتی از قبیل مبارزه با بیماری های واگیر و غیر واگیر و خدمات بهداشتی

روش تدریس:

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروههای کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاور پوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیتهای فراگیران:

<input checked="" type="checkbox"/>	حضور مستمر در کلاس
<input checked="" type="checkbox"/>	مشارکت فعال در حل مسائل و مثال ها
<input checked="" type="checkbox"/>	انجام تمرینات محول شده توسط استاد در زمان مقرر

نحوه ارزیابی فراگیران:

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسشهای کلاسی |

سایر موارد: ...

نحوه نمره دهی:

نمره/درصد	عناوین	ردیف
۱۵ درصد	تمرین، کوئیز و حضور فعال در کلاس	۱
۳۵ درصد	آزمون میان ترم	۲
۵۰ درصد	آزمون پایان ترم	۳

سیاست ها و قوانین:

- فراگیر بایستی به صورت مستمر در کلاس حضور داشته باشد.
- حداکثر تعداد غیبت های مجاز ۳ جلسه است.
- فراگیر بایستی وظایف و تمرینات محول شده به او توسط استاد را به صورت کامل و در مدت زمان تعیین شده تحویل نماید.
- رعایت شئونات اخلاقی در کلاس الزامی است.
- آزمون میان ترم به صورت حذفی خواهد بود و امکان امتحان مجدد و یا در نظر گرفتن سوال از مباحث میان ترم در آزمون پایان ترم وجود ندارد.
- اولویت آزمون های میان ترم و پایان ترم به صورت کتبی و تشریحی می باشد. در صورتی که امکان امتحان حضوری نباشد، به صورت آنلاین و تستی آزمون برگزار خواهد شد.
- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	تاریخچه و تعریف اپیدمیولوژی	تاریخچه، تعریف و اهداف اپیدمیولوژی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعریف صحیحی از اپیدمیولوژی داشته باشد. ✓ اهداف اپیدمیولوژی را شرح دهد. ✓ سیر تحول اپیدمیولوژی را بیان نماید. 	دکتر محمد مقدسی
۲	اصطلاحات رایج اپیدمیولوژی	اصطلاحات رایج که در اپیدمیولوژی بکار می رود آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی را تعریف و تشریح نماید. 	دکتر محمد مقدسی
۳	سلامت، محیط و مفهوم گذار در اپیدمیولوژی	مفهوم گذار در اپیدمیولوژی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ انواع محیط ها را از نظر اپیدمیولوژی بیان کند. ✓ مفهوم گذار در اپیدمیولوژی را توضیح دهد. 	دکتر محمد مقدسی
۴	مدل های مختلف بیماری در اپیدمیولوژی	مدل های مختلف بیماری در اپیدمیولوژی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مدل هرم را شرح دهد. ✓ شبکه علیت را بیان نماید. ✓ کاربرد مدل ها در مطالعه بیماری ها را توضیح دهد. 	دکتر محمد مقدسی
۵	سیر بیماری و سطوح پیشگیری	سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ دوره کومون را تعریف نماید. ✓ انواع سطوح پیشگیری را شرح دهد. 	دکتر محمد مقدسی

دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تفاوت بین میزان ها و نسبت ها و ... را بیان کند. ✓ میزان های شیوع و بروز را بدست آورد و تفسیر نماید. ✓ شاخص های بیماری زایی و مرگ و میر را بدست آورد. 	شاخص های پر کاربرد در اپیدمیولوژی آشنا شود.	شاخص ها و میزان های بهداشتی	۶
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ پدیده کوه یخ در بیماری ها را تشریح نماید. ✓ غربالگری بیماری ها را توضیح دهد. ✓ اهداف غربالگری را بیان نماید. ✓ انواع غربالگری را با هم مقایسه کند. ✓ ملاحظات مربوط به بیماری های واجد شرایط و آزمون های مورد استفاده را توضیح دهد. 	مفهوم غربالگری آشنا شود.	غربالگری ۱	۷
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ارزشیابی آزمون های غربالگری را توضیح دهد. ✓ حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی را تعریف نموده و محاسبه کند. ✓ رابطه بین شیوع بیماری و ارزش اخباری را بیان نماید. 	ارزشیابی آزمون های غربالگری آشنا شود.	غربالگری ۲	۸
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ارتباط را تعریف نماید. ✓ رابطه علیتی را شرح دهد. ✓ انواع رابطه را بیان نماید. 	مفهوم ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی آشنا شود.	ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی	۹
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مطالعه توصیفی و ویژگی های آن را شرح دهد. ✓ مطالعه تحلیلی و ویژگی های آن را شرح دهد. ✓ انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی را نام ببرد. 	مطالعات توصیفی و تحلیلی آشنا شود.	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک ۱	۱۰

دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مطالعه مشاهده ای را همراه با مزایا و معایب شرح دهد. ✓ مطالعه مداخله ای را همراه با مزایا و معایب شرح دهد. ✓ انواع مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را بیان نماید. 	مطالعات مشاهده ای و مداخله ای آشنا شود.	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک ۲	۱۱
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ طرح و چارچوب یک مطالعه مورد شاهدهی را شرح دهد. ✓ ویژگی ها و روش تجزیه و تحلیل مطالعات مورد شاهدهی را شرح دهد. ✓ مزایا و معایب این نوع مطالعه را بیان نماید. 	مطالعات مورد شاهدهی و ویژگی های آن آشنا شود.	مطالعات مورد شاهدهی	۱۲
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ طرح و چارچوب یک مطالعه مقطعی را شرح دهد. ✓ ویژگی ها و روش تجزیه و تحلیل مطالعات مقطعی را شرح دهد. ✓ مزایا و معایب این نوع مطالعه را بیان نماید. 	مطالعات مقطعی و ویژگی های آن آشنا شود.	مطالعات مقطعی	۱۳
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ طرح و چارچوب یک مطالعه همگروهی را شرح دهد. ✓ ویژگی ها و روش تجزیه و تحلیل مطالعات همگروهی را شرح دهد. ✓ انواع مطالعه همگروهی را توضیح دهد. ✓ مزایا و معایب این نوع مطالعه را بیان نماید. 	مطالعات همگروهی و ویژگی های آن آشنا شود.	مطالعات همگروهی	۱۴
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ انواع مطالعات تجربی را بیان نماید. ✓ مزایا و معایب این نوع مطالعه را شرح دهد. ✓ مفهوم کورسازی و تخصیص تصادفی را بیان نماید. 	مطالعات تجربی و ویژگی های آن آشنا شود.	مطالعات تجربی	۱۵

دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ویژگی انواع الگوهای همه گیری را توضیح دهد. ✓ مراحل بررسی یک اپیدمی را بیان نماید. ✓ ایمنی گروهی را شرح دهد. 	الگوهای مختلف همه گیری آشنا شود.	الگوهای مختلف همه گیری ها	۱۶
دکتر محمد مقدسی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ انواع سوگیری را نام ببرد. ✓ ویژگی های انواع سوگیری را شرح دهد. ✓ راه های جلوگیری یا کاهش هر نوع سوگیری را بیان نماید. 	انواع تورش در مطالعات آشنا شود.	تورش (سوگیری)	۱۷

منابع درس:

۱. اپیدمیولوژی، لئون گوردیس، ترجمه : کوروش هولاکوئی، حسین صباغیان، انتشارات گپ، ۱۳۹۹، چاپ اول، ویرایش ششم

۲. اصول اپیدمیولوژی، مازنر، ترجمه: حسین ملک افضلی و کیومرث ناصری، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۹۵، چاپ هفتم