

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

**اصول مدیریت درد**

## مشخصات درس:

28	تعداد دانشجوی	بیهوشی	گروه آموزشی
2	تعداد واحد	اصول مدیریت درد	عنوان درس
1400/11/30 1401/04/09	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی/هوشبری	مقطع و رشته تحصیلی
شنبه 4-2	روز و ساعت جلسات	دوم	نیمسال تحصیلی
بیهوشی 4	دروس پیش نیاز	دکتر محمد بختیاری	مدرس/مدرسین درس
دانشکده	محل برگزاری	دکتر محمد بختیاری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجویان با اصول و روشهای کنترل درد حاد در گروههای مختلف سنی آشنا شده و وسایل، امکانات، تجهیزات و داروهای مورد مصرف در سرویس کنترل درد، همچنین تدابیر و تمهیدات لازم در آماده سازی بیمار و امکانات مورد نیاز، اصول مراقبت از بیمار در مراحل مختلف انجام روش های کنترل درد تحت نظارت متخصص بیهوشی را فرا میگیرد.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
آشنایی با اصول و روشهای کنترل درد حاد، سرویس کنترل درد، تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار

### روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> روش تدریس سخنرانی     | <input type="checkbox"/> * | <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر حل مسئله |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس بحث گروهی   | <input type="checkbox"/> * | <input type="checkbox"/> روش تدریس ایفای نقش         |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس پرسش و پاسخ | <input type="checkbox"/> * | <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر کار تیمی |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس نمایشی      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> روش تدریس اکتشافی           |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس آزمایشگاهی  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> روش تدریس در گروه‌های کوچک  |

سایر موارد: ...

### مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

- |                                    |                            |                               |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> پاورپوینت | <input type="checkbox"/> * | <input type="checkbox"/> جزوه |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|

<input type="checkbox"/> *	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/> *	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر
سایر موارد: ...			

### تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

<p>مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حضور مستمر و فعال در کلاس درس چه بصورت حضوری و چه مجازی و آنلاین</li> <li>▪ انجام تکالیف محوله به موقع</li> <li>▪ شرکت در آزمونهای طراحی شده</li> <li>▪</li> </ul>
--

### نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                            |                       |                            |                           |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> * | سئوالات چند گزینه ای  | <input type="checkbox"/> * | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/>   | سئوالات صحیح-غلط      | <input type="checkbox"/>   | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>   | کار عملی              | <input type="checkbox"/>   | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>   | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>   | سئوالات جور کردنی         |
|                            |                       | <input type="checkbox"/> * | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	حضور فعال و منظم در کلاس	10%
2	آزمون های بشکل کوئیز	10%
3	در آزمون میان ترم	20%
4	آزمون پایان ترم	60%
5		

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور مستمر و فعال دانشجو در کلاس درس
- شرکت در فعالیت های فوق برنامه درسی
- ترجمه و تهیه مقاله
- ارائه کنفرانس
- 

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
1	مروری بر فیزیولوژی درد و راههای انتقال و ادراک درد	آشنایی دانشجو با مسیرهای انتقال درد	دانشجو بتواند فیزیولوژی درد را بیان کند و مسیرهای انتقال پیام های ادراک درد را بیان کند	دکتر بختیاری
2	پاتوفیزیولوژی درد	آشنایی دانشجو با پاتوفیزیولوژی درد	دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی ادراک درد را بیان کند	دکتر بختیاری

دکتر بختیاری	دانشجو بتواند روشهای کنترل درد را بیان کند	آشنایی دانشجو با انواع روشهای مناسب در کنترل درد	درمانهای ضد درد	3
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند داروهای ضد درد را بشناسد و عوارض مربوط را بیان کند	آشنایی دانشجو با انواع داروهای ضد درد	داروهای ضد درد	4
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند انواع بلوک های عصبی را بیان کند و عوارض مربوط را بشناسد	آشنایی دانشجو با انواع بلوک های عصبی	بلوک اعصاب محیطی	5
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند روشهای کنترل درد حاد را بیان کند	آشنایی دانشجو با روشهای کنترل درد حاد	روشهای مختلف کنترل درد حاد	6
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند روشهای کنترل درد مزمن را بیان کند	آشنایی دانشجو با روشهای کنترل درد مزمن	روشهای کنترل درد مزمن 1	7
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند روشهای کنترل درد مزمن را بیان کند	آشنایی دانشجو با روشهای کنترل درد مزمن	روشهای کنترل درد مزمن 2	8
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند روشهای خودکنترلی درد را بیان دهد	آشنایی دانشجو با روشهای خودکنترلی درد	خودکنترلی در درد	9
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند سندرمهای شایع درد را بیان کند	آشنایی دانشجو با انواع شایع درد	سندرمهای شایع درد	10
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند دردهای نوروپاتیکی را بیان کند	آشنایی دانشجو با انواع دردهای نوروپاتیکی	دردهای نوروپاتیکی	11
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند وسایل مورد استفاده در سرویس درد را بشناسد	آشنایی دانشجو با وسایل مختلف کنترل درد	وسایل و تجهیزات لازم در سرویس های کنترل درد	11
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند روشهای مداخله ای در کنترل درد را بیان کند	آشنایی دانشجو با روشهای مداخله ای در کنترل درد	درمانهای مداخله ای در کنترل درد	12
دکتر بختیاری			امتحان پایان ترم	13
				14
				15
				16

## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. اصول بیهوشی میلر، چاپ هفتم سال 2018

2. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics Of Anesthesia. Churchill Livingstone. 7<sup>th</sup> ed.

3. Stephen E. Abraham, The Pain Clinic Manual , latest ed.

.4

.5

.6