

به نام خدا



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد پژوهش در آموزش

اولویت های پژوهش در آموزش

سال ۱۴۰۲

ردیف	حیطه	زیرحیطه ها	عناوین پیشنهادی
۱	برنامه ریزی درسی	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	بررسی میزان بازنگری کوریکولوم های آموزشی و بهینه سازی آن
			ارزیابی میزان انطباق برنامه های آموزشی با اهداف آموزشی رشته و گروه
			ارزیابی درونی برنامه رشته ها بر اساس استاندارد های پایه وزارت بهداشت
			تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی مبتنی بر نیازهای مهارتی مورد نیاز در محیط کار
			بررسی محتوای برنامه های آموزشی در پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه
			بررسی مقایسه ای سطح مطلوبیت برنامه های آموزشی مورد اجرا با تاکید بر آموزش پاسخگو
			طراحی الگوی برنامه درسی مبتنی بر شایستگی
			بررسی موانع تفکر انتقادی در برنامه درسی دانشجویان پزشکی از دیدگاه صاحب نظران آموزش پزشکی: یک تحقیق کیفی
			ارزشیابی کیفی کوریکولوم رشته های دانشکده به روش نقد و خبرگی
			ارزشیابی برنامه آموزشی گروه های دانشکده براساس الگوی cipp
			طراحی الگوی اعتبارسنجی برنامه درسی دوره کارشناسی رشته پرستاری دانشگاه های علوم پزشکی کشور
			ارتقای عملی مهارت اعضای هیات علمی در حوزه ی طراحی برنامه درسی در قالب آموزش کارگاهی
برنامه درسی پنهان			ارزیابی اثرات برنامه درسی پنهان از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشکده
			بررسی نقش برنامه درسی پنهان در انتقال مهارت های آموزش به مددجو در دانشجویان
			بررسی ضرورت و پیامدهای ادغام افقی در برنامه علوم پایه مقطع دکتری حرفه ای از دید اساتید (بالینی و علوم پایه) و دانشجویان
۲	ارزشیابی آموزشی	ارزشیابی دانشجو	بررسی استفاده از روش های نوین ارزشیابی در گروه های آموزشی دانشگاه
			بررسی اثربخشی روش های ارزشیابی بالینی
			بررسی روایی و پایایی لاگ بوک ارزشیابی بالینی
			سنجش رضایتمندی دانشجویان از ارزشیابی بالینی به روش دفترچه ثبت مهارت های بالینی
			تحلیل کمی و کیفی آزمونهای (چند گزینه ای و غیر چند گزینه ای) گروه های آموزشی دانشگاه و ارائه الگوی مدیریت آزمونهای پیشرفت تحصیلی گروه

<p>طراحی، اجرا و ارزشیابی دانشجویان با ابزار های ارزیابی متناسب با اهداف و توانمندی های مورد انتظار (آزمون های کتبی بازپاسخ- بسته پاسخ- شفاهی OSCE ،- Mini-CEX,DOPS ، لاگ بوک، پورتفلیو ، ارزیابی ۰۶۳ درجه و)</p>						
<p>بررسی تاثیر ارزشیابی تکوینی بر فرایند یادگیری دانشجویان</p>						
<p>تحلیل آزمون OSCE پیش کارورزی دانشکده براساس نظریه سوال پاسخ</p>						
<p>بررسی تاثیر کاربرد ارزشیابی به شیوه Kirkpatrick جهت درس کارآموزی دانشجویان...</p>						
<p>دیدگاه کارورزان پزشکی در مورد آزمون صلاحیت بالینی :یک مطالعه کیفی</p>						
<p>بررسی علل و شیوه های متداول تقلب در آزمون ،تکالیف و پروژه ها در بین دانشجویان و ارائه راهکارهای مدیریت و کنترل آن (مطالعه موردی دانشجویان دانشکده)</p>						
<p>هیجان طلبی و قصد رفتاری تقلب در امتحان در میان دانشجویان :کاربرد نظریه رفتار برنامه ریزی شده</p>						
<p>بررسی روایی ، پایایی و قابلیت انجام آزمون داپس در ارزیابی کارورزان بخش اورژانس دانشگاه</p>						
<p>بررسی میزان اثربخشی ارزشیابی اساتید بر ارتقاء کیفیت آموزش اساتید</p>	<p>ارزشیابی اساتید</p>					
<p>ارزشیابی اساتید توسط دانشجو و کارآیی آن در بهبود فرایند آموزشی</p>						
<p>ارزشیابی کیفیت آموزشی در گروههای آموزشی پایه و بالینی</p>						
<p>بررسی میزان همبستگی بین نمرات ارزشیابی اعضاء هیات علمی توسط دانشجویان و همکاران</p>						
<p>دیدگاه دانشجویان در خصوص عوامل مؤثر بر ارزشیابی اساتید :یک مطالعه کیفی</p>						
<p>وزن دهی معیارهای ارزشیابی اساتید از دیدگاه دانشجویان دانشکده با استفاده از روش آنترپی شانون</p>						
<p>ارزشیابی دانشجویان از اساتید بالینی دانشکده براساس مدل شناختی استاد- شاگردی</p>						
<p>ارزیابی نحوه عملکرد اساتید از بعد ایفای نقش معنوی و شاخص های شایستگی</p>						
<p>برآورد هزینه های مستقیم و غیر مستقیم سرانه آموزشی در رشته ها و مقاطع مختلف</p>		<p>اقتصاد بهداشت</p>	<p>مدیریت و رهبری آموزشی</p>	<p>۳</p>		
<p>شناسایی عوامل مؤثر و راهکارهای بهبود وضعیت توزیع نیروی انسانی بخش سلامت</p>						
<p>عوامل مؤثر بر بهره وری نیروی انسانی</p>						
<p>بررسی اقتصاد آموزشی و بودجه بندی عملیاتی در آموزش</p>						

بررسی کارایی پژوهشی و آموزشی دانشکده پزشکی بر مبنای مدل DEA		
ملاک ها و فرآیند تعیین ظرفیت پذیرش و جذب دانشجویان پزشکی و دستیاران و چگونگی بهینه سازی آن ها		
بررسی تناسب تخصص دانش آموختگان با نیازهای جامعه	عدالت آموزشی	
تبیین مفهوم عدالت آموزشی در ارتقاء اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی		
شناسایی و تبیین شاخصهای مؤثر در آموزش پاسخگو و عدالت محور در آموزش علوم پزشکی		
بررسی عدالت آموزشی در آموزش پزشکی		
اصلاح و نوآوری در آموزش پزشکی: شناسایی تسهیل کننده ها و موانع	تحول و نوآوری در آموزش پزشکی	
طرح تحول و نوآوری در آموزش پزشکی		
چالش های بین المللی سازی از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه		
بررسی مدل های موفق حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم		
شناسایی و اولویت بندی موانع و راهکارهای سیاستی توسعه رتبه بندی آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی	مدیریت کیفیت در آموزش	
تبیین درک و تجارب ذینفعان از کیفیت خدمات آموزشی		
رابطه کیفیت تدریس اساتید با خودکارآمدی دانشجویان دانشکده		
بررسی کیفیت محیط آموزشی از دیدگاه دانشجویان دانشکده با استفاده از مدل Dreem		
بررسی تأثیر اجرای طرح اعتبار بخشی بر بهبود خدمات آموزشی ارائه شده در مراکز آموزشی درمانی تابعه دانشکده		
نقش جشنواره آموزشی شهید مطهری در ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی		
ارزیابی محیطهای آموزشی درمانی دانشکده از دیدگاه دانشجویان براساس الگوی UCEEM		
عوامل تاثیر گذار بر کیفیت آموزش پزشکی پاسخگو: دیدگاه اعضاء هیئت علمی و کارشناسان آموزش دانشکده		
آسیب شناسی وضعیت فرهنگ سازمانی دانشکده و تعیین ساز و کارهای ایجاد فرهنگ سازمانی مطلوب	تئوری های مدیریت و کاربرد آن در آموزش	
پیش بینی عملکرد دانشجویان دانشکده براساس تئوری سیستم های انگیزشی		
بررسی تأثیر مداخله آموزش بین حرفه ای بر قصد فراگیران بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده برای شرکت در تصمیم گیری مشارکتی		
بررسی رابطه ابعاد انگیزش با عملکرد تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی		
بررسی عوامل سازمانی مؤثر بر شایستگی مدرس بالینی		

<p>بررسی رابطه انگیزه مدیریتی و تیپ های شخصیتی اعضای هیات علمی در مناصب مدیریتی در دانشکده</p> <p>ارتباط بین تاب آوری ، منبع کنترل و عملکرد تحصیلی دانشجویان باهم و با مشخصات جمعیت شناختی آنان</p> <p>رابطه بین هوش هیجانی و سازگاری اجتماعی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان</p> <p>رابطه بین ابعاد سبک های رهبری مدیریت کلاس مدرسین با انگیزش تحصیلی دانشجویان</p> <p>تأثیر آموزش مهارت های هوش هیجانی بر تعهد سازمانی پرستاران شاغل در بیمارستان آموزشی</p> <p>بررسی رابطه هوش هیجانی و سطوح انگیزش شغلی اعضای هیئت علمی دانشکده</p> <p>عوامل موثر در انتخاب رشته پزشکی و میزان تغییر در انگیزه دانشجویان در طول دوره تحصیل در دانشکده</p> <p>بررسی عوامل مؤثر بر انگیزش شغلی اعضای هیات علمی دانشکده بر اساس تئوری انگیزشی دو عاملی هرزبرگ</p>			
<p>طراحی شیوه های گوناگون ارزشیابی دانشجو در محیط یادگیری الکترونیکی و چالش های موجود</p> <p>ارزیابی آزمون های برخط و بررسی چالش های موجود</p> <p>روشها و فنون تدریس مناسب در محیط یادگیری الکترونیکی</p> <p>نقش آموزش الکترونیکی به عنوان یک الگوی جدید و تحول آفرین در آموزش علوم پزشکی</p> <p>بررسی اثربخشی سیستم آموزش الکترونیکی ترکیبی</p> <p>طراحی، ارائه و ارزشیابی مدل یادگیری الکترونیکی اثربخش در علوم پزشکی</p> <p>طراحی دوره های الکترونیکی مبتنی بر شبیه سازی، بازی ، آزمایشگاه مجازی و غیره و ارزیابی اثربخشی آنها</p> <p>بررسی سطح سواد الکترونیک دانشجویان، اساتید</p>	<p>ارزشیابی دانشجو به صورت مجازی</p> <p>روش های آموزش مجازی</p> <p>سواد الکترونیک</p>	<p>آموزش مجازی</p>	<p>۴</p>
<p>موانع و چالش های اجرایی الگوهای جدید تدریس در دانشگاه</p> <p>روشها و فنون تدریس مناسب در محیط یادگیری الکترونیکی</p> <p>استفاده از روشهای نوین آموزشی (نظیر شبیه سازی و مدلینگ) بر آموزش دانشجویان</p> <p>طراحی، اجرا و ارزشیابی روش های آموزشی فعال (یادگیری مبتنی بر تیم، یادگیری مبتنی بر مساله، یادگیری در گروه های کوچک، یادگیری</p>	<p>روش ها و الگوهای نوین تدریس</p>	<p>فرآیندهای یادگیری - یاددهی</p>	<p>۵</p>

<p>الکترونیکی، یادگیری با استفاده از شبیه سازها و ...) در ارائه محتوای آموزشی مورد نظر مطابق با اهداف آموزشی</p> <p>طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزش تفکر نقاد، استدلال بالینی و پزشکی مبتنی بر شواهد برای دانشجویان</p> <p>ارزیابی روشهای تدریس موجود و تعیین نقش آن در پیشرفت تحصیلی، کارنامه تحصیلی، موفقیت در مورد در امتحان دستیاری</p> <p>بررسی تاثیر روش دانشجو محور بر یادگیری دانشجویان با ارائه روشهای نوآورانه و جدید</p> <p>تاثیر آموزش گروه همتایان (Peer-teaching) بر میزان یادگیری و رضایت دانشجویان</p> <p>بررسی تاثیر اجرای عملیاتی آموزش تریاژ پیش بیمارستانی START به روش شبیه سازی شده بر میزان یادگیری دانشجویان...</p> <p>تاثیر آموزش فرایند پرستاری با استفاده از نقشه مفهومی بر تصمیم گیری بالینی دانشجویان... دانشکده در واحد کار اموزی...</p> <p>مقایسه سبک ها و الگو های مختلف یادگیری در بین دانشجویان رشته های مختلف</p>			
<p>الگوی برنامه درسی ارزش مدار از دیدگاه صاحب نظران آموزش اخلاق و ارزش ها در دانشکده</p> <p>ارزیابی نحوه عملکرد اساتید در بعد اخلاق حرفه ای و نحوه رفتار با دانشجویان</p> <p>طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزش کوتاه مدت اخلاق پزشکی و حرفه ای برای اعضای هیئت علمی دانشکده</p> <p>آسیب شناسی اخلاق حرفه ای در دانشکده و بررسی راهکارهای آموزشی در جهت ارتقاء اخلاق حرفه ای</p> <p>راهکارهای ترویج فرهنگ اسلامی و تعمیق معرفت دینی و ارزش های اسلامی در دانشجویان</p> <p>طراحی ، اجرا و ارزشیابی الگوی حقوق متقابل استاد و دانشجو</p> <p>طراحی ، اجرا و ارزشیابی اصول به کارگیری اخلاق حرفه ای با استفاده از تحلیل فیلم و سناریوهای مکتوب</p>	توسعه اخلاق حرفه ای	اخلاق حرفه ای	۶