

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۵	تعداد دانشجو	مامایی	گروه آموزشی
۱	تعداد واحد	نوزادان	عنوان درس
شروع: ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ پایان: ۱۴۰۱/۴/۹	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی ناپیوسته مامایی	مقطع و رشته تحصیلی
چهارشنبه ها ۱۲-۱۴	روز و ساعت جلسات	نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
تشریح-فیزیولوژی-ایمنی	دروس پیش نیاز	نعیمه پوررمضانی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری و مامایی	محل برگزاری	نعیمه پوررمضانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.  
در درس نوزادان به معاینه کلی نوزادان و اختلالات شایع در این گروه و تست های غربالگری جهت تشخیص زود هنگام اختلالات در نوزادان پرداخته می شود.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

شناخت حالات نوزاد و شیرخوار در هنگام سلامت و بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم گیری در مورد انجام اقدامات لازم و مناسب بویژه نوزادان آسیب پذیر نوزاد نارس و غیره

آشنایی با ناهنجاریها و بیماری های نوزاد و شیرخوار و توانایی انجام معاینات لازم نزد نوزاد و شیرخوار

شناخت نحوه ی رشد، تکامل و نقش تغذیه با شیر مادر بر سلامت کودک و کمک به پیشگیری از بیماریها و مرگ و میر نوزادان و کسب مهارت در آموزش موارد فوق به مادران

رعایت اصول بهداشتی و پیشگیری از بیماریها از جمله واکسیناسیون به منظور سلامت نوزاد و شیرخوار و دادن آموزش های لازم

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه های کوچک	<input type="checkbox"/>	روش تدریس آزمایشگاهی

سایر موارد: ...

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

پاورپوینت	<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>
فیلم آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>
نرم افزار	<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>
ماکت	<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>
لوازم واقعی	<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>
پوستر	<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>

سایر موارد: ...

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس
- مهیا کردن محیطی آرام برای استفاده کلاس
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس
- آمادگی در کلاسها برای پاسخگویی به سوالات مربوط به مباحث تدریس شده

**نحوه ارزیابی فراگیران:**

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

نمره/درصد	عناوین	ردیف
10%	حضوردر کلاس و مشارکت فعال در کلاس	۱
90%	امتحان پایان ترم	۲
		۳
		۴
		۵

**سیاست ها و قوانین:**

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- غیبت غیر مجاز، اطلاع رسانی به آموزش دانشکده و کسر نمره پایان ترم را به همراه خواهد داشت.
- استفاده از تلفن همراه در کلاس ممنوع می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

## برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	معاینات بالینی نوزاد طبیعی و نوزاد نارس	با فرآیند شرح حال گیری از نوزاد و شیرخوار و انجام معاینات بالینی آشنا شود. با مشخصات نوزاد طبیعی و نوزاد نارس آشنا شود.	۱. در پایان این بخش دانشجو باید بتواند شرح حال دقیقی از نوزاد و شیرخوار بگیرد. ۲. دانشجو باید مشخصات نوزاد طبیعی را بتواند نام ببرد. ۳. دانشجو باید قادر باشد مشخصات نوزاد نارس را نام ببرد. ۴. دانشجو باید بتواند مراقبت کانگرویی و رش صحیح انجام آن را توضیح دهد.	پوررضانی
۲	نوزادان پر خطر آپکار و احیای نوزاد	با نوزاد پر خطر آشنا شود. با فرآیند چک نمره آپکار آشنا شود. با دستگاههای موجود در بخش کودکان آشنا شود.	۱. دانشجو باید بتواند نوزاد پرخطر را تعریف نماید. ۲ دانشجو باید بتواند نمره آپکار نوزاد تازه متولد شده را حساب کند. ۳. دانشجو باید آشنایی با دستگاههای موجود در بخش نوزادان و طرز استفاده از آنها داشته باشد.	پوررضانی
۳	آسفکسی	با آسفکسی و عوارض آن آشنا شود.	۱. دانشجو باید بتواند آسفکسی را تعریف نماید.	پوررضانی



	<p>۲. عوامل موثر بر آسکسی نوزادی را بشناسد.</p> <p>۳. آپنه نوزادی را بتواند تعریف کند.</p> <p>۴. عوامل موثر بر آپنه نوزادی را بتواند نام ببرد.</p> <p>۵.</p>	<p>با آپنه نوزادی و مراقبت های لازم بعد از آن آشنا شود.</p>	<p>آپنه ی نوزادی</p>	
پوررمضانی	<p>۱. دانشجو باید بتواند دیسترس تنفسی را تعریف کند.</p> <p>۲. دانشجو باید عوامل موثر بر دیسترس تنفسی را بشناسد.</p> <p>۳. دانشجو باید انواع رایج اختلالات تنفسی در نوزادان را بشناسد.</p> <p>دانشجو باید بیماری های شایع مادرزادی دستگاه ادراری نوزادان را بشناسد</p>	<p>با اختلالات تنفسی در نوزادان آشنا شود.</p> <p>با اختلالات دستگاه ادراری-تناسلی در نوزادان آشنا شود.</p>	<p>اختلالات تنفسی</p> <p>اختلالات دستگاه ادراری</p> <p>تناسلی در زمان تولد</p>	۴
پوررمضانی	<p>۱. دانشجو باید عفونت های شایع نوزادی را بشناسد.</p> <p>۲. دانشجو باید اقدامات مراقبتی و درمانی در مواجهه با عفونت نوزادی را بداند. دانشجو باید یزقان نوزادی را بشناسد.</p> <p>۳. انواع یرقان را بداند.</p>	<p>با عفونتهای نوزادی آشنا شود.</p> <p>با یرقان فیزیولوژیک در نوزادان آشنا شود.</p>	<p>عفونتهای نوزادی</p> <p>یرقان نوزادی</p>	۵

	۴. راه درمان و تشخیص یرقان نوزادی را بداند.			
پوررمضانی	<p>۱. دانشجو باید تعریف تشنج نوزادی را بداند.</p> <p>۲. علائم تشنج نوزادی را بداند.</p> <p>۳. دانشجو باید آموزش شیر مادر را به طور کامل بداند.</p> <p>۴. مزایا و معایب استفاده از شیر مادر را بداند.</p> <p>۵. عواملی که باعث قطع موقت شیر دهی و قطع دائم شیر دهی می شوند را بداند.</p>	با فرآیند تشنج در نوزادان آشنا شود. با تغذیه شیرخوار آشنا شود.	تشنج نوزادان تغذیه در نوزاد و شیرخوار	۶
پوررمضانی	<p>۱. تعریف غربالگری نوزادان را بداند.</p> <p>۲. بهترین زمان انجام تست های غربالگری را بشناسد.</p> <p>۳. تعریف نوزاد ناهنجار را بداند.</p> <p>۴. مراقبت از نوزاد ناهنجار را بداند.</p>	با آزمایشات لازم جهت غربالگری نوزادان آشنا شود. با روشهای مراقبتی از نوزاد ناهنجار آشنا شود.	غربالگری نوزادان نوزاد ناهنجار	۷
پوررمضانی	<p>۱. دانشجو باید مشکلات شایع دوران نوزادی را بداند.</p> <p>۲. اختلالات تغذیه ای در نوزادان و اقدام مناسب در برخورد با هر اختلال را بداند.</p>	با مشکلات شایع دوران نوزادی آشنا شود. با برنامه واکسیناسیون نوزادی آشنا شود.	مشکلات شایع دوران نوزادی برنامه ی واکسیناسیون	۸

	<p>۳. برنامه واکسیناسیون نوزادانی که سر موعد مراجعه کرده اند و نوزادانی که بنا به دلایلی مراجعه نکرده اند را بدانند.</p>		
--	--	--	--

### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. طب کودکان نلسون-درسنامه تهویه مکانیکی نوزاد زیر نظر پریسا محققى، آخرین چاپ (۱۴۰۰)
۲. مراقبت کانگروبی، لودینگتن هو، اس، گلانت، اس کی، آخرین چاپ
۳. سایر منابع معتبر روز و کتابهای پرستاری مراقبت از نوزادان