

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۴۰	تعداد دانشجوی	پرستاری	گروه آموزشی
۲	تعداد واحد	پرستاری مراقبت در منزل	عنوان درس
۱۴۰۱/۳/۳۰ تا ۱۴۰۰/۱۱/۳۰	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی پرستاری	مقطع و رشته تحصیلی
۲-۴ روز دوشنبه	روز و ساعت جلسات	دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
--	دروس پیش نیاز	زهرای ایمانی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پرستاری/ اسکای روم/ سامانه نوید	محل برگزاری	زهرای ایمانی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری/عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

شامل اختلالات شایع در سیستمهای متالولیک گردش خون تنفس تصادفات و تروماها میباشد تدریس این درس به دانشجوی کمک میشود با استفاده از آموخته های خودبا بهره گیری از مفاهیم نظریات پرستاری مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنان در مراکز درمانی و منزل بپردازد

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان پرستاری با مشکلات شایع سلامتی در ایران با رویکرد های بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از تفکر خلاق مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس سخنرانی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه های کوچک	<input type="checkbox"/>	روش تدریس آزمایشگاهی

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input checked="" type="checkbox"/>	پوستر
سایر موارد: ...			

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- حضور به موقع در کلاس درس
- انجام تکالیف محول شده
- مشارکت فعال در بحثها در کلاس
-

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	حضور فعال در کلاس درس	۵ درصد
2	انجام کار عملی	۲۵ درصد
3	آزمون پایان ترم	۷۰ درصد
4		
5		

سیاست‌ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- دانشجو با بیش از یک جلسه غیبت ۵۰٪ نمره حضور و غیاب را از دست می دهد و غیبت بیش از دو جلسه در کلاس درس دانشجو را از نمره حضور و غیاب محروم می کند.
- عدم شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم (مگر غیبت موجه) به منزله نمره صفر می باشد و غیر قابل جبران است.
- تاخیر در ورود به کلاس یا تعجیل در خروج به ازای سه جلسه، یک جلسه غیبت محسوب می شود.
- لازم است تمامی تکالیف در زمان تعیین شده تحویل یا ارائه گردند در غیر اینصورت (ارائه در پایان ترم) نمره ای به دانشجو تعلق نمی گیرد.
-

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
1	بررسی سیستم های متابولیک (دیابت)	شناخت بیماری دیابت (تشخیص، درمان و ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد	1- دیابت را بشناسد 2- انواع دیابت را توضیح دهد 3- علایم و درمان دیابت را بداند 4- قادر به تدوین برنامه خود مراقبتی برای بیماران دیابتی باشد 5- بتواند راهنمای بیمار و خانواده او را در تغییر سبک زندگی انجام دهد	
2	چاقی مرضی	ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد بررسی سبک زندگی توسط دانشجو یان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی	1- عوامل موثر در بروز چاقی مرضی را بداند 2- راههای درمان چاقی مرضی را ذکر کند 3- برنامه مراقبت های پرستاری لازم را ارائه دهد 4- در زمینه تغییر سبک زندگی به مددجو و خانواده او آموزش دهد	
3	بررسی مشکلات سیستم گردش خون (پرفشاری خون)	شناسایی نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود در بیماریهای مزمن سیستم گردش خون	1- فشار خون را تعریف کرده و طبقه بندی فشارهای غیر طبیعی را بگوید 2- عوامل خطرزای پرفشاری خون را تعیین کند 3- تفاوت بین فشار خون طبیعی و پرفشاری خون را شرح داده و اهمیت افزایش پرفشاری را بحث کند 4- روش های درمانی پرفشاری خون شامل تغییراتی در شیوه زندگی و درمان دارویی را توضیح دهد 5- از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به پرفشاری خون استفاده کند 6- بحران های پرفشاری خون و درمان آنها را توضیح دهد	
4	بررسی مشکلات سیستم گردش خون (MI)	شناسایی نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود در بیماریهای مزمن	1- پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را شرح دهد 2- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از	

	بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند 3- تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد	سیستم گردش خون			
5	بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی)	نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود در مشکلات سیستم تنفسی	1- بیماری آسم را تعریف کند . 2- بتواند علل مختلف آسم را طبقه بندی و بیان نماید 3- بتواند پاتوژنز و پاتوفیزیولوژی آسم را توضیح دهد 4- بتواند یافته های بالینی آسم را در مرحله حمله بیان کند 5- بتواند یافته های بالینی آسم را در مرحله مزمن و پایدار بیان کند . 6- بتواند یافته های آزمایشگاهی و اسپرومتری آسم را در مرحله حمله و نیز پایدار بیماری بیان کند 7- بتواند درمان آسم را در بیان کند 8- از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به اسم استفاده کند 9- عوامل سبب شناختگی آلرژی توضیح دهد 10- اپیدمیولوژی آلرژی بیان نماید. 11- عوامل برانگیزنده در آلرژی توضیح دهد. 12- روش های پیشگیری و کنترل از بیماران آلرژی را توضیح داده 13- از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به الرژی استفاده کند		
6	شناخت سرطان در موارد سرطان سینه	مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود	1- ساختمان و عملکرد سلول طبیعی و سلول سرطانی را مقایسه کند 2- بین تومورهای خوش خیم و بد خیم افتراق بگذارد. 3- نقش جراحی پرتو درمانی شیمی درمانی و سایر درمان هادر سرطان را توصیف کند		

	<p>4- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی فرد مبتلا به سرطان سینه را بشناسد</p> <p>5- اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در مبتلایان به سرطان سینه را بیان کند</p> <p>6- تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد</p>		
7	شناخت سرطان در موارد سرطان پروستات	<p>1- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی فرد مبتلا به سرطان پروستات را بشناسد</p> <p>2- اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در مبتلایان به سرطان پروستات را بیان کند</p> <p>تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد</p>	<p>مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود</p>
8	تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی)	<p>1- شوک نخاعی را تعریف و علائم مربوط به آن را بداند</p> <p>2- علائم و ناتوانی های از دست رفته بر حسب محل ضایعه را نشان دهد.</p> <p>3- انواع قطع نخاع به طور کامل مقایسه کند.</p> <p>4- تشخیص های پرستاری بیمار پاراپلژی را لیست نماید.</p>	<p>برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل در تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی)</p>
9	هرنی دیسک بین مهره ای	<p>1- علائم هرنی دیسک بین مهره ای (گردن ، کمر) را بیان کند.</p> <p>2- برنامه مراقبت های پرستاری را بر اساس تشخیص پرستاری تدوین نماید</p> <p>3- برنامه آموزش به بیمار و خانواده را در مراقبت از خود در منزل ارائه نماید</p>	<p>برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل در شرایط هرنی دیسک بین مهره ای</p>
10	کار عملی گروه اول		
11	کار عملی گروه دوم		
12	کار عملی گروه سوم		

			کار عملی گروه چهارم	13
			کار عملی گروه پنجم	14
			کار عملی گروه ششم	15
				16

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1- پرستاری داخلی – جراحی برونر و سودارث --

2- راهنمای آموزش به مددجو برای مراقبت در منزل – تالیف دانا مایرز – ترجمه فاطمه علایی