

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

26	تعداد دانشجو	هوشبری	گروه آموزشی
1.5	تعداد واحد	مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه (مبحث ICU)	عنوان درس
1400/11/30 1400/3/30	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی هوشبری	مقطع و رشته تحصیلی
1 جلسه 2 ساعته	روز و ساعت جلسات	دوم	نیمسال تحصیلی
داخلی جراحی 1 و 2	دروس پیش نیاز	زهرا ایمانی-مینا محمودآبادی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده علوم پزشکی سیرجان	محل برگزاری		مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ت- رکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این واحد درسی مبحث فیزیولوژی اعصاب و خواب تدریس می شود. در هر بخش جزییات مطالب به طور قابل فهم برای دانشجویان ارائه می گردد. در بخش مربوط به اعصاب مطالب مربوط به فیبرهای عصبی، حواس حسی پیکری، مسیرهای انتقال حس، انواع حس به تفکیک مانند حس درد، حرارت، حس وضعیتی و خواب و... تدریس می شود.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری در بخش های ICU از جمله پایش بیماران بدحال، تصمیم گیری مراقبتی مبتنی بر شواهد و عملکرد در چارچوب فرآیند پرستاری می باشد. تاکید این واحد درسی بر اصول مراقبت در مراحل حاد، تحت حاد، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده آنها خواهد بود.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس اکتشافی | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس در گروه- های کوچک | <input type="checkbox"/> روش تدریس آزمایشگاهی |
- سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می

کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام تکالیف خواسته شده
- حضور منظم در کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> سئوالات صحیح-غلط | <input checked="" type="checkbox"/> سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> سئوالات جور کردنی |
| | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم	70 درصد
2	امتحان کویز	20 درصد
3	مشارکت در مباحث مطرح شده در کلاس	10 درصد
4		
5		

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در کلاس درس
- مشارکت در کلاس
- پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس
- انجام تکالیف مطرح شده در هر جلسه

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه ۵	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
1	جلسه اول	معرفی بخش مراقبت پرستاری ویژه آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس (خودخوان) ICU بررسی وضعیت تنفس بیماران بستری در (خودخوان) مدیریت راه هوایی، مراقبت از راه هوایی مصنوعی	1. ویژگی های بخش مراقبت های ویژه را معرفی کند. 2. در بحث در مورد همکاری تیمی در بخش های مراقبت های ویژه فعالانه شرکت کند. 3. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس را توضیح دهد. 4. اصول بررسی وضعیت تنفس بیماران بستری در ICU را توضیح دهد. 5. انواع روش های مدیریت راه هوایی را تشریح کند. 6. مراقبت از راه هوایی مصنوعی را بر اساس آخرین شواهد موجود توضیح دهد. 7. انواع راه های هوایی مصنوعی و مشخصات آنها را شناسایی کند. 8. روش کار با ساکشن سیستم بسته را نشان دهد.	مینا محمود آباد ی
2	جلسه دوم	اکسیژن درمانی، آنروسل درمانی	1. نکات مراقبتی اکسیژن درمانی و آنروسل درمانی را بر اساس آخرین شواهد موجود توضیح دهد. 2. روش استفاده از سیستم های مختلف اکسیژن درمانی را نشان دهد. 3. روش انجام آنروسل درمانی را نشان دهد.	مینا محمود آباد ی
3	جلسه سوم	پایش سیستم تنفس (ABG، کاپنوگرافی، پالس اکسی متری)	1. اصول روش های پایش دستگاه تنفس از جمله کاپنوگرافی و پالس اکسی متری را تفسیر کند. 2. گازهای خون شریانی را تجزیه و تحلیل کند.	مینا محمود آباد ی

مینا محمود آباد ی	1. اصول کلی تهویه مکانیکی را تجزیه و تحلیل کند. 2. انواع مدهای تنفسی، کاربردهای و معایب و مزایای آنها را تشریح کند.	تهویه مکانیکی	جلسه چهارم	4
مینا محمود آباد ی	1. انواع پارامترهای تهویه مکانیکی (حجم جاری تعداد تنفس، حساسیت دمی، حساسیت بازدمی و ...) را تشریح کند. 2. در سناریوهای مطرح شده، پارامترهای تهویه مکانیکی را تجزیه و تحلیل کند.	تهویه مکانیکی	جلسه پنجم	
مینا محمود آباد ی	1. پروتکل جداسازی از تهویه مکانیکی را با رسم نقشه ذهنی توضیح دهد. 2. عوارض تهویه مکانیکی را توضیح دهد. 3. مراقبت های پرستاری در اکستوباسیون را تشریح کند.	تهویه مکانیکی	جلسه ششم	
مینا محمود آباد ی	1. نکات مراقبتی تغذیه در ICU را تشریح کند. 2. روش های مراقبت از بیمار مبتلا به هیپوترمی و هایپرترمی در بیماران بستری در ICU را توضیح دهد.	تغذیه در ICU	جلسه هفتم	
مینا محمود آباد ی	1. انواع روش های پایش سیستم قلبی عروقی بیماران بستری در ICU را تشریح کند.	پایش سیستم قلبی عروقی (PCWP، IBP، CVP)	جلسه هشتم	
مینا محمود آباد ی	1. پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و مراقبت های پرستاری مرتبط با نارسایی حاد و مزمن تنفسی در	-نارسایی حاد و مزمن تنفسی/ پنومونی وابسته	جلسه نهم	

ی	بیماران بستری در ICU را توضیح دهد. 2. پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و مراقبت های پرستاری مرتبط با پنومونی وابسته به ونتیلاتور (VAP) را در بیماران بستری در ICU را توضیح دهد.	به ونتیلاتور (VAP)	
مینا محمودآباد ی	1. آخرین شواهد موجود در مورد مراقبت از پوست در بیماران بستری در ICU را توضیح دهد. 2. آخرین شواهد علمی موجود در مورد پیشگیری از DVT در بیماران بستری در ICU را توضیح دهد. مراقبت از چشم بیماران بستری در ICU را بر اساس آخرین شواهد علمی موجود تشریح کند.	- مراقبت از پوست، پیشگیری از DVT، مراقبت از چشم	جلسه دهم

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
 مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. عسگری م.ر، سلیمانی م. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش های CCU، ICU و دیالیز. تهران. نشر بشری. 1396
2. ICU مارینو. ترجمه مرادی مجد پ، جوادی ر، بهشت آیین ف. تهران. انتشارات اندیشه بدیع، 1394

1. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing: Elsevier Health Sciences; 2017.
2. Aitken L, Marshall A, Chaboyer W. ACCCN's Critical Care Nursing: Elsevier Health Sciences; 2016.
3. J. M. Cairo PDRRTF, Sandra T Hinski MSRRTNPS. Workbook for Pilbeam's Mechanical Ventilation: Physiological and Clinical

Applications: Elsevier Health Sciences; 2015.