

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	پزشکی عمومی	تعداد دانشجو	۲۴ نفر
عنوان درس	قوانین و مقررات آموزشی	تعداد واحد	۰/۵ (۴ جلسه / ۸ ساعت)
مقطع و رشته تحصیلی	پزشکی	تاریخ شروع و پایان دوره	۱۴۰۱/۰۶/۱۹ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴
نیمسال تحصیلی	اول ۱۴۰۱	روز و ساعت جلسات	یکشنبه (۱۰-۱۲)
مدرس/مدرسین درس	آقای دکتر آزادبخت	دروس پیش نیاز	-
مسئول درس (دروس اشتراکی)	آقای دکتر آزادبخت	محل برگزاری	دانشکده پزشکی (کلاس ۱۰۲)
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	ترکیبی

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

درس قوانین و مقررات آموزشی کلیاتی در ارتباط با آشنایی دانشجویان با آیین نامه آموزشی دوره دکتری پزشکی عمومی مصوب وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (تاریخ تصویب: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱) می باشد. به طور کلی دانشجویان با کلیات مجموع قوانین و مقررات آموزشی حاکم بر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی آشنا می شوند و یک چشم انداز کلی نسبت به دوران تحصیل و قوانین کلی حاکم بر آن پیدا می کنند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

۱. آشنایی دانشجویان با قوانین و مقررات آموزشی جاری در دانشگاه بر اساس آیین نامه آموزشی دوره دکتری پزشکی عمومی.
۲. آشنایی مختصر با آیین نامه انضباطی دانشجویان.
۳. آشنایی با منشور عفاف و حجاب.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد:

۱- ارائه طرح درس و رئوس مطالب در آغاز هر جلسه جهت آمادگی بهتر دانشجویان و فهم پیوستگی مطالب.

۳- در هر جلسه پاسخ سئوالات مطرح شده در جلسات قبل با راهنمایی و مشاوره استاد مورد بحث قرار گرفته و پس از ارائه نظر دانشجویان پاسخ نهایی توسط استاد

ارائه می شود.

۲- هر جلسه درس یک تکلیف (به صورت سئوالی کاربردی) از نمونه مشکلات آموزشی سالهای گذشته دانشجویان که نیاز به مطالعه مطالب دارد، به دانشجویان ارائه می شود که با استفاده از منابع معرفی شده و در دسترس، پاسخ آن را بیابند.

۴- تعیین مباحثی که نیاز به مطالعه بیشتر دارد.

۵- استقبال از موضوعات و طرح موارد آموزشی پیشنهادی دانشجویان و در صورت لزوم اختصاص وقت اضافی و تشکیل جلسات جبرانی.

۶. جمع بندی مطالب بحث شده و تاکید بر نکات کلیدی در پایان جلسات درس.

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

پاورپوینت



جزوه



فیلم آموزشی



کتاب



نرم افزار



وایت برد



ماکت



تصویر



لوازم واقعی



چارت



پوستر



فایل صوتی



سایر موارد: --

تکالیف و مسؤلیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسؤلیت‌هایی در طول ترم دارند.

۱. حضور منظم در جلسات درس حضوری و مجازی

۲. مشارکت در فعالیت‌های کلاسی به ویژه پرسش و پاسخ

۳. مطالعه قبلی طرح درس و اهداف آن به منظور آمادگی برای فهم بهتر مطالب

۴. آمادگی جهت پرسش و پاسخ از مطالب جلسات گذشته

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input checked="" type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ارزیابی به صورت نمره از ۲۰ خواهد بود:

۱. ارزشیابی تکوینی: حضور فعال در بحث‌های کلاسی، Take home test، Take home message، پرسش و پاسخ (۱۰٪ از کل نمره).

۲. آزمون پایان ترم کتبی (۹۰٪ درصد از نمره کل).

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت‌هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	حضور و مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی	۲ - ۱۰٪
۲	آزمون پایان ترم کتبی	۱۸ - ۹۰٪

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

۱. حضور در تمامی جلسات درس الزامی است.

۲. حداکثر غیبت مجاز و موجه $\frac{4}{17}$ مجموع ساعات درس می باشد.

۳. رعایت موارد ذکر شده در آیین نامه انضباطی مربوط به حضور در کلاس درس الزامی می باشد، از جمله:

رعایت اصل ادب و احترام، فروتنی، اخلاق و آداب اسلامی.

پرهیز از ایجاد هر گونه اخلال در جلسه درس.

ورود و خروج دانشجو به ترتیب قبل و بعد از استاد درس.

پرهیز از صحبت کردن، خوردن و آشامیدن طولانی مدت.

پرهیز از استفاده از تلفن همراه، لپ تاپ و تبلت در موارد غیر آموزشی.

۴. دانشجو مکلف به انجام ۴ مورد ذکر شده در بخش تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران می باشد.

۵. دانشجویان سئوالات خود را می توانند از طریق سامانه های آموزش مجازی مورد تایید دانشگاه مطرح کنند.

۶. مدت زمان کلاس ۱۱۵ دقیقه، شامل ۱۰۵ دقیقه تدریس تعاملی و ۱۰ دقیقه استراحت می باشد. در مدت زمان استراحت دانشجو می تواند سئوالات خود را به صورت

انفرادی مطرح کند.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو (با)...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید (بتواند)...	مدرس/مدرسين
۱	<p>۱. آشنایی با برنامه آموزشی نیمسال تحصیلی</p> <p>۲. تعریف درس قوانین و مقررات آموزشی</p> <p>۳. شرایط ورود و نام نویسی، نظام آموزشی، واحدهای درسی و طول مدت تحصیل</p>	<p>۱. با طرح دوره درس در ابتدای جلسه آشنا شود.</p> <p>۲. با تعاریف و اصطلاحات موجود در آیین نامه آموزشی آشنا شود.</p> <p>۳. با شرایط ورود و نام نویسی نظام آموزشی، انواع و تعداد واحدهای درسی، طول دوره تحصیل آشنا شود.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ساختار دانشگاه علوم پزشکی، دانشکده، دانشکده علوم پزشکی، آموزشکده پزشکی، موسسه، گروه های آموزشی و آزمایشی را تعریف کند (شناختی-دانش) ❖ اصطلاحات دوره (مقطع) آموزشی، اداره آموزش، استاد، رشته و گرایش را تعریف کند (شناختی-دانش). ❖ دروس دانشگاهی را از لحاظ محتوا تقسیم بندی و تعریف کند (شناختی-دانش). ❖ دروس دانشگاهی را از لحاظ ارتباط بین دروس تقسیم بندی و تعریف کند (شناختی-دانش). ❖ دروس دانشگاهی را از لحاظ لزوم و عدم لزوم به انتخاب تقسیم بندی و تعریف کند (شناختی-دانش). ❖ دروس دانشگاهی را از لحاظ نحوه تعلیم و تدریس تقسیم بندی و تعریف کند (شناختی-دانش). ❖ نحوه ورود به دانشگاه و ثبت نام در بدو ورود و نیمسال های بعدی را توضیح دهد (شناختی-دانش). ❖ واحد درسی، سال تحصیلی، نظام واحدی و کلیات کوریکولوم آموزشی رشته خود را تعریف کند (شناختی-دانش). ❖ تعداد کل واحدهای مقطع و شرایط انتخاب دروس (واحد)، دروس پیش دانشگاهی و طول دوره تحصیلی را بیان کند (شناختی-دانش). ❖ مراحل مختلف دوره دکتری پزشکی عمومی بیان کند (شناختی-دانش). 	آقای دکتر آزادبخت

<p>آقای دکتر آزادبخت</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ قوانین نحوه حضور و غیبت در کلاس درس و جلسه امتحان را شرح دهد (شناختی-دانش). ❖ قوانین حذف و اضافه در مدت انتخاب دروس را توضیح دهد و از آن در طول مدت تحصیل استفاده کند (شناختی-دانش). ❖ معیارهای ارزیابی پیشرفت تحصیلی، نحوه اعلام نمرات و معدل را بیان کند (شناختی-دانش). ❖ شرایط نام نویسی مشروط و اخراج دانشجوی مشروط را توضیح دهد. (شناختی-دانش). ❖ شرایط استفاده از مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل را بیان کند. (شناختی-دانش). ❖ شرایط انتقال و جابجایی دانشجو را بیان کند. (شناختی-دانش). 	<p>با قوانین حضور و غیاب و نحوه حذف و اضافه، سنجش پیشرفت تحصیلی و شرایط مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل، انتقال و جابجایی دانشجو آشنا شود.</p>	<p>حضور و غیاب، حذف و اضافه، ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو، مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل، انتقال و جابجایی</p>	<p>۲</p>
<p>آقای دکتر آزادبخت</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ شرایط میهمانی موقت و دائم را بیان کند (شناختی-دانش). ❖ شرایط تغییر رشته، تغییر رشته توأم با انتقال و تغییر رشته اضطراری را توضیح دهد (شناختی-دانش). ❖ شرایط معادلسازی و پذیرش واحدهای درسی در مقاطع قبل و با در شرایط انتقال به دانشگاه مقصد را توضیح دهد (شناختی-دانش). ❖ زمان و نحوه انتخاب پایان نامه، نگارش و محتویات پایان نامه را بیان کند (شناختی-دانش). ❖ شرایط فراغت از تحصیل و جبران معدل را بیان کند (شناختی-دانش). 	<p>با شرایط کلی میهمانی، تغییر رشته، پذیرش واحدهای درس در دانشگاه مقصد و فراغت از تحصیل آشنا شود.</p>	<p>دانشجوی میهمان، تغییر رشته، پذیرش واحدهای درسی، پایان نامه و فراغت از تحصیل.</p>	<p>۳</p>
<p>آقای دکتر آزادبخت</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الزامات کلی که دانشجویان در محیط های آموزشی و پژوهشی باید رعایت کنند را بیان کند (شناختی-دانش). ❖ الزامات کلی رفتار حرفه ای برای دانشجویان در مرحله بالینی را بیان کند (شناختی-دانش). ❖ پوشش حرفه ای برای دانشجویان خانم و آقا را بیان کند (شناختی-دانش). ❖ مرجع رسیدگی به تخلفات و شکایات دانشجویی را بشناسد، احکام و مواردی که منجر به صدور حکم توسط شورای انضباطی دانشجویان می شود را بیان کند (شناختی-دانش). 	<p>با خلاصه ایی از قوانین انضباطی دانشجویان و رفتار و پوشش حرفه ای در محیط دانشگاه آشنا شود.</p>	<p>چکیده ایی از قوانین مربوط به آیین نامه های انضباطی، رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان.</p>	<p>۴</p>

منابع درس:

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. آیین نامه آموزشی دوره دکتری پزشکی عمومی مصوب شصت و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۶/۰۵/۰۱. (منبع اصلی)
۲. آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان دانشکده ها و دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور. مصوب شورای فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مورخ ۱۳۹۱/۰۵/۱۵.
۳. جزوه، فایل پاورپوینت و مباحث مطرح شده در جلسات درس.
۴. به تناسب هر مطلب و درخواست دانشجویان منابعی اضافه تر (تکمیلی) در ارتباط با موضوع آن جلسه برای رفع ابهامات مبحث به دانشجو و یا دانشجویان ارائه می گردد.