

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۴	تعداد دانشجو	پزشکی عمومی	گروه آموزشی
۰/۰۶	تعداد واحد	مقدمات علوم پایه (آناتومی عملی)	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۱۹ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	پزشکی	مقطع و رشته تحصیلی
دوشنبه (۱۰-۸ و ۲-۱۲)	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
ندارد	دروس پیش نیاز	مریم سعیدی نژاد	مدرس/مدرسين درس
دانشکده پزشکی (سالن تشریح)	محل برگزاری	آقای دکتر سید نورالدین نعمت اللهی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجویان با مقدمات آناتومی، آناتومی استخوان، مفاصل و آناتومی اعصاب آشنا می‌شوند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

انتظار می رود فراگیران به مهارت های زیر دست یابند:

آشنایی با مقدمات آناتومی، آناتومی عمومی استخوان، مفصل و اعصاب

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می نماید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input checked="" type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: مولاژ، استخوان طبیعی و تشریح جسد

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام تکالیف خواسته شده
- حضور منظم در کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان عملی ایستگاهی (کتبی)	۹۰ درصد
۲	مشارکت در مباحث مطرح شده در کلاس	۱۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در کلاس درس
- مشارکت در کلاس
- پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس
- انجام تکالیف مطرح شده در هر جلسه

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو (با) ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسين
۱	مقدمات آناتومی	مقدمات آناتومی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ کاربرد آناتومی در علوم پزشکی و پیراپزشکی را شرح دهد. ❖ اصول صحیح فیکس و نگهداری جسد را شرح دهد. ❖ اصطلاحات، عناوین و رشته‌های منشعب شده از آناتومی را شرح دهد. 	مریم سعیدی نژاد
۲	مقدمات آناتومی	مقدمات آناتومی آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ کاربرد آناتومی در علوم پزشکی و پیراپزشکی را شرح دهد. ❖ اصول صحیح فیکس و نگهداری جسد را شرح دهد. ❖ اصطلاحات، عناوین و رشته‌های منشعب شده از آناتومی را شرح دهد. 	مریم سعیدی نژاد
۳	استخوانهای اندام فوقانی	استخوانهای اندام فوقانی را بشناسد.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نواحی مختلف اندام فوقانی را نام ببرد. ❖ تعداد استخوان ها در هر ناحیه را بازگو کند. ❖ توضیح مختصری در مورد هر استخوان شرح دهد. 	مریم سعیدی نژاد
۴	استخوانهای اندام تحتانی	استخوانهای اندام تحتانی را بشناسد.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نواحی مختلف اندام تحتانی را نام ببرد. ❖ تعداد استخوان ها در هر ناحیه را بازگو کند. ❖ توضیح مختصری در مورد هر استخوان شرح دهد. 	مریم سعیدی نژاد
۵	استخوانهای ستون مهره	استخوانهای ستون مهره را بشناسد.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نواحی مختلف ستون مهره ها را نام ببرد. ❖ تعداد استخوان ها در هر ناحیه را بازگو کند. ❖ توضیح مختصری در مورد هر استخوان شرح دهد. 	مریم سعیدی نژاد
۶	استخوانهای جمجمه	استخوانهای جمجمه را بشناسد.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نماهای جمجمه را شرح دهد. ❖ توضیح مختصری در مورد هر استخوان بیان کند. 	مریم سعیدی نژاد

مریم سعیدی نژاد	<ul style="list-style-type: none"> ❖ نماهای مجمه را شرح دهد. ❖ توضیح مختصری در مورد هر استخوان بیان کند. 	استخوانهای مجمه را بشناسد.	استخوانهای مجمه	۷
مریم سعیدی نژاد	❖ مفاصل نواحی مختلف بدن را بشناسد.	انواع مفاصل آشنا شود.	انواع مفاصل	۸
مریم سعیدی نژاد	❖ مفاصل نواحی مختلف بدن را بشناسد.	انواع مفاصل آشنا شود.	انواع مفاصل	۹
مریم سعیدی نژاد	<ul style="list-style-type: none"> ❖ دستگاه عصبی مرکزی و محیطی را شرح دهد. ❖ توضیح مختصری در مورد نخاع، مغز و قسمت‌های مخلف مغز و پرده‌های مننژ را بیان کند. 	آناتومی عمومی اعصاب را یاد بگیرد.	آناتومی عمومی اعصاب	۱۰