

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

15	تعداد دانشجوی	هوشبری	گروه آموزشی
1	تعداد واحد	مدیریت در بیهوشی	عنوان درس
1400/11/30 1401/04/09	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی هوشبری	مقطع و رشته تحصیلی
دوشنبه 16-18	روز و ساعت جلسات	نیمسال دوم 1400-1401	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	دکتر مجید حیدری	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	دکتر مجید حیدری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

در این درس، دانشجویان با شیوه های علوم رفتاری در مدیریت و وظایف مدیریتی در نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی آشنا شده، نحوه اداره کردن و دایره فعالیتی بخش بیهوشی، برنامه ریزی جهت بیماران و کارکنان و ارتباط با سایر تیم های درمانی و اداری را فرا می گیرد

هدف/اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نظریه ها، وظایف مدیریتی و علوم رفتاری در مدیریت و انطباق آن با سازمان و تشکیلات بهداشتی و درمانی به ویژه بخش بیهوشی

روش تدریس:

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | جزوه | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کتاب | <input type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input type="checkbox"/> | وایت برد | <input type="checkbox"/> | نرم افزار |
| <input type="checkbox"/> | تصویر | <input type="checkbox"/> | ماکت |
| <input type="checkbox"/> | چارت | <input checked="" type="checkbox"/> | لوازم واقعی |
| <input type="checkbox"/> | فایل صوتی | <input type="checkbox"/> | پوستر |

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

- مشارکت در فعالیت‌های کلاسی
- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- حضور منظم در کلاس
- انجام تکالیف مرتبط با کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- سئوالات چند گزینه ای
- سئوالات صحیح-غلط
- کار عملی
- چک لیست مشاهده عملکرد

- سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
- سئوالات تشریحی بلند پاسخ
- سئوالات شفاهی
- سئوالات جور کردنی
- پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

نمره/درصد	عناوین	ردیف
5%	حضور فعال در کلاس	1
5%	فعالیت های مرتبط با کلاس	2
30%	میان ترم	3
60%	پایان ترم	4

سیاست ها و قوانین:

- حداکثر تعداد غیبت مجاز 2 جلسه می باشد
- حداقل نمره قابل 10 می باشد
- دانشجو بایستی تکالیف کلاسی را به موقع تحویل دهد
- رعایت کلیه شئون اخلاقی (عدم استفاده از تلفن همراه، صحبت نکردن با سایرین و) ضروری است
- حضور دانشجو در کلاس قبل از استاد و ترک کلاس بعد از اتمام کلاس بایستی صورت بگیرد

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس
1	مفاهیم مدیریت	آشنایی با مفاهیم اولیه مدیریت مانند تعاریف مدیریت، سازمان و انواع آن ها نقش های مدیریتی در سازمان ها	مدیریت را تعریف کند (حیطه شناختی) انواع مدیران را با توجه سطوح سازمانی نام ببرد (حیطه شناختی) انواع سازمان ها را شرح دهد (حیطه شناختی)	دکتر مجید حیدری

	نقش های مدیران را در سازمان ها شرح دهد(حیطه شناختی) به مفاهیم مدیریتی علاقه مند نشان دهد(حیطه عاطفی)			
دکتر مجید حیدری	برنامه ریزی را تعریف کند(حیطه شناختی) ضرورت و اهمیت برنامه ریزی را بیان کند(حیطه شناختی) ویژگی های یک برنامه خوب را بیان کند(حیطه شناختی) تفاوت بین انواع برنامه ریزی را شرح دهد(حیطه شناختی) اهمیت برنامه ریزی بهداشتی را در نظام سلامت بیان کند(حیطه شناختی) متعهد به مطالب و مفاهیم مربوطه باشد(حیطه عاطفی)	آشنایی با تعریف برنامه ریزی، اهمیت برنامه ریزی در سازمان ها، انواع برنامه ریزی، تفاوت بین برنامه ریزی رسمی و غیر رسمی، تعریف برنامه ریزی بهداشتی و ضرورت برنامه ریزی بهداشتی	برنامه ریزی	2
دکتر مجید حیدری	رهبری را تعریف کند(حیطه شناختی) اهمیت رهبری در سازمان را بیان کند(حیطه شناختی) انواع سبک های رهبری را شرح دهد(حیطه شناختی) تفاوت رهبری با مدیریت را توضیح دهد(حیطه شناختی)	آشنایی با تعریف رهبری، اهمیت رهبری در سازمان، انواع سبک های رهبری، تفاوت رهبری با مدیریت	هدایت و رهبری	3
دکتر مجید حیدری	- ویژگی سازمان های بهداشتی درمانی و تفاوت بین محصولات خدمات بهداشتی با سایر محصولات را شرح دهد(حیطه شناختی) - تشکیلات بهداشتی و درمانی در ایران را توضیح دهد(حیطه شناختی) - وظایف وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی را توضیح دهد(حیطه شناختی) دامنه فعالیت های خدمات بهداشتی را در ایران توضیح دهد(حیطه شناختی)	آشنایی با ویژگی سازمان ها و موسسات بهداشتی و درمانی، تفاوت بین محصولات خدمات بهداشتی و درمانی و سایر محصولات، تشکیلات بهداشتی و درمانی در ایران، وظایف وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، دامنه فعالیت های خدمات بهداشتی را در ایران	ویژگی های سازمان ها و موسسات بهداشتی و درمانی	4

5	سازمان های بین المللی در حوزه سلامت و ویژگی آن ها	آشنایی با انواع سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت، وظایف سازمان های بین المللی، خدمات و تشکیلات این سازمان ها	- انواع سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت را نام ببرد(حیطه شناختی) - وظایف، خدمات و تشکیلات سازمان های جهانی مرتبط با سلامت را توضیح دهد(حیطه شناختی)	دکتر مجید حیدری
6	شرح وظایف و تشکیلات واحد هوشبری	شرح وظایف کارکنان بخش هوشبری و دانشجویان، تشکیلات واحد هوشبری	وظایف کارکنان بخش بیهوشی را شرح دهد(حیطه شناختی) وظایف دانشجویان هوشبری را در بخش بیهوشی شرح دهد(حیطه شناختی) تشکیلات بخش هوشبری را تشریح کند(حیطه شناختی) با استاد و همکلاسی ها ارتباط مطلوب برقرار نماید.(حیطه عاطفی)	دکتر مجید حیدری
7	روش های ثبت و ضبط و نگهداری پرونده بیماران	سیستم های مختلف ضبط و ثبت و اهمیت - نگهداری پرونده های بایگانی ، گزارشات تعمیرات و نگهداری وسایل و تجهیزات درخواست کردن وسایل و دریافت آن ، نگهداری و بایگانی رسیده های مربوطه	سیستم های مختلف ضبط و ثبت را تشریح نماید(حیطه شناختی) اهمیت نگهداری پرونده های بایگانی را بیان کند(حیطه شناختی) وضعیت تعمیرات و نگهداری وسایل و تجهیزات را گزارش نماید(حیطه شناختی) وسایل و تجهیزات لازم را درخواست کند(حیطه شناختی) مستندات و مدارک و پرونده های بیماران را بایگانی کند(حیطه شناختی)	دکتر مجید حیدری
8	مقررات ایمنی و روش های کاهش خطر عفونت در بیمارستان	مقررات ایمنی در زمینه هوشبری ، روش های کم کردن خطر عفونت در بیهوشی	مقررات ایمنی را در زمینه هوشبری توضیح دهد(حیطه شناختی) روش های کاهش خطر عفونت در بیهوشی را بیان نماید(حیطه شناختی) تعهد خود بر مطالعه درس را بیان کند(عاطفی)	دکتر مجید حیدری

منابع درس:

1. محمدرضا فیروزکوهی، محمد بابایی پور، اصول مدیریت هوشبری ، انتشارات جامعه نگر، 1393.

2. عباس زاده قنواتی منیر، عابدی تیمور. مدیریت و ایمنی در اتاق عمل. انتشارات دبیزش. 1383
3. دهقان نیری ناهید. اصول مدیریت پرستاری. نشر بشری، چاپ دوم، سال 1392.
4. حسینی میر محمد. اصول مدیریت خدمات پرستاری نشر حکیم هیدجی، سال 1391