

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

گروه آموزشی	هوشبری	تعداد دانشجو	26 نفر
عنوان درس	معرفی بیمار	تعداد واحد	1 واحد نظری
مقطع و رشته تحصیلی	کارشناسی هوشبری	تاریخ شروع و پایان دوره	از 1400/12/01 الی 1401/03/15
نیمسال تحصیلی	1400-1401	روز و ساعت جلسات	چهارشنبه ها (14-12)
مدرس/مدرسين درس	سمیه زیدابادی	دروس پیش نیاز	بیهوشی (4) کد 29
مسئول درس (دروس اشتراکی)	مشترک نیست	محل برگزاری	دانشکده علوم پزشکی سیرجان/اسکای روم/سامانه نوید
نوع واحد (نظری/عملی)	نظری	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	ترکیبی

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.  
 در این درس دانشجویان با مرور گزارش های بیماران با جراحی ها و بی هوشی های خاص و مرور مطالب نظری مرتبط با آنها قادر خواهند بود که از مطالب آموخته شده در انجام وظایف حرفه ای خود بهره ببرند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
 مرور مطالب آموخته شده در طی دروس نظری و عملی و کارآموزی به صورت گزارش و بررسی موارد واقعی (Case Report)

### روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس سخنرانی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه های کوچک	<input type="checkbox"/>	روش تدریس آزمایشگاهی

سایر موارد:

### مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی

<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input checked="" type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر
سایر موارد: ...			

### تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

<p>مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ در زمان مقرر به سامانه نوید مراجعه کرده و مطلب مورد نظر را مطالعه نماید.</li> <li>▪ در بحث‌های کلاسی با احترام به حق تقدم سایرین مشارکت فعال داشته باشد.</li> <li>▪ دانشجویان طبق گروه‌هایی که تفسیم شده‌اند</li> <li>▪</li> </ul>
--

### نحوه ارزیابی فراگیران:

✓ انجام تکالیف کلاسی در زمان مشخص شده

✓ پرسش و پاسخ و شرکت فعال در کلاس

✓ امتحان پایان ترم (نظری)

✓ طبق فرم ارزیابی ارایه کلاسی

✓ فرم ارزیابی ارایه کلاسی

ردیف	ویژگی‌های عمومی	عالی = 1 نمره	خوب = 0/75	متوسط = 0.5	ضعیف = 0.25	غیر قابل قبول
1	آماده کردن محتوای تدریس و اخذ تاییدیه استاد حداکثر تا سه روز قبل از ارائه					
2	آماده کردن اسلایدهای تدریس به صورت خلاقانه و اخذ تاییدیه استاد					
3	ارائه تدریس برای استاد قبل از شروع کلاس - برنامه ریزی برای استفاده از شیوه های خلاقانه تدریس با توجه به محتوای تدریس					
4	سنجش رفتار ورودی - برقراری ارتباط - حضور غیاب					
5	ایجاد انگیزه و رغبت - ایجاد چالش و نمایش خلاق ....					
6	اجرای تدریس (تسلط بر محتوا - کنترل زمان - کنترل کلاس و نظارت و رهبری کلاس و....)					
7	استفاده از روش تدریس فعال (گروه بندی و مشارکت فراگیران و ...)					
8	ارزشیابی تکوینی (پرسش هنگام تدریس) و رفع نقص و مرور درس					
9	ارزشیابی تکمیلی (پرسش شفاهی یا تکمیل چک لیست رفتاری و یا ... با توجه به نوع روش تدریس)					
10	ارائه تکلیف خلاقانه					

									ج	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

✓

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.



سئوالات چند گزینه ای



سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ



سئوالات صحیح-غلط

سئوالات تشریحی بلند پاسخ



کار عملی



سئوالات شفاهی



چک لیست مشاهده عملکرد



سئوالات جور کردنی

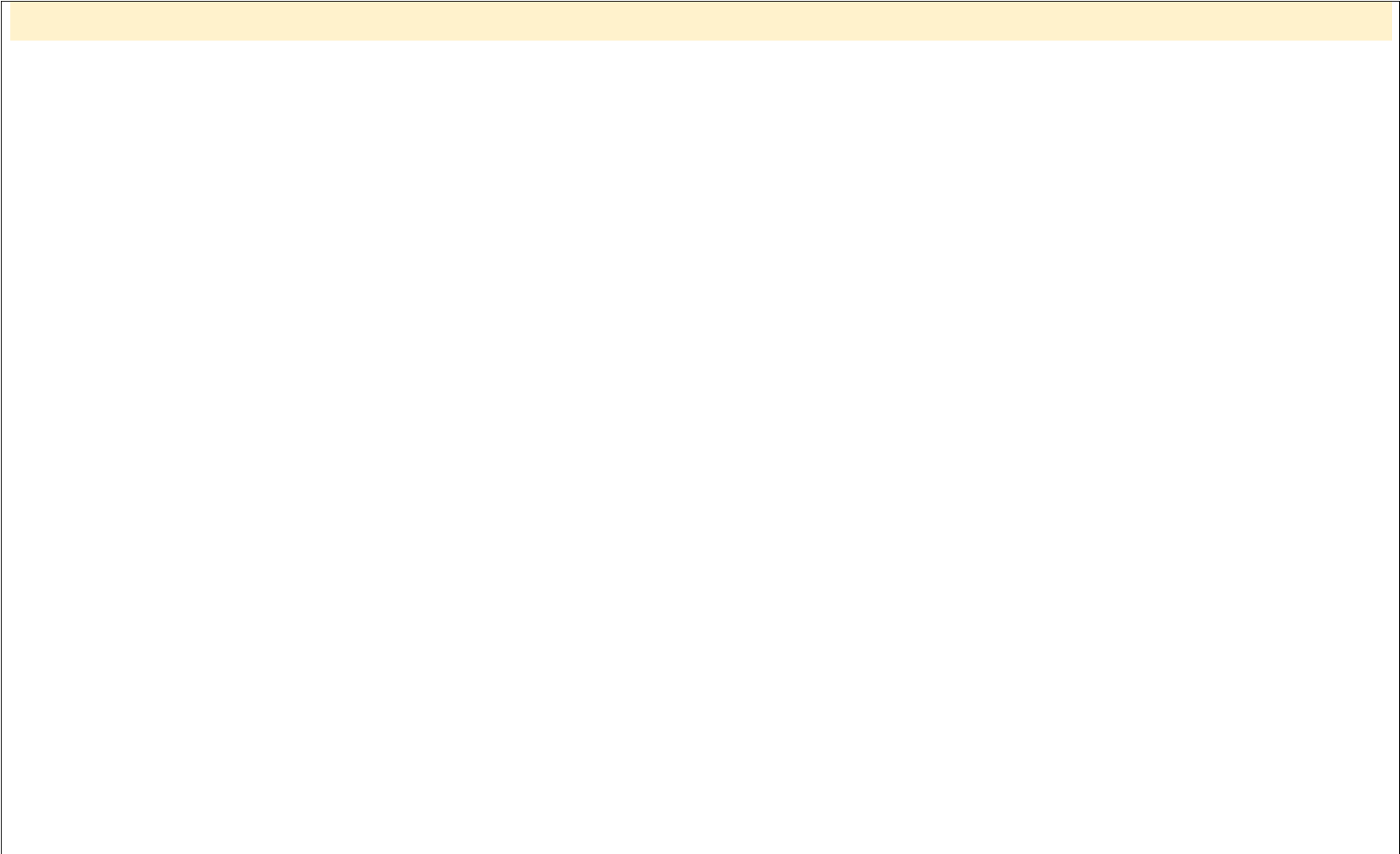


پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره
1	فرم ارزیابی ارایه کلاسی	10 نمره
2	پرسش و پاسخ و شرکت فعال در کلاس (حضور و غیاب)	2
3	امتحان پایان ترم (نظری)	6
4	انجام تکالیف کلاسی در زمان مشخص شده	2
5		



سیاست ها و قوانین:



قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- جلساتی که در اسکای روم برگزار می شوند، را باید سر ساعت وارد کلاس شوند. و در صورت تاخیر بیش از 15 دقیقه، غیبت محسوب می شود.
- بیش از یک جلسه غیبت چه در صورت حضوری بودن و چه برگزاری کلاس در اسکای روم دانشجو از کلاس حذف خواهد شد.
- دانشجویان باید در جلسات اسکای روم حضور فعال در کلاس داشته باشند و در غیر این صورت غیبت محسوب می شود (عدم فعال کردن میکروفن و ...)
- نمرات به صورت دقیق حساب خواهد شد و هیچ گونه ارفاقی به کسی نخواهد شد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
1400/12/04	بیان اهداف درس، شرح درس	با اهداف درس، شرح درس، روش برگزاری، وظایف دانشجو، نحوه دریافت و ارائه باز خورد آشنا شوند.	هدف کلی و شرح درس موجود را توضیح دهد.	سمیه زیدابادی

	<p>2- بر اساس پیش نیاز ارائه شده (فیزیک) پیشنهادات خود را ارائه نماید.</p> <p>3- ضرورت و نحوه تعامل در درس را درک نماید.</p> <p>4- راه های باز خورد درباره درس را تعیین نماید.</p>			
سپیده کسمایی-پگاه آرمان-مهديه شهريارى پور	با بیماران قلبی -عروقی و روش بی هوشی این بیماران به صورت کیس واقعی آشنا شوند.	کیس ریپورت (کیس بیماری قلبی - عروقی)	1400/12/18	
رامش روزدار-هانیه بهرامی نژاد-محمد امین رفیعی	با بیماران کلیوی و روش بی هوشی این بیماران به صورت کیس واقعی آشنا شوند.	کیس ریپورت(کیس بیماری کلیوی)	3 1400/12/25	
منیژه شیرزاد-یگانه غنی پور-معصومه انصاری	با بیماران غدد و روش بی هوشی این بیماران به صورت کیس واقعی آشنا شوند.	کیس ریپورت(کیس بیماری غدد)		
بیبا سعید-زینب همتمی-مریم علی خیل	با بیماران مغز و اعصاب و روش بی هوشی این بیماران به صورت کیس واقعی آشنا شوند.	کیس ریپورت(کیس مغز و اعصاب)	5 1400/01/24	
پردیس اسکندری- عطیه عبد الحدی- اعظم محمدی نسب	با بیماران کبد و مجاری صفراوی و روش بی هوشی این بیماران به صورت کیس واقعی آشنا شوند.	کیس ریپورت(کیس کبد و مجاری صفراوی)	6 1400/01/31	
امیر مهدی سلطانی- فرخنده قاسمی-معین	با بیماران تنفسی و روش بی هوشی این بیماران	کیس ریپورت(کیس بیماری های تنفسی)	7 1400/02/07	

قائم پناه	به صورت کیس واقعی آشنا شوند.		
علی رجایی-فاطمه خسروی-امیر محمد رضوانیان	با بیماران ارتوپدی و روش بی هوشی این بیماران به صورت کیس واقعی آشنا شوند.	کیس ریپورت (کیس OSA)	8 1400/02/21
نرجس فردائی- ریحانه فریدونی-هاله زعیم باشی	با بیماران زنان و روش بی هوشی این بیماران به صورت کیس واقعی آشنا شوند.	کیس ریپورت (کیس زنان و زایمان)	9 1400/02/28
محمد صالح ابارقی- فاطمه صفر پور- فاطمه ازادمنش	با بیماران گوارشی و روش بی هوشی این بیماران به صورت کیس واقعی آشنا شوند.	کیس ریپورت (کیس گوارش)	10

#### منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1-Robert K. Stoelting, Ronald D.Miller .Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone.Latest

کتاب بی هوشی و بیماری های همراه (جلد 1 و 2)-سال 2018