

# بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

10	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
2	تعداد واحد	کلیات پزشکی و بهداشت	عنوان درس
1400/11/30 1401/04/09	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی
سه شنبه 8-10	روز و ساعت جلسات	نیمسال دوم 1400-1401	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	دکتر مجید حیدری	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	دکتر مجید حیدری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی )	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

برای دانشجویان که در رشته بهداشت عمومی مشغول آموزش هستند، شناخت و آگاهی از کلیاتی درباره تاریخچه پزشکی، واژگان مهم پزشکی و مقدماتی از سلامت و بیماری دستگاه های مختلف بدن و عوامل مؤثر بر آن ضروری است این درس با سر فصل های تعیین شده تحقق این مهم را به عهده دارد.

هدف/اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با تاریخچه طب، تفسیر برخی از واژه های پزشکی و علائم بیماری های مهم و شایع

روش تدریس:

روش تدریس سخنرانی ✓

روش تدریس مبتنی بر حل مسئله ✓

<input type="checkbox"/>	روش تدریس ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس بحث گروهی
<input type="checkbox"/>	روش تدریس مبتنی بر کار تیمی	<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/>	روش تدریس اکتشافی	<input type="checkbox"/>	روش تدریس نمایشی
<input checked="" type="checkbox"/>	روش تدریس در گروه‌های کوچک	<input type="checkbox"/>	روش تدریس آزمایشگاهی
سایر موارد: ...			

#### مواد و وسایل آموزشی:

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input checked="" type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر
سایر موارد: ...			

#### تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مشارکت در فعالیت های کلاسی</li> <li>▪ مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس</li> <li>▪ حضور منظم در کلاس</li> <li>▪ انجام تکالیف مرتبط با کلاس</li> </ul>
---

نحوه ارزیابی فراگیران:

- سئوالات چند گزینه ای
- سئوالات صحیح-غلط
- کار عملی
- چک لیست مشاهده عملکرد

- سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
- سئوالات تشریحی بلند پاسخ
- سئوالات شفاهی
- سئوالات جور کردنی
- پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

نمره/درصد	عناوین	ردیف
5%	حضور فعال در کلاس	1
5%	فعالیت های مرتبط با کلاس	2
30%	میان ترم	3
60%	پایان ترم	4

## سیاست ها و قوانین:

- حداکثر تعداد غیبت مجاز 3 جلسه می باشد
- حداقل نمره قابل 10 می باشد
- دانشجو بایستی تکالیف کلاسی را به موقع تحویل دهد
- رعایت کلیه شئون اخلاقی (عدم استفاده از تلفن همراه، صحبت نکردن با سایرین و ....) ضروری است
- حضور دانشجو در کلاس قبل از استاد و ترک کلاس بعد از اتمام کلاس بایستی صورت بگیرد

## برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس
------	------------	--	--	------

1	معارفه ارزشیابی آغازین تبیین انتظارات سلامت و ابعاد آن	آشنایی با مفاهیم سلامت و ابعاد آن	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ سلامتی و بیماری و عوامل موثر بر آن را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ با استاد و همکلاسی ها ارتباط مطلوب برقرار نماید.(حیطه عاطفی)</li> <li>✓ تعهد خود بر مطالعه درس و موارد ذکر شده در طرح درس را بیان کند(عاطفی).</li> </ul>	دکتر مجید حیدری
2	کشف میکروارگانیزم ها، کشف فرایند گردش خون، ابداع روشهای گردش خون	آشنایی با انواع میکروارگانیزم ها و شیوه کشف آن ها، تاریخچه کشف گردش خون و روش های گردش خون	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ چگونگی کشف میکروارگانیزم ها را توضیح بدهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ تاریخچه کشف گردش خون را بیان کند(حیطه شناختی).</li> <li>✓ روش های گردش خون را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ در فرایند یاددهی - یادگیری شرکت نماید(حیطه عاطفی).</li> </ul>	دکتر مجید حیدری
3	ابداع روش های تشخیص بیماری ها، ابداع شیوه های درمانی، رده بندی بیماری ها	آشنایی با مهمترین روش های تشخیصی، درمانی و تقسیم بندی بیماری ها	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تاریخچه کشف بعضی از مهمترین روش های تشخیصی را بیان کند(حیطه شناختی).</li> <li>✓ تاریخچه کشف بعضی از مهمترین روش های درمانی را بیان کند(حیطه شناختی)</li> <li>✓ تقسیم بندی بیماری ها را نام ببرد(حیطه شناختی)</li> </ul>	دکتر مجید حیدری
4	قلب و بیماری های آن	آشنایی با عملکرد قلب و بیماری های مهم قلب مانند شریان کرونر، انفارکتوس میوکارد، آریتمی، نارسایی قلبی و روماتیسم قلبی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عملکرد قلب را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ بیماری های مهم قلب مثل بیماری شریان کرونر، انفارکتوس میوکارد، آریتمی، نارسایی قلبی و روماتیسم قلبی را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ علائم بیماری های قلبی را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد(حیطه عاطفی)</li> </ul>	دکتر مجید حیدری
5	دستگاه تنفس و بیماری های آن	آشنایی با عملکرد دستگاه تنفس و بیماری های مهم دستگاه تنفس مانند ذات الریه، توبرکلوزیس، آنفلوانزا، گلودرد، آنفیزم و آسم	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عملکرد دستگاه تنفس را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ بیماری های مهم دستگاه تنفس مانند ذات الریه، توبرکلوزیس، آنفلوانزا، گلودرد، آنفیزم و آسم را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ علائم بیماری های تنفسی را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	دکتر مجید حیدری
6	دستگاه گوارش و بیماری های آن،	آشنایی با عملکرد دستگاه گوارش و بیماری های مهم دستگاه گوارش مثل اسهال، یبوست، سندرم روده تحریک پذیر و ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عملکرد دستگاه گوارش را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ بیماری های مهم دستگاه گوارش مثل اسهال، یبوست، سندرم روده تحریک پذیر و ... را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ علائم بیماری های دستگاه گوارش را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> </ul>	دکتر مجید حیدری

	✓ در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند(حیطه عاطفی).			
7	✓ عملکرد دستگاه ادراری را توضیح دهد(حیطه شناختی). ✓ بیماری های مهم دستگاه ادراری مثل سنگ کلیه، پیلو نفریت و ... را توضیح دهد(حیطه شناختی). ✓ علائم بیماری های دستگاه ادراری را توضیح دهد (حیطه شناختی). ✓ در تمامی مراحل تدریس جهت یادگیری بیشتر مطالب علاقه نشان دهد(حیطه عاطفی)	آشنایی با عملکرد دستگاه ادراری و بیماری های مهم دستگاه ادراری مثل سنگ کلیه، پیلو نفریت و ...	دستگاه ادراری و بیماری های آن	دکتر مجید حیدری
8	✓ عملکرد دستگاه عضلانی- اسکلتی را توضیح دهد(حیطه شناختی). ✓ بیماری های مهم دستگاه عضلانی- اسکلتی مثل کمر درد، آرتريت روماتوئید، استنوپورز و شکستگی ها را شرح دهد(حیطه شناختی). ✓ علائم بیماری دستگاه عضلانی را شرح دهد(حیطه شناختی).	آشنایی با عملکرد دستگاه عضلانی- اسکلتی و بیماری های مهم دستگاه عضلانی- اسکلتی مثل کمر درد، آرتريت روماتوئید، استنوپورز و شکستگی ها	دستگاه عضلانی- اسکلتی و بیماری های آن	دکتر مجید حیدری
9	✓ عملکرد دستگاه ایمنی و لنفاوی را توضیح دهد(حیطه شناختی). ✓ بیماری های مهم دستگاه ایمنی و لنفاوی را توضیح دهد(حیطه شناختی). ✓ علائم بیماری دستگاه ایمنی و لنفاوی را توضیح دهد(حیطه شناختی).	آشنایی با عملکرد دستگاه ایمنی و لنفاوی و بیماری های مهم دستگاه ایمنی و لنفاوی	دستگاه ایمنی و لنفاوی	دکتر مجید حیدری
10	✓ چگونگی کشف واکسن و واکسن های مهم را توضیح دهد(حیطه شناختی). ✓ گذار اپیدمیولوژیک را تعریف کند(حیطه شناختی). ✓ مراحل گذار اپیدمیولوژیک را شرح دهد(حیطه شناختی). ✓ با استاد و همکلاسی ها ارتباط مطلوب برقرار نماید.(حیطه عاطفی)	آشنایی با کشف واکسن، واکسن های مهم، گذار اپیدمیولوژیک و مراحل گذار اپیدمیولوژیک	کشف واکسن، گذار سلامت	دکتر مجید حیدری
11	✓ سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند(حیطه شناختی). ✓ وظایف سازمان جهانی بهداشت را بیان کند(حیطه شناختی). ✓ نحوه اطلاع یافتن از آخرین وضعیت سلامت کشورهای جهان را بیان کند(حیطه شناختی). ✓ جایگاه کشور را از نظر وضعیت سلامت شرح دهد(حیطه شناختی).	آشنایی با سازمان جهانی بهداشت، آخرین وضعیت سلامتی کشورهای جهان و جایگاه آن ها از نظر وضعیت سلامتی	سیمای سلامت در ایران و جهان	دکتر مجید حیدری



دکتر مجید حیدری	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تاریخچه بهداشت در جهان را بیان کند(حیطه شناختی).</li> <li>✓ تاریخچه بهداشت در ایران را بیان کند(حیطه شناختی).</li> </ul>	آشنایی با تاریخچه بهداشت در ایران و جهان	تاریخچه بهداشت در ایران و جهان	12
دکتر مجید حیدری	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عوامل تعیین کننده سلامت را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ عوامل تعیین کننده را طبقه بندی کند(حیطه شناختی).</li> </ul>	آشنایی با عوامل تعیین کننده سلامت و انواع طبقه بندی آن ها	تعیین کننده های سلامتی	13
دکتر مجید حیدری	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ پسوند ها و پیشنوندهای مهم پزشکی را شرح دهد(حیطه شناختی)..</li> <li>✓ واژه های پزشکی رایج در بهداشت عمومی را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ اختصارات پزشکی رایج در بهداشت عمومی را شرح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ تعهد خود بر مطالعه درس و موارد ذکر شده در طرح درس را بیان کند(عاطفی).</li> </ul>	آشنایی با پسوند ها و پیشنوندهای مهم پزشکی، واژه های پزشکی رایج در بهداشت عمومی	تعریف و تشریح واژگان رایج و مهم در پزشکی و بهداشت	14
دکتر مجید حیدری	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تاثیر ژنتیک بر سلامت را بداند(حیطه شناختی).</li> <li>✓ پیشرفتهای حاصل شده در ژنتیک مولکولی را نام ببرد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ بیماری های ژنتیکی مانند فاویسم و تالسمی و .. را توضیح دهد(حیطه شناختی).</li> <li>✓ در فرایند یاددهی - یادگیری شرکت نماید(حیطه عاطفی).</li> </ul>	آشنایی با مفاهیم مرتبط با ژنتیک و تاثیر آن بر سلامت، پیشرفت های حاصل شده در ژنتیک مولکولی و بیماری های ژنتیکی	ژنتیک و سلامت، پیشرفت های حاصل شده در ژنتیک مولکولی	15
دکتر مجید حیدری	جمع بندی	جمع بندی	جمع بندی	16

منابع درس:

1. کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاه علوم پزشکی کشور، جلد 2 آخرین انتشار
2. کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاه علوم پزشکی کشور، جلد 6 فصل اول و دوم آخرین انتشار
3. فیزیولوژی گایتون آخرین انتشار

