

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| ۱۸ | تعداد دانشجوی | بهداشت محیط | گروه آموزشی |
| ۱ | تعداد واحد | اصول مدیریت در خدمات بهداشتی | عنوان درس |
| ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ ۱۴۰۱/۰۴/۰۹ | تاریخ شروع و پایان دوره | کارشناسی پیوسته بهداشت محیط | مقطع و رشته تحصیلی |
| چهارشنبه ۱۰-۸ | روز و ساعت جلسات | نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ | نیمسال تحصیلی |
| آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | دروس پیش نیاز | دکتر مجید حیدری | مدرس/مدرسین درس |
| دانشکده پیراپزشکی | محل برگزاری | دکتر مجید حیدری | مستول درس (دروس اشتراکی) |
| حضور | روش برگزاری (حضور/امجازی/ترکیبی) | نظری | نوع واحد (نظری/عملی) |

شرح کلی درس:

در این درس، دانشجوی با آموزش اصول و فرآیند مدیریت خدمات بهداشتی، برای ایفای نقش مدیریت و رهبری در سیستم های بهداشتی و درمانی آماده می شود. در این راستا بر اخلاق و مدیریت حرفه ای و ارزش های اسلامی تأکید می شود. بدین ترتیب دانشجوی قادر خواهد شد مراقبت ها را به نحو مؤثر و کارآمد سرپرستی کند و با کسب دانش در زمینه ی مدیریت خدمات بهداشتی به عنوان عامل تغییر، در جهت پایش و بهبود کیفیت خدمات بهداشتی و درمانی فعالیت نماید و در جهت توسعه ی حرفه ی مدیریت گام بردارد.

هدف/اهداف کلی درس:

آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم اولیه و کلیات مدیریت، اهداف، اختیار، وظایف و کارکرد سازمان ها و تشکیلات بهداشتی درمانی کشور در سطوح مختلف و چگونگی مدیریت آن ها و ساختار و کارکرد سازمان های بهداشتی بین المللی

روش تدریس:

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

| | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | جزوه | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کتاب | <input type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input type="checkbox"/> | وایت برد | <input type="checkbox"/> | نرم افزار |
| <input type="checkbox"/> | تصویر | <input type="checkbox"/> | ماکت |
| <input type="checkbox"/> | چارت | <input checked="" type="checkbox"/> | لوازم واقعی |
| <input type="checkbox"/> | فایل صوتی | <input type="checkbox"/> | پوستر |

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

- مشارکت در فعالیت های کلاسی
- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- حضور منظم در کلاس
- انجام تکالیف مرتبط با کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

| ردیف | عناوین | نمره/درصد |
|------|--------------------------|-----------|
| ۱ | حضور فعال در کلاس | ٪۵ |
| ۲ | فعالیت های مرتبط با کلاس | ٪۵ |
| ۳ | میان ترم | ٪۳۰ |
| ۴ | پایان ترم | ٪۶۰ |

سیاست ها و قوانین:

- حداقل نمره قابل ۱۰ می باشد
- حداکثر تعداد غیبت مجاز ۲ جلسه می باشد
- دانشجو بایستی تکالیف کلاسی را به موقع تحویل دهد
- رعایت کلیه شئون اخلاقی (عدم استفاده از تلفن همراه، صحبت نکردن با سایرین و) ضروری است
- حضور دانشجو در کلاس قبل از استاد و ترک کلاس بعد از اتمام کلاس بایستی صورت بگیرد

برنامه زمانبندی درس:

| جلسه | عنوان جلسه | هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ... | اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند... | مدرس |
|------|--|---|---|-----------------|
| ۱ | مفاهیم مدیریت | آشنایی با مفاهیم اولیه مدیریت مانند تعاریف مدیریت، سازمان و انواع آن ها نقش های مدیریتی در سازمان ها | مدیریت را تعریف کند(حیطه شناختی) انواع مدیران را با توجه سطوح سازمانی نام ببرد(حیطه شناختی) انواع سازمان ها را شرح دهد(حیطه شناختی) نقش های مدیران را در سازمان ها شرح دهد(حیطه شناختی) به مفاهیم مدیریتی علاقه مند نشان دهد(حیطه عاطفی) | دکتر مجید حیدری |
| ۲ | برنامه ریزی | آشنایی با تعریف برنامه ریزی، اهمیت برنامه ریزی در سازمان ها، انواع برنامه ریزی، تفاوت بین برنامه ریزی رسمی و غیر رسمی، تعریف برنامه ریزی بهداشتی و ضرورت برنامه ریزی بهداشتی | برنامه ریزی را تعریف کند(حیطه شناختی) ضرورت و اهمیت برنامه ریزی را بیان کند(حیطه شناختی) ویژگی های یک برنامه خوب را بیان کند(حیطه شناختی) تفاوت بین انواع برنامه ریزی را شرح دهد(حیطه شناختی) اهمیت برنامه ریزی بهداشتی را در نظام سلامت بیان کند(حیطه شناختی) متعهد به مطالب و مفاهیم مربوطه باشد(حیطه عاطفی) | دکتر مجید حیدری |
| ۳ | هدایت و رهبری | آشنایی با تعریف رهبری، اهمیت رهبری در سازمان، انواع سبک های رهبری، تفاوت رهبری با مدیریت | رهبری را تعریف کند(حیطه شناختی) اهمیت رهبری در سازمان را بیان کند(حیطه شناختی) انواع سبک های رهبری را شرح دهد(حیطه شناختی) تفاوت رهبری با مدیریت را توضیح دهد(حیطه شناختی) تعهد خود بر مطالعه درس را بیان کند(عاطفی). | دکتر مجید حیدری |
| ۴ | ویژگی های سازمان ها و موسسات بهداشتی و | آشنایی با ویژگی سازمان ها و موسسات بهداشتی و درمانی، تفاوت بین محصولات خدمات بهداشتی و درمانی و سایر محصولات، تشکیلات بهداشتی و درمانی در ایران، وظایف وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، دامنه فعالیت | ویژگی سازمان های بهداشتی درمانی و تفاوت بین محصولات خدمات بهداشتی با سایر محصولات را شرح دهد(حیطه شناختی) تشکیلات بهداشتی و درمانی در ایران را توضیح دهد(حیطه شناختی) وظایف وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی را توضیح دهد(حیطه شناختی) | دکتر مجید حیدری |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------------|
| | | های خدمات بهداشتی را در ایران | درمانی | |
| | (شناختی) دامنه فعالیت های خدمات بهداشتی را در ایران توضیح دهد(حیطه شناختی) | | | |
| ۵ | انواع سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت را نام ببرد(حیطه شناختی) وظایف، خدمات و تشکیلات سازمان های جهانی مرتبط با سلامت را توضیح دهد(حیطه شناختی) | آشنایی با انواع سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت، وظایف سازمان های بین المللی، خدمات و تشکیلات این سازمان ها | سازمان های بین المللی در حوزه سلامت و ویژگی آن ها | دکتر مجید حیدری |
| ۶ | انواع روش های تامین مالی در سلامت را توضیح دهد(حیطه شناختی) ویژگی های بیمه سلامت را شرح دهد(حیطه شناختی) نحوه پوشش همگانی سلامت را توضیح دهد(حیطه شناختی) | آشنایی با روش های تامین مالی سلامت بیمه سلامت و پوشش همگانی سلامت | تامین مالی در نظام سلامت | دکتر مجید حیدری |
| ۷ | نظام ارجاع در نظام سلامت را توضیح دهد(حیطه شناختی) سطوح شبکه های بهداشتی را بیان کند(حیطه شناختی) وضعیت پزشک خانواده را در ایران شرح دهد(حیطه شناختی) با استاد و همکلاسی ها ارتباط مطلوب برقرار نماید.(حیطه عاطفی) | آشنایی با نظام ارجاع در نظام سلامت، سطوح شبکه های بهداشتی و وضعیت پزشک خانواده را در ایران | شبکه ارائه خدمات بهداشتی و سطوح آن | دکتر مجید حیدری |
| ۸ | انواع بیمه ها را نام برده و توضیح دهد(حیطه شناختی) ویژگی بیمه های مختلف را شرح دهد(حیطه شناختی) تفاوت بین بیمه های مختلف را بیان کند(حیطه شناختی) | آشنایی با انواع بیمه ها، ویژگی های بیمه های مختلف و تفاوت آن ها با یکدیگر | بیمه و کارکرد آن در نظام سلامت | دکتر مجید حیدری |

منابع درس:

طوسی ، محمد علی (ترجمه) اصول مدیریت علمی ، مرکز آموزش مدیریت دولتی ، تهران ۱۳۷۲
شجاعی تهرانی ، حسینی درسنامه (ترجمه) پزشکی پیشگیری واجتماعی ، جلد دوم ، چاپ دوم ، ویرایش دوم ، انتشارات تهران ۱۳۷۶
مدیریت خدمات بهداشتی مترجم آقایان آیت الهی و کشتکاران
خدمات مدیریت برای شبکه های بهداشت و درمان، دکتر پيله رودی

