

# کارپوشه کار آموزشی بهداشت روان (روانپرستاری)

## مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

### هدف کلی دوره:

- آشنایی، مرور و ارتقای سطح آگاهی و شناخت فراگیران از اصول و مبانی اختلالات روانی، جدیدترین تقسیم بندی، شرح اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر بروز آنها و اپیدمیولوژی و سیر و پیش آگهی آنها اختلالات روانی، پیشگیری، درمان و توانبخشی و مراقبت های پرستاری در اختلالات روانی و ارتقای توانایی کاربرد علمی فراگرفته های علمی در مواجهه با مددجو در بالین و جامعه

### اهداف رفتاری: در پایان دوره از فراگیران انتظار می رود:

- اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-IV-TR طبقه بندی نمایند.
- علایم، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص و پیش آگهی، درمان و فرایند پرستاری مربوط به هر کدام از اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-IV-TR با تاکید بر منابع پرستاری شرح دهند.
- در عمل قادر باشند در مواجهه با مددجوی مبتلا به اختلال روانی با تاکید بر اصول ارتباط درمانی، ارزیابی جامع و صحیحی از مددجو به عمل آورده و با استفاده از سایر منابع، مشکلات بیمار (جسمی، روانی، اجتماعی و ...) را شناسایی کرده و مداخلات مناسب پرستاری با توجه به اندوخته علمی خود طراحی و اجرا نموده و نهایتاً ارزیابی نمایند.
- به عنوان پرستار قادر باشند که علاوه بر خود بیمار، با خانواده و افراد جامعه ارتباط برقرار کرده و در صورت نیاز آموزش های لازم را ارائه دهند.
- فوریت ها را در بخش روانپزشکی تشخیص و اقدام مقتضی را انجام دهند.
- با روشهای در مانی در بخش روانپزشکی (دارو درمانی، الکتروشوک درمانی و ..) به طور کامل آشنا شوند و در اجرای این روش ها مشارکت داشته باشند.
- با محیط درمانی آشنا شوند پیشنهاداتی را برای تغییر، حفظ و ارتقای آن بدهند.

ارزیابی سرپرستار	8	7	6	5	4	3	2	1	روزهای کارآموزی اقدام مراقبتی
									پذیرش بیمار
									آموزش بدو پذیرش به بیمار و خانواده
									انجام معاینات فیزیکی
									اخذ شرح حال و ارزیابی وضعیت روانی با بیمار
									گزارش نویسی
									مصاحبه با خانواده در صورت امکان
									پیگیری مصاحبه با خانواده بیمار
									پیگیری سوابق و پرونده های قبلی بیماران
									آماده سازی بیمار برای انجام ECT
									همکاری در حین انجام ECT
									انجام مراقبت‌های بعد از ECT
									ارسال آزمایش‌های روتین و غیر روتین
									پیگیری جواب آزمایش های انجام شده
									کنترل آزمایش‌های بیمار و اطلاع موارد خاص
									کنترل بیماران از نظر عوارض دارویی
									کنترل کارت دارویی و کاردکس
									دارو دادن و آموزش‌های مربوطه
									ارائه آموزش های لازم به بیمار و خانواده بیمار
									انجام ویزیت‌های بخش به صورت مستقل
									حضور در راندهای بخش و ویزیت ها
									پیگیری مشاوره های بیمار
									کنترل وضعیت بهداشتی بیماران
									کنترل وضعیت تغذیه ای و نظارت بر غذا خوردن بیمار
									کنترل و ثبت رفتارهای خاص بیمار
									آموزش‌های ترخیص به بیمار و خانواده
									کنترل بیمار از نظر آسیب به خود و دیگران
									کنترل محیط بخش و بیمار از نظر ایمنی
									کنترل بیماران از نظر به همراه نداشتن دارو و مواد
									طراحی فعالیت های هدفمند در صورت امکان

\* راهنمای ارزیابی آزمون توسط مربی : A: مطلوب B: متوسط C: نیاز به تمرین بیشتر

دانشجوی گرامی با توجه به راهنمای ذیل، جدول فوق را در روزهای مختلف کارورزی تکمیل نمایید. ضمناً تمامی موارد تکمیلی بایستی روزانه

توسط مربی مسئول تایید گردد.

راهنمای نحوه انجام مراقبت ها: \* = مستقل \*\* = کمک \*\*\* = مشاهده

## تکالیف کارپوشه

1) گزارش پرستاری: یک نمونه از گزارش پرستاری بیماری که مراقبت آنرا به عهده داشته اید را

در این قسمت ثبت نمائید

گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شیفت

## :Case Report (2)

معرفی یک مورد آموزشی (به صورت پیوست)

آنرا به صورت یک فرآیند پرستاری شامل (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا، ارزیابی) تهیه نمایید و به صورت تایپ شده به مربی مربوطه تحویل دهید.

### 3) مطالعه دارویی:

داروهایی را که در طول مدت کارورزی با آن سر و کار داشته اید لیست نموده و در مورد هر یک به سوالات زیر پاسخ دهید (حداقل 5 مورد)

1. این دارو به کدام دسته از داروهای روانپزشکی تعلق دارد؟

2. این دارو به چه علت در بیمار مربوطه تجویز شده است؟

3. چه عوارضی در بیمار مشاهده کردید؟

4. جهت برطرف کردن این عوارض پزشک معالج و شما چه راهکارهایی را اعمال نمودید؟

### 4) فعالیت های آموزشی – علمی:

امضای مربی مسئول	عنوان پمفلت آموزشی در قالب آموزش به بیمار

## فرم ارزشیابی: کارورزی بخش اعصاب و روان (روانپرستاری)

محل کارورزی:					نام و نام خانوادگی:
ارزیابی مربی	ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	خیلی خوب 1	<b>موارد ارزشیابی</b>
					<i>رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی</i>
					رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
					آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی
					مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
					الویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله
					انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
					ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و ...)
ارزیابی مربی	ضعیف 0/25	متوسط 0/5	خوب 0/75	خیلی خوب 1	<b>موارد ارزشیابی تخصصی</b>
					گزارش نویسی اصولی و شرکت در گزارش تعویض شیفت
					کنترل دقیق کاردکس و پرونده و اطلاع دقیق از پرونده بیماران
					توانایی انجام ویزیتها به طور مستقل
					توانایی بررسی کامل بیماران با اختلالات روانپزشکی
					توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی و اطلاع موارد غیر طبیعی
					توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع نیازهای وی
					توانایی انجام پروسجرهای خاص (سونداژ معده و

				مئانه، ساكشن، اكسيژن تراپي، تهويض آنژيوكت و ...)
				توانايي انجام اقدامات ايمني (پيشگيري از آسيب بيمار به خود و ديگران ، سوء مصرف مواد و داروها در بيمار و .....)
				توانايي کاربرد اصول صحيح دارو درماني،اطلاع كامل از عوارض دارويي و توانايي شناسايي آنها و آموزش به بيمار
				رسيدگي به مسائل مربوط به بهداشت فردي و تغذيه در بيماران
				توانايي دادن آموزش هاي لازم به بيمار
				پيگيري در انجام مصاحبه با خانواده و دادن آموزش به آنها
				مشاركت فعال در بحث گروهي/ راندها/ كنفرانس ها
				پيگيري امور مربوط به بيمار(مشاوره ها،تهيه داروهاي شخصي،آزمائشات خاص، اطلاع موارد خاص به پزشك.....)

\*\*\* دانشجويان مي بايست ابتدا خود ارزيايي انجام دهند، سپس سر پرستار مربوطه فرم ارزشيابي را تكميل نمايد.

تاريخ و امضاي دانشجو

تاريخ و امضاي مربي

چگونگی نمره دهی به هر مورد

نمره دانشجو	نمره ارزشیابی	موارد ارزشیابی
	نمره 3	رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی
	نمره 7	ارزشیابی تخصصی
	نمره 1	گزارش پرستاری
	نمره 3	Case Report
	نمره 2	مطالعه دارویی
	نمره 1	پمفلت آموزشی
	نمره 3	ارزشیابی عمومی
	نمره 20	نمره کل

امضاء ناظر آموزش بالینی

تاریخ و امضاء سرپرستار بخش