

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره بالینی

مشخصات درس:

28	تعداد دانشجو	هوشبری	گروه آموزشی
2	تعداد واحد	فوریت های پزشکی 2	عنوان درس
1400/11/30	تاریخ شروع دوره	کارشناسی هوشبری	مقطع و رشته تحصیلی
1401/04/11	تاریخ پایان دوره	دوم	نیمسال تحصیلی
دوشنبه ها 18:00-16:00	روز و ساعت جلسات	خانم دکتر خورشیدی	مدرس/مدرسین درس
فوریت های پزشکی 1، بیماری های داخلی و جراحی 2	دروس پیش نیاز	مشترک نیست	مسئول درس (دروس اشتراکی)
دانشکده علوم پزشکی سیرجان، اسکای روم، سامانه نوید	محل برگزاری	ترکیبی	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترک یبی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجو با اورژانس و نحوه برخورد با اورژانس های داخلی و CPR آشنا خواهد شد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

فراهم آوری مهارت های لازم در برخورد تولیه با بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس و کسب توانمندی لازم در انجام احیای قلبی ریوی و مغزی پیسشرفته و تجهیزات و وسایل مربوطه

روش تدریس:

روش تدریس را بر اساس موضوع، نوع مهارت/پروسیجر، زمان، مکان، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران مشخص کنید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/> | * روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | * روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/> | * روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در کنار تخت بیمار | <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر مورد |
| | | <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک |
| | | | سایر موارد: ... |

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

- | | | | |
|--------------------------|--------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | ماکت | <input type="checkbox"/> | * پاورپوینت |
| <input type="checkbox"/> | * کتاب | <input type="checkbox"/> | * جزوه |

<input type="checkbox"/>	مانکن	<input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/> *	تصویر	<input type="checkbox"/>	پوستر
<input type="checkbox"/>	بیمار واقعی	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/> *	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
سایر موارد: ...			

تکالیف و مسئولیت های فراگیران در عرصه ها و فرصت های آموزشی:

ضمن تعیین نوع عرصه آموزش بالینی (بخش، اورژانس، درمانگاه، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی، کشیک عصر و شب و...) و یا فرصت آموزش بالینی (ارائه ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس، سمینار و ...) لطفا مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت هایی در عرصه و فرصت های آموزش بالینی دارند.

عرصه آموزش بالینی:

- در زمان مقرر به سامانه نوید مراجعه نموده و مطلب مورد نظر را مطالعه نماید
- شرکت در پرسش و پاسخ گروهی
-
-
-

فرصت های آموزش بالینی:

-
-
-
-
-

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/> *	سئوالات چند گزینه ای	<input type="checkbox"/> *	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> *	سئوالات صحیح-غلط	<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
<input type="checkbox"/>	پورتفولیو	<input type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input type="checkbox"/>	مشاهده مستقیم فعالیت های عملی/پروسیجرها (DOPS)	<input type="checkbox"/>	آزمون بالینی ساختاریافته عینی (OSCE)
		<input type="checkbox"/>	آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX)

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	شرکت فعال در کلاس	2
2	فعالیت های فوق برنامه(نمره اضافه)	2
3	امتحان پایان ترم	18
4		
5		

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور در کلاس ها و جلسات اسکای روم
- شرکت فعال در گروه پرسش و پاسخ
-
-
-

جدول زیر را بر اساس موضوع درس و یا مهارت و پروسیجری که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
1	آشنایی با تریاژ ESI			
2	اورژانس های تنفسی			
3	اورژانس های قلب و عروق			
4	cva انواع خونریزی مغزی و			
5	مسمومیت های شایع			
6	اورژانس های داخلی			
7	اورژانس های محیطی			
8	آنافیلاکسی و احیای پیشرفته			
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. کتاب روزن
2. کتاب AHA
- 3.
- 4.

.5

.6