

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| ۲۳ | تعداد دانشجو | پزشکی - علوم پایه | گروه آموزشی |
| ۰/۶ | تعداد واحد | فیزیولوژی گوارش | عنوان درس |
| ۱۴۰۲/۳/۲۵ تا ۱۴۰۱/۱۱/۱۶ | تاریخ شروع و پایان دوره | دکتری حرفه ای | مقطع تحصیلی |
| یکشنبه / ۱۰-۱۲ | روز و ساعت جلسات | دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | نیمسال تحصیلی |
| آناتومی نظری | دروس پیش نیاز | دکتر نجمه صادقی | مدرس / مدرسین درس |
| گروه فیزیولوژی | محل برگزاری | دکتر نجمه صادقی | مسئول درس (دروس اشتراکی) |
| حضور | روش برگزاری (حضور / مجازی / ترکیبی) | نظری | نوع واحد (نظری / عملی) |

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

آشنایی با اصول و مکانیسم های فیزیولوژیک مرتبط با کار دستگاه گوارش و شناسایی عملکرد هر یک از اجزای دستگاه گوارش از دهان تا مقعد و تشخیص فرآیند های طبیعی از فرآیند های تغییر یافته فیزیولوژیک

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.

دانشجو با کار دستگاه گوارش و چگونگی ایجاد انقباض در عضله صاف جدار دستگاه گوارش، چگونگی کنترل عصبی و هورمونی دستگاه گوارش، چگونگی رفلکس های گوارشی و انواع حرکات مخلوط کننده و پیش برنده دستگاه گوارش آشنا شود

دانشجو با چگونگی حرکات معده، کمپلکس میوالکتریک مهاجر و مکانیسم های تنظیم تخلیه معده، انواع حرکات روده باریک و روده بزرگ و مکانیسم های کنترلی آنها همچنین رفلکس اجابت مزاج، انواع غدد بزاقی و تنظیم ترشحات آنها آشنا شود

از دانشجو انتظار می رود که ترشحات پانکراس و اثرات آن بر دستگاه گوارش، نقش صفرا در هضم و جذب چربی، گردش روده ای کبدی صفرا، ترشحات روده باریک و بزرگ و مکانیسم هضم و جذب کربوهیدراتها و پروتئین ها را توضیح دهد

دانشجو چگونگی باز جذب آب و الکترولیت ها در قسمت های مختلف لوله گوارش، همچنین نوع تغذیه در تنظیم دستگاه گوارش، نقش کبد در متابولیسم مواد و در آخر اختلالات گوارشی را یاد می گیرد.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ | <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

| | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | جزوه | <input type="checkbox"/> | پاورپوینت |
| <input type="checkbox"/> | کتاب | <input type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input type="checkbox"/> | وایت برد | <input type="checkbox"/> | نرم افزار |
| <input type="checkbox"/> | تصویر | <input type="checkbox"/> | ماکت |
| <input type="checkbox"/> | چارت | <input checked="" type="checkbox"/> | لوازم واقعی |
| <input type="checkbox"/> | فایل صوتی | <input type="checkbox"/> | پوستر |

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

▪ مشارکت در کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

| ردیف | عناوین | نمره/درصد |
|------|------------------------------|-----------|
| ۱ | آزمون میان ترم چند گزینه ای | ٪۴۰ |
| ۲ | آزمون پایان ترم چند گزینه ای | ٪۵۰ |
| ۳ | فعالیت کلاسی | ٪۵ |
| ۴ | حضور و غیاب | ٪۵ |

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در کلاس
- مطالعه قبل از کلاس
- همکاری و مشارکت در تدریس

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

توجه: در قسمت اهداف رفتاری نوع هدف (حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی حرکتی) مشخص گردد.

برنامه زمانبندی درس:

| جلسه | عنوان جلسه | هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ... | اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند... | مدرس / مدرسین |
|------|------------------------------|--|---|-----------------|
| 1 | آشنایی با کار دستگاه گوارش | آشنایی با کار دستگاه گوارش و چگونگی ایجاد انقباض در عضله صاف جدار دستگاه گوارش، دانستن چگونگی کنترل عصبی و هورمونی دستگاه گوارش، چگونگی رفلکس های گوارشی و دانستن انواع حرکات مخلوط کننده و پیش برنده دستگاه گوارش | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ساختمان و کار دستگاه گوارش را توضیح دهد ❖ فعالیت الکتریکی عضله صاف دستگاه گوارش را توضیح دهد ❖ کنترل عصبی و هورمونی دستگاه گوارش را بداند ❖ چگونگی رفلکس های گوارشی را بداند ❖ با حرکات مخلوط کننده و حرکات پیش برنده لوله گوارش و نقش آنها آشنا شود ❖ با مکانیسم جویدن و بلع را توضیح دهد | دکتر نجمه صادقی |
| 2 | آشنایی با حرکات دستگاه گوارش | دانستن چگونگی حرکات معده، کمپلکس میوالکتریک مهاجر و مکانیسم های تنظیم تخلیه معده، انواع حرکات روده باریک و روده بزرگ و مکانیسم های کنترلی آنها همچنین دانستن رفلکس اجابت مزاج، آشنایی با انواع غدد بزاقی و تنظیم ترشحات آنها | <ul style="list-style-type: none"> ❖ حرکات معده و نقش آنها در هضم غذا را توضیح دهد ❖ کمپلکس میوالکتریک مهاجر و انقباضات گرسنگی را بداند ❖ چگونگی مکانیسم های تنظیم تخلیه معده را بداند ❖ انواع حرکات روده باریک، نقش آنها و مکانیسم های | دکتر نجمه صادقی |

| | | | | |
|------------------------|--|---|---|----------|
| | <p>کنترلی آنها را شرح دهد</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ حرکات قسمتهای مختلف روده بزرگ، مشخصات و نحوه کنترل آنها را شرح دهد ❖ رفلکس اجابت مزاج را توضیح دهد ❖ غدد بزاقی، ترکیب بزاق و تنظیم ترشح بزاق را بداند ❖ انواع سلولهای معدی و نوع ترشحات هر یک را توضیح دهد ❖ مکانیسم تولید اسید معده را توضیح دهد ❖ مکانیسم های تنظیم ترشحات معده و مراحل آن را بداند | | | |
| <p>دکتر نجمه صادقی</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ ترشحات پانکراس، اثرات و نحوه تنظیم آنها را بداند ❖ صفرا و نقش آن در هضم و جذب چربیها را توضیح دهد ❖ گردش روده ای کبدی صفرا را توضیح دهد ❖ ترشحات روده باریک و روده بزرگ و تنظیم آنها را توضیح دهد ❖ مکانیسم هضم و جذب کربوهیدراتها را بداند ❖ چگونگی هضم و جذب پروتئینها را بداند | <p>دانستن ترشحات پانکراس و اثرات آن بر دستگاه گوارش، دانستن نقش صفرا در هضم و جذب چربی، آشنایی با گردش روده ای کبدی صفرا، دانستن ترشحات روده باریک و بزرگ و مکانیسم هضم و جذب کربوهیدراتها و پروتئین ها</p> | <p>آشنایی با ترشحات و هضم و جذب در دستگاه گوارش</p> | <p>3</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | ❖ چگونگی هضم و جذب چربیها در لوله گوارش را توضیح دهد | | | |
| دکتر نجمه صادقی | ❖ چگونگی بازجذب آب، سدیم، کلسیم و آهن و ویتامینها در قسمتهای مختلف لوله گوارش را توضیح دهد ❖ تنظیم کوتاه مدت، میان مدت و دراز مدت تغذیه را بداند ❖ نقش کبد در متابولیسم مواد مختلف را شرح دهد ❖ اختلالات دستگاه گوارش از جمله آشالازی، گاستریت، اولسرپپتیک و پانکراتیت را بشناسد | آشنایی با چگونگی بازجذب آب و الکترولیت ها در قسمت های مختلف لوله گوارش، همچنین دانستن نوع تغذیه در تنظیم دستگاه گوارش، دانستن نقش کبد در متابولیسم مواد و در آخر آشنایی با اختلالات گوارشی | آشنایی با بازجذب الکترولیت ها و آب و اختلالات در دستگاه گوارش | 4 |

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

۱. فیزیولوژی پزشکی گایتون، ترجمه دکتر فرخ شادان، ۲۰۲۱

۲. فیزیولوژی پزشکی گانونگ، ترجمه دکتر معتمدی، یا قاسم زاده ۲۰۱۹

۳. فیزیولوژی پزشکی برن و لوی، ۲۰۲۲