

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

۲۳	تعداد دانشجو	پزشکی عمومی	گروه آموزشی
۰/۱۲	تعداد واحد	سیستم عصبی (فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه)	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۹/۱۰ ۱۴۰۱/۰۹/۲۴	تاریخ شروع و پایان دوره	پزشکی	مقطع و رشته تحصیلی
۲ جلسه ۲ ساعته	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	دروس پیش نیاز	خانم دکتر فاطمه محمدی	مدرس / مدرسین درس
دانشکده پزشکی	محل برگزاری	آقای دکتر سید حسن افتخار واقفی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	عملی	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجویان با انواع رفلکس های عصبی تک سیناپسی و چند سیناپسی آشنا می شوند. همچنین دانشجویان رشته پزشکی با انواع رفلکس های عصبی آشنا می شوند و این مبحث کمک زیادی به تشخیص اختلالات عصبی بخصوص اختلالات حرکتی می کند.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
انتظار می رود دانشجویان به مهارت هایی از قبیل رفلکس های عصبی تک و چند سیناپسی تسلط پیدا کنند.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- انجام تکالیف خواسته شده در زمان مشخص شده
- حضور منظم و مشارکت در فعالیت‌های کلاسی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای
<input type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ	<input type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط
<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی	<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی
<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی	<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد
<input type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی		

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	امتحان ایستگاهی امتحان کتبی گزارش کار	۹۰ درصد
۲	مشارکت در مباحث مطرح شده در کلاس	۱۰ درصد

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور به موقع در کلاس درس
- مشارکت در کلاس
- پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس
- انجام تکالیف مطرح شده در هر جلسه

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو (با) ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	رفلکس های عصبی	انواع رفلکس ها آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع رفلکس های عصبی را شناسایی کند. ❖ اختلالات عصبی که تغییرات رفلکسی در آن ها ایجاد می شود را مشخص کند. ❖ رفلکس تک سیناپسی (شامل رفلکس کششی زانو، رفلکس کششی قوزک پا، رفلکس دو سر بازویی، رفلکس عضله سه سر بازویی و رفلکس فکی) را تعیین کند. ❖ در رفلکس های چند سیناپسی انواع رفلکس های مربوط به غشاء مخاطی (شامل رفلکس قرنیه ای، رفلکس حلقی و رفلکس حلقه ای) را شناسایی کند. 	دکتر محمدی

دکتر محمدی	❖ در بخش رفلکس های چند سیناپسی، رفلکس های پوستی (شامل رفلکس بین کتفی، رفلکس پوستی مردمکی، رفلکس شکمی و رفلکس کف پایي) را شرح دهد. ❖ در بخش رفلکس های چند سیناپسی، رفلکس های احشایی (شامل رفلکس نوری مردمک، رفلکس مژگانی- نخاعی و رفلکس چشمک زدن) را شرح دهد.	انواع رفلکس ها را شرح دهد.	رفلکس های عصبی	۲
------------	---	----------------------------	----------------	---

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
 مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب