

بسمه تعالیٰ



# دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم ارزشیابی کیفیت آموزش بالینی از دیدگاه فرآگیران

دانشجوی گرامی: یکی از اهداف ارزشیابی، شناخت مشکلات و ارائه راهکارها به منظور بهبود کیفیت آموزش می باشد. بدیهی است، آگاهی از نظرات و پیشنهادات ارزشمند شما می تو اند به نحو قابل ملاحظه ای در بهبود برنامه ریزی و ارتقاء مستمر کیفیت فعالیت های آموزشی موثر واقع گردد، خواهشمند است با کمال دقیقت و صداقت به سؤالات مندرج در این پرسشنامه پاسخ دهید. لازم به ذکر است که اطلاعات شما کاملاً محترمانه خواهد ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	خوب	متوسط	ضعیف	نظری ندارم
۱	حیطه روش تدریس	تشریق و راهنمایی دانشجو برای دستیابی به اهداف آموزشی تعیین شده				
۲	حیطه روش تدریس	ترغیب دانشجویان به تفکر با فراهم آوردن موقعیت مناسب				
۳	حیطه روش تدریس	فراهم آوردن فرصت انجام مهارت‌های بالینی				
۴	حیطه روش تدریس	در دسترس بودن در موقعیت‌های تنش زا				
۵	حیطه روش تدریس	ارائه توضیحات در خصوص طرح دوره و طرح درس بالینی در شروع دوره (بیان اهداف و انتظارات، مقررات بخش، شیوه ارزیابی و...)				
۶	حیطه روش تدریس	نظرارت بر نحوه فعالیت‌های دانشجو در عرصه بالینی				
۷	حیطه روش تدریس	استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب و متنوع جهت آموزش مهارت‌های بالینی				
۸	حیطه روش تدریس	مشارکت دادن دانشجو در فرآیند آموزش				
۹	حیطه روش تدریس	پاسخگویی مناسب به سؤالات آموزشی دانشجو				
۱۰	حیطه ارزیابی	ارزیابی مناسب و مستمر میزان یادگیری و مهارت‌های بالینی در حین و پایان دوره آموزشی بالینی				
۱۱	حیطه ارزیابی	آموزش و استفاده از لاگ بوک در ارزیابی دانشجو				
۱۲	حیطه ارزیابی	ارائه بازخورد در رابطه با موارد ضعف و قوت دانشجو				
۱۳	حیطه روش تدریس	استفاده از روش‌های تدریس مناسب و متنوع جهت آموزش مهارت‌های بالینی				
۱۴	حیطه اخلاق حرفة‌ای	رعایت اخلاق و شئونات حرفه‌ای				
۱۵	حیطه اخلاق حرفة‌ای	داشتن رفتاری غیر تبعیضانه و بی‌طرف				
۱۶	حیطه مقررات آموزشی	حضور منظم در محل کارآموزی/اکارورزی طبق برنامه از پیش تعیین شده				
۱۷	حیطه دانش تخصصی	برخورداری از دانش کافی، توانمندی و مهارت مناسب و به روز				
۱۸	حیطه مهارت‌های ارتباطی	برقراری ارتباط مناسب با دانشجو، بیمار و همکاران در محیط بالینی				
۱۹	حیطه کلی	ارزیابی کلی شما از استاد				

### **سوالات تشریحی:**

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



# دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم ارزشیابی کیفیت آموزش عملی از دیدگاه فرآگیران

دانشجوی گرامی: یکی از اهداف ارزشیابی، شناخت مشکلات و ارائه راهکارها به منظور بهبود کیفیت آموزش می باشد. بدینهی است، آگاهی از نظرات و پیشنهادات ارزشمند شما می تواند به نحو قابل ملاحظه ای در بهبود برنامه ریزی و ارتقاء مستمر کیفیت فعالیت های آموزشی موثر واقع گردد، خواهشمند است با کمال دقت و صداقت به سؤالات مندرج در این پرسشنامه پاسخ دهید. لازم به ذکر است که اطلاعات شما کاملاً محترمانه خواهد ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	خوب	متوسط	ضعیف	نظری ندارم
۱	حیطه دانش تخصصی	برخورداری از دانش کافی، توانمندی و مهارت مناسب و به روز				
۲	حیطه اخلاق حرفه‌ای	رعایت اخلاق و شیوه‌نات حرفه‌ای				
۳	حیطه اخلاق حرفه‌ای	داشتن رفتاری غیر تبعیض‌انه و بی طرف				
۴	حیطه روش تدریس	ارائه طرح دوره و طرح درس در اولین جلسه کلاس (معرفی اهداف، روش تدریس، شیوه ارزشیابی، منابع، جدول زمانبندی، مقررات کلاس و ...)				
۵	حیطه روش تدریس	رعایت مقررات، ایمنی و ضوابط محیط آموزش عملی ( در آزمایشگاه، کارگاه و ... )				
۶	حیطه روش تدریس	آموزش جامع و مناسب مهارت‌های عملی ضروری				
۷	حیطه روش تدریس	استفاده از روش‌های تدریس مناسب جهت آموزش مهارت‌های عملی				
۸	حیطه روش تدریس	استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب و متنوع				
۹	حیطه مقررات آموزشی	برگزاری منظم آموزش حضوری در محیط آموزش عملی آزمایشگاهی با حفظ پروتکل‌های بهداشتی				
۱۰	حیطه روش تدریس	پاسخگویی مناسب به سوالات آموزشی دانشجو				
۱۱	حیطه روش تدریس	آموزش نکات ایمنی و ارائه راهنمایی‌های لازم جهت استفاده صحیح از وسایل و تجهیزات				
۱۲	حیطه روش تدریس	مدیریت مناسب و نظارت در حین انجام کار و ارائه بازخورد مناسب و سازنده				
۱۳	حیطه روش تدریس	ایجاد انگیزه یادگیری و ترغیب دانشجو برای مشارکت فعال در کار عملی				
۱۴	حیطه مهارت‌های ارتباطی	برقراری ارتباط مناسب، اثر بخش و تؤام با احترام				
۱۵	حیطه ارزیابی	ارزیابی مناسب و مستمر میزان یادگیری و مهارت‌های عملی در طول ترم تحصیلی				
۱۶	حیطه کلی	ارزیابی کلی شما از استاد				

**سوالات تشریحی:**

- (۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.
- (۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



# دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم ارزشیابی کیفیت آموزش نظری از دیدگاه فراغیان

دانشجوی گرامی: یکی از اهداف ارزشیابی، شناخت مشکلات و ارائه راهکارها به منظور بهبود کیفیت آموزش می باشد. بدینهی است، آگاهی از نظرات و پیشنهادات ارزشمند شما می تواند به نحو قابل ملاحظه ای در بهبود برنامه ریزی و ارتقاء مستمر کیفیت فعالیت های آموزشی موثر واقع گردد، خواهشمند است با کمال دقت و صداقت به سوالات مندرج در این پرسشنامه پاسخ دهید. لازم به ذکر است که اطلاعات شما کاملاً محترمانه خواهد ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	خوب	متوسط	ضعیف	نظری ندارم
۱	حیطه مقررات آموزشی	حضور منظم در کلاس				
۲	حیطه دانش تخصصی	برخورداری از دانش مناسب، کاربردی و به روز				
۳	حیطه روش تدریس	ارائه طرح دوره و طرح درس در اولین جلسه کلاس (معرفی اهداف، روش تدریس، شیوه ارزشیابی، منابع، جدول زمانبندی، مقررات کلاس و ...)				
۴	حیطه روش تدریس	اجرای برنامه آموزشی مطابق با طرح درس				
۵	حیطه روش تدریس	ارائه و انتقال مطالب آموزشی بصورت منسجم و با بیان شیوا و قابل فهم				
۶	حیطه روش تدریس	استفاده از روش های تدریس مناسب، تعاملی و نوین جهت انتقال مفاهیم درسی				
۷	حیطه روش تدریس	استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب و متنوع				
۸	حیطه روش تدریس	پاسخگویی مناسب به سوالات آموزشی دانشجو				
۹	حیطه روش تدریس	ایجاد انگیزه در جهت پیشرفت تحصیلی				
۱۰	حیطه ارزیابی	راهنمایی و ارائه بازخورد مناسب و سازنده				
۱۱	حیطه ارزیابی	ارزیابی مناسب و مستمر میزان یادگیری در طول ترم تحصیلی				
۱۲	حیطه مهارت‌های ارتباطی	برقراری ارتباط مناسب، اثر بخش و تؤام با احترام				
۱۳	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق و شئونات حرفه ای				
۱۴	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن رفتاری غیر تبعیضانه و بی طرف				
۱۵	حیطه کلی	ارزیابی کلی شما از استاد				

سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



# دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سریجان

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم ارزشیابی کیفیت آموزش نظری-عملی از دیدگاه فراگیران

دانشجوی گرامی: یکی از اهداف ارزشیابی، شناخت مشکلات و ارائه راهکارها به منظور بهبود کیفیت آموزش می باشد. بدینهی است، آگاهی از نظرات و پیشنهادات ارزشمند شما می تواند به نحو قابل ملاحظه ای در بهبود برنامه ریزی و ارتقاء مستمر کیفیت فعالیت های آموزشی موثر واقع گردد، خواهشمند است با کمال دقیق و صادقت به سوالات مندرج در این پرسشنامه پاسخ دهید. لازم به ذکر است که اطلاعات شما کاملاً محترمانه خواهد ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	خوب	متوسط	ضعیف	نظری ندارم
۱	حیطه دانش تخصصی	برخورداری از دانش مناسب، کاربردی و به روز				
۲	حیطه روش تدریس	ارائه و انتقال مطالب آموزشی بصورت منسجم و با بیان شیوا و قابل فهم				
۳	حیطه روش تدریس	استفاده از روش تدریس مناسب جهت انتقال مفاهیم درسی				
۴	حیطه روش تدریس	استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب و متنوع				
۵	حیطه روش تدریس	آموزش نکات اینمنی و ارائه راهنمایی های لازم جهت استفاده صحیح از وسایل و تجهیزات				
۶	حیطه روش تدریس	اجرای برنامه آموزشی مطابق با طرح درس				
۷	حیطه روش تدریس	پاسخگویی مناسب به سؤالات آموزشی دانشجو				
۸	حیطه روش تدریس	ارائه توضیحات در خصوص طرح دوره و طرح درس در اولین جلسه کلاس (معرفی اهداف، روش تدریس، شیوه ارزشیابی، منابع، جدول زمانی، مقررات دوره و ..)				
۹	حیطه ارزیابی	نظرارت بر فعالیت های فراغیران و ارائه بازخورد مناسب و سازنده				
۱۰	حیطه ارزیابی	ارزیابی مناسب و مستمر میزان یادگیری در طول ترم تحصیلی				
۱۱	حیطه مهارت‌های ارتباطی	برقراری ارتباط مناسب، اثربخش و توأم با احترام				
۱۲	حیطه مقررات آموزشی	رعایت مقررات و ضوابط محیط آموزش نظری و عملی				
۱۳	حیطه مقررات آموزشی	حضور منظم در محیط آموزشی طبق برنامه از پیش تعیین شده				
۱۴	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق و شئونات حرفه ای				
۱۵	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن رفتاری غیرتبعیضانه و بی طرف				
۱۶	حیطه کلی	ارزیابی کلی شما از استاد				

سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



# دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم نظرخواهی از همکاران

همکار گرامی، همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی همکار از همکار، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت آموزش از دیدگاه سایر همکاران به عنوان افرادی با تجربه، دارای صلاحیت علمی و با وجوده شغلی مشترک می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی کیفیت آموزش از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، می تواند مفید واقع گردد. از آنجا که ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی اساتید به عنوان عنصری ضروری در ارتقاء کیفیت آموزش دانشگاه ها در بسیاری از کشورهای جهان، شناخته شده است، بی تردید رعایت صداقت و دقیقت در تکمیل این پرسشنامه، منجر به عادلانه تر شدن نتایج ارشیابی و نزدیک تر شدن آن به واقعیت خواهد گردید. خواهشمند است با صرف زمان در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محرمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمیتوانم نظر دهم
۱	حیطه مهارت‌های ارتباطی	توانایی برقراری ارتباط مطلوب با همکاران						
۲	حیطه اخلاق حرفه‌ای	آمادگی لازم جهت انتقال تجربیات و اندوخته‌های علمی خود به سایر همکاران						
۳	حیطه اخلاق حرفه‌ای	برخورداری از روحیه همکاری گروهی و تلاش موثر در ارتقاء این روحیه در سایر همکاران						
۴	حیطه اخلاق حرفه‌ای	قابل اعتماد و صادق بودن در محیط کار						
۵	حیطه اخلاق حرفه‌ای	رعايت احترام و شئونات در برخورد با سایر همکاران						
۶	حیطه اخلاق حرفه‌ای	داشتن روحیه انتقاد پذیری و واکنش مناسب به پیشنهادها و دیدگاه‌های مختلف						
۷	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در فعالیت‌های پژوهشی گروه						
۸	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در فعالیت‌های آموزشی گروه						
۹	حیطه دانش تخصصی	برخورداری از دانش و اطلاعات به روز در ارتباط با حوزه‌های علمی مرتبط با رشته خود						
۱۰	حیطه مقررات آموزشی	حضور منظم و مؤثر در گروه						
۱۱	حیطه روش تدریس	شرکت در برنامه‌های توسعه فردی و تلاش مستمر برای یادگیری مفاهیم و فنون نوین						
۱۲	حیطه کلی	در مجموع عملکرد این استاد را چگونه ارزیابی می‌کنید؟						

### سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته‌ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می‌شود، چیست؟



# دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سریجان

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم ارزشیابی کیفیت آموزش اعضاء محترم هیأت علمی توسط معاون آموزشی دانشکده

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از اعضای هیات علمی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت‌های آموزشی می‌باشد که در کنار سایر روش‌های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، ارزشیابی همکار از همکار و خوددارزیابی می‌تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت‌های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی اعضای هیات علمی از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم‌ها کاملاً محروم‌های باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمیتوانم نظر دهم
۱	حیطه مقررات آموزشی	حضور به موقع و منظم در محیط کار بر اساس برنامه آموزشی						
۲	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با همکاران و دانشجویان						
۳	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت شئونات اسلامی در محیط کار						
۴	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن روحیه انتقادپذیری						
۵	حیطه اجرایی	مشارکت در فعالیت های اجرایی و همکاری با مدیران و مسئولین دانشکده						
۶	حیطه اجرایی	انجام مسئولیت های آموزشی واگذار شده						
۷	حیطه اجرایی	حضور فعال در جلسات و کمیته های مشورتی و موظف						
۸	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در تجهیز، گسترش و ارتقاء کمی و کیفی دانشکده						
۹	حیطه کلی	در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟						

### سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم ارزشیابی کیفیت آموزش مدیران گروه توسط معاون آموزشی دانشگاه

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از مدیران گروه ، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متدال برای ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، ارزشیابی همکار از همکار و خودارزیابی می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت های آموزشی مدیران گروه از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محترمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمیتوانم نظر دهم
۱	حیطه اجرایی	شرکت منظم و فعال در جلسات شورای آموزشی و سایر جلسات مورد نظر دانشکده						
۲	حیطه اجرایی	نظرارت بر اجرای برنامه ها و فعالیت های آموزشی و پژوهشی گروه						
۳	حیطه اجرایی	مشارکت و همکاری با مدیران و مسئولین دانشکده						
۴	حیطه مقررات آموزشی	حضور منظم و مؤثر در محیط کار						
۵	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن روحیه انتقاد پذیری و واکنش مناسب به پیشنهادها و دیدگاه های مختلف						
۶	حیطه اخلاق حرفه ای	تعهد و مسئولیت پذیری در انجام وظایف محوله						
۷	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای و داشتن وجدان کاری						
۸	حیطه کلی	در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟						

### سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



# دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم ارزشیابی عملکرد عضو هیأت علمی توسط مدیر آموزش دانشکده

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از اعضای هیات علمی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت‌های آموزشی می‌باشد که در کنار سایر روش‌های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد و ارزشیابی همکار از همکار، می‌تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت‌های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی اعضای هیات علمی از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم‌ها کاملاً محروم‌به باقی خواهد ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمیتوانم نظر دهم
۱	حیطه مقررات آموزشی	حضور به موقع و منظم در محیط کار بر اساس برنامه آموزشی						
۲	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با همکاران و دانشجویان						
۳	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت شئونات اسلامی در محیط کار						
۴	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن روحیه انتقادپذیری						
۵	حیطه دانش تخصصی	برخورداری از سطح علمی قابل قبول و تلاش برای ارتقاء دانش تخصصی خود						
۶	حیطه روش تدریس	یادگیری روش ها و تکنیک های جدید یاددهی-یادگیری به منظور توسعه فردی						
۷	حیطه ارزیابی	میزان توجه و جدیت در ارزیابی دانشجویان						
۸	حیطه اجرایی	مشارکت در فعالیت های آموزشی دانشکده						
۹	حیطه اجرایی	مشارکت در فعالیت های پژوهشی دانشکده						
۱۰	حیطه اجرایی	حضور فعال در جلسات و کمیته های مشورتی و موظف						
۱۱	حیطه اجرایی	مشارکت در فعالیت های اجرایی و همکاری با مسئولین دانشکده						
۱۲	حیطه کلی	در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟						

### سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



# دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم ارزشیابی کیفیت آموزش مدیران گروه توسط مدیر آموزش دانشکده

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از اعضای هیات علمی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، ارزشیابی همکار از همکار و خودارزیابی می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت های آموزشی مدیران گروه از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محترمانه باقی خواهد ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمیتوانم نظر دهم
۱	حیطه مقررات آموزشی	حضور منظم در محیط کار						
۲	حیطه مهارت‌های ارتباطی	تعامل مناسب با استادی گروه و استفاده از توانایی های آنان در پیشبرد فعالیت های گروه						
۳	حیطه مهارت‌های ارتباطی	برقراری ارتباط مناسب و اثربخش با سایر مدیران گروه های آموزشی						
۴	حیطه اجرایی	حضور فعال در جلسات و کمیته های مشورتی و موظف						
۵	حیطه اجرایی	مشارکت در فعالیت های اجرایی و همکاری با مدیران و مسئولین دانشکده						
۶	حیطه اجرایی	به کارگیری اعضای گروه در اجرای فعالیت های آموزشی و پژوهشی گروه						
۷	حیطه اجرایی	تعهد و مسئولیت پذیری در انجام وظایف محله						
۸	حیطه اجرایی	تهیی برنامه زمان بندی دروس هر نیمسال با همکاری استادی گروه، قبل از شروع ترم و ارائه به آموزش						
۹	حیطه برنامه ریزی	توزيع عادلانه وظایف آموزشی و پژوهشی اعضاء گروه						
۱۰	حیطه اخلاق حرفه ای	تقسیم منصفانه دروس در هر نیمسال تحصیلی						
۱۱	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای و داشتن وجدان کاری						
۱۲	حیطه اجرایی	پیگیری نیازمندی های گروه در راستای ارتقاء کمی و کیفی گروه						
۱۳	حیطه کلی	داشتن ایده و استراتژی برای پیشبرد اهداف گروه						
۱۴	حیطه کلی	در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟						

**سوالات تشریحی:**

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



# دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سریجان

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم ارزشیابی کیفیت آموزش اعضاء هیأت علمی توسط مدیر گروه

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از اعضای هیات علمی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، ارزشیابی همکار از همکار و خودارزیابی می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محرومانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نظر دهم	نمیتوانم
۱	حیطه مقررات آموزشی	حضور به موقع و منظم در محیط کار بر اساس برنامه آموزشی							
۲	حیطه روش تدریس	تدوین، ارائه و اجرای دقیق طرح دوره و طرح درس							
۳	حیطه روش تدریس	تدریس بر اساس سرفصل دروس تعیین شده							
۴	حیطه روش تدریس	استفاده از روش های نوین، امکانات و تجهیزات آموزشی مناسب در تدریس							
۵	حیطه روش تدریس	یادگیری روش ها و تکنیک های جدید یاددهی-یادگیری به منظور توسعه فردی							
۶	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با همکاران و دانشجویان							
۷	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن روحیه انتقادپذیری							
۸	حیطه اجرایی	مشارکت در فعالیت های آموزشی گروه							
۹	حیطه توانایی علمی	مشارکت در فعالیت های پژوهشی گروه							
۱۰	حیطه دانش تخصصی	برخورداری از سطح علمی قابل قبول و تلاش برای ارتقاء دانش تخصصی خود							
۱۱	حیطه اجرایی	شرکت فعال در جلسات شورای گروه							
۱۲	حیطه ارزیابی	طرحی سوالات استاندارد، ارائه به موقع نمرات و پاسخ به اعتراضات دانشجویان							
۱۳	حیطه ارزیابی	میزان توجه و جدیت در ارزیابی دانشجویان							
۱۴	حیطه ارزیابی	همکاری در تکمیل شناسنامه و تحلیل سوالات آزمون							
۱۵	حیطه کلی	در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟							

### سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



## دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیستان و بلوچستان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم ارزشیابی کیفیت آموزش اعضاء هیأت علمی بالینی توسط معاون آموزشی دانشکده

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی موفق از اعضای هیات علمی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، ارزشیابی همکار از همکار و خوددارزیابی می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی بالینی از دیدگاه موفق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دققت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محترمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمیتوانم نظر دهم
۱	حیطه مقررات آموزشی	حضور به موقع و منظم در محیط کار بر اساس برنامه آموزشی						
۲	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با همکاران						
۳	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با دانشجویان						
۴	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت شئونات اسلامی در محیط کار						
۵	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن روحیه انتقادپذیری						
۶	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن وجودن کاری و مسئولیت پذیری						
۷	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در تجهیز، گسترش و ارتقاء کمی و کیفی دانشکده						
۸	حیطه اجرایی	حضور فعال در جلسات و کمیته های مشورتی و موظف						
۹	حیطه اجرایی	مشارکت همکاری با مدیران و مسئولین دانشکده						
۱۰	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در فعالیت های آموزشی و پژوهشی گروه						
۱۱	حیطه دانش تخصصی	دانش و تخصص بالینی کافی و به روز						
۱۲	حیطه کلی	در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟						

### سوالات تشریحی:

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



## دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم ارزشیابی کیفیت آموزش اعضاء هیأت علمی بالینی توسط معاون آموزشی بیمارستان

همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی مافوق از اعضای هیات علمی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول برای ارزشیابی کیفیت فعالیت های آموزشی می باشد که در کنار سایر روش های ارزشیابی از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، ارزشیابی همکار از همکار و خوددارزیابی می تواند نقش به سزایی در ارتقاء کیفیت فعالیت های آموزش داشته باشد. در این راستا، فرم زیر به منظور ارزشیابی فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی بالینی از دیدگاه مافوق تدوین شده است. خواهشمند است با صرف زمان و دقت نظر در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم ها کاملاً محترمانه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نمیتوانم نظر دهم
۱	حیطه اجرایی	مشارکت در فعالیت های آموزشی طبق برنامه (گزارش صبحگاهی، سینهارها و کنفرانس های آموزشی)						
۲	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در فعالیت های آموزشی گروه						
۳	حیطه اجرایی	مشارکت فعال در فعالیت های پژوهشی گروه						
۴	حیطه اجرایی	حضور فعال در جلسات و کمیته های مشورتی و موظف						
۵	حیطه ارزیابی	همکاری در تکمیل شناسنامه و تحلیل سوالات آزمون						
۶	حیطه ارزیابی	طرحی سوالات استاندارد، ارائه به موقع نمرات و پاسخ به اعتراضات دانشجویان						
۷	حیطه مهارت های ارتباطی	تعامل مثبت و سازنده با دیگران						
۸	حیطه مقررات آموزشی	حضور به موقع و منظم در محیط کار بر اساس برنامه آموزشی						
۹	حیطه روش تدریس	استفاده از روش های نوین، امکانات و تجهیزات آموزشی مناسب در تدریس						
۱۰	حیطه روش تدریس	تدوین، ارائه و اجرای دقیق و به موقع طرح دوره و طرح درس						
۱۱	حیطه دانش تخصصی	دانش و تخصص بالینی کافی و به روز						
۱۲	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با همکاران						
۱۳	حیطه اخلاق حرفه ای	رعایت اخلاق حرفه ای در تعامل با دانشجویان						
۱۴	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن روحیه انتقادپذیری						
۱۵	حیطه اخلاق حرفه ای	داشتن وجدان کاری و مسئولیت پذیری						
۱۶	حیطه کلی	در مجموع عملکرد ایشان را چگونه ارزیابی می کنید؟						

**سوالات تشریحی:**

(۱) مهمترین نقطه قوت استاد مربوطه را ذکر نمایید.

(۲) به نظر شما مهمترین نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود، چیست؟



# دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم خود ارزیابی

همکار گرامی، همانطور که مستحضر هستید، شیوه ارزشیابی خودارزیابی، که در این فرم گنجانده شده است، روشی متداول که در کنار سایر روش‌های ارزشیابی کیفیت آموزش از قبیل ارزشیابی دانشجو از استاد، همکار از همکار و... می‌تواند مفید واقع گردد. از آنجا که ارزشیابی کیفیت فعالیت‌های آموزشی استاید به عنوان عنصری ضروری در ارتقاء کیفیت آموزش دانشگاه‌ها در بسیاری از کشورهای جهان، شناخته شده است، بی‌تردید رعایت صداقت و دقیقت در تکمیل این پرسشنامه، منجر به عادلانه تر شدن نتایج ارشیابی و نزدیک تر شدن آن به واقعیت خواهد گردید. خواهشمند است با صرف زمان در تکمیل این فرم، بیش از پیش در ارتقاء سیستم آموزش مشارکت نمایید. لازم به ذکر است که اطلاعات حاصل از این فرم‌ها کاملاً محروم‌انه باقی خواهند ماند.

با تشکر از همکاری شما

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	حیطه	عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
۱	حیطه اجرایی	در انجام فعالیت های گروه و مسئولیت های محوله مشارکت دارم.					
۲	حیطه اجرایی	به دانشجویان طبق برنامه زمانبندی پاسخگو هستم.					
۳	حیطه روش تدریس	از روش های نوین، امکانات و تجهیزات آموزشی مناسب استفاده می نمایم.					
۴	حیطه روش تدریس	طرح درس را تدوین و بموقع ارائه و اجرا می نمایم.					
۵	حیطه روش تدریس	دانشجویان را برای مشارکت فعال در آموزش ترغیب می کنم.					
۶	حیطه ارزیابی	میزان یادگیری دانشجویان را به طور مستمر ارزیابی می کنم.					
۷	حیطه ارزیابی	جهت طراحی و تحلیل سوالات و تکمیل شناسنامه آزمون همکاری می نمایم.					
۸	حیطه ارزیابی	نمرات آزمون را به موقع اعلام و نسبت به اعتراضات دانشجویان پاسخگو هستم.					
۹	حیطه اخلاق حرفه ای	روحیه انتقادپذیری و واکنش مناسب به پیشنهادات و دیدگاه های مختلف را دارم.					
۱۰	حیطه اجرایی	در فعالیت های پژوهشی شرکت می کنم.					
۱۱	حیطه اجرایی	در فعالیت های آموزشی شرکت می کنم.					
۱۲	حیطه مقررات آموزشی	در محیط کار به موقع و به طور منظم حضور دارم.					
۱۳	حیطه مهارت های ارتباطی	با دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می کنم.					
۱۴	حیطه دانش تخصصی	دانش علمی به روز را کسب کرده و به دانشجو انتقال می دهم.					
۱۵	حیطه دانش تخصصی	در کارگاههای توانمند سازی آموزشی شرکت می کنم.					