

بِسْمِ تَعَالَى



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیرجان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

## مشخصات درس:

۲۳	تعداد دانشجو	پزشکی عمومی	گروه آموزشی
۳	تعداد واحد	فارسی عمومی	عنوان درس
۱۴۰۱/۰۶/۱۹ ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	تاریخ شروع و پایان دوره	پزشکی	مقطع و رشته تحصیلی
شنبه (۱۶-۱۸)	روز و ساعت جلسات	اول ۱۴۰۱	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	آقای رسول جهانشاهی	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پزشکی	محل برگزاری	آقای رسول جهانشاهی	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

## شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

درس فارسی عمومی در قالب سه واحد درسی برای دانشگاه ها بنا به احساس نیاز به آشنایی و خو گرفتن دانشجویان با ادبیات فارسی و قطع نشدن رابطه روح آدمیزادی دانشجو با شعر و احساس لطیف بشری و همچنین حفظ میراث و پاسبانی از گوهر های گران بها و گران سنگ پهنه ادب فارسی گردآوری و شکل گیری شده است تا جرعه ای از شراب پاک و گوارای ادب را به تشنگان و مشتاقانش بگواراند.

## هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.  
آشنایی دانشجویان با متون نظم و نثر فارسی و آموختن شیوه صحیح نگارش و ویرایش متون

## روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث‌های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- |                                     |                             |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی     |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس ایفای نقش         | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی   |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/>            | روش تدریس اکتشافی           | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس نمایشی      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک  | <input type="checkbox"/>            | روش تدریس آزمایشگاهی  |

سایر موارد: ....

## مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ....

## تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- بالا بردن سطح روانخوانی اشعار دشوار فارسی
- توانا شدن در تفسیر و توضیح نکات ادب فارسی
- خوانش اشعار و دلنوشته های دانشجویانی که ذوق هنری و قریحه شعر دارند
- بالا بردن سطح تکلم و فن بیان و کسب توانایی نوشتن نامه های اداری

## نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- |                                     |                       |                                     |                           |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات چند گزینه ای  | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط      | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ  |
| <input type="checkbox"/>            | کار عملی              | <input checked="" type="checkbox"/> | سئوالات شفاهی             |
| <input type="checkbox"/>            | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/>            | سئوالات جور کردنی         |
|                                     |                       | <input checked="" type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی            |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
۱	فعالیت کلاسی	۳
۲	میان ترم	۵
۳	پایان ترم	۱۲

## سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور در جلسات درس الزامی می باشد.
- حفظ شان و حرمت تمام افراد کلاس الزامی می باشد.
- دانشجو مطیع خواسته های درسی و آموزشی مدرس شامل امر بر خوانش متون و بیان شرح بر متون به ضرورت و اقتضای کلاس است.
- به همراه داشتن متون مورد بحث الزامی می باشد.
- استفاده از تلفن همراه در موارد غیر درسی ممنوع می باشد.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

### برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
۱	مقدمه و اصول خوانش و تفسیر الهی نامه	منابع، قوانین کلاس، روش تدریس، چگونگی برگزاری آزمون ها، خوانش و تفسیر الهی نامه آشنا گردد.	❖ اشعار را حتی لامکان به صورت صحیح بخواند. ❖ در بحث ها و تبادل آراء شرکت کند ❖ مطالب درسی را به خاطر بسپارد یا یادداشت برداری کند. ❖ الهی نامه را حتی الامکان به صورت صحیح روخوانی کند.	رسول جهانشاهی
۲	ادبیات حماسی	ادب حماسی، خوانش، تأویل و معنی اشعار آشنا گردد.	❖ ادبیات حماسی را بشناسد. ❖ اشعار را به صورت صحیح روخوانی کند. ❖ معنی اشعار حماسی را حتی الامکان به طور صحیح شرح دهد.	رسول جهانشاهی
۳	ادبیات غنایی	خوانش اشعار بخش غنایی آشنا گردد.	❖ ادبیات غنایی را بشناسد. ❖ مطالب درس را به خاطر بسپارد یا یادداشت برداری کند. ❖ اشعار غنایی را به طور صحیح روخوانی کند.	رسول جهانشاهی
۴	ادبیات غنایی	خوانش اشعار بخش غنایی آشنا گردد.	❖ ادبیات غنایی را بشناسد. ❖ مطالب درس را به خاطر بسپارد یا یادداشت برداری کند. ❖ اشعار غنایی را به طور صحیح روخوانی کند.	رسول جهانشاهی
۵	ادبیات غنایی	ادب غنایی و خوانش اشعار و تأویل معنی اشعار آشنا گردد.	❖ ادبیات غنایی را بشناسد. ❖ مطالب درس را به خاطر بسپارد یا یادداشت برداری کند. ❖ اشعار غنایی را به طور صحیح روخوانی کند. ❖ معنی اشعار غنایی را حتی الامکان به طور صحیح شرح دهد.	رسول جهانشاهی
۶	ادبیات غنایی	ادب غنایی و خوانش اشعار و تأویل معنی اشعار آشنا گردد.	❖ ادبیات غنایی را بشناسد. ❖ مطالب درس را به خاطر بسپارد یا یادداشت برداری کند. ❖ اشعار غنایی را به طور صحیح روخوانی کند. ❖ معنی اشعار غنایی را حتی الامکان به طور صحیح شرح دهد.	رسول جهانشاهی

رسول جهانشاهی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ادبیات غنایی را بشناسد.</li> <li>❖ مطالب درس را به خاطر بسپارد یا یادداشت برداری کند.</li> <li>❖ اشعار غنایی را به طور صحیح روخوانی کند.</li> <li>❖ معنی اشعار غنایی را حتی الامکان به طور صحیح شرح دهد.</li> </ul>	ادب غنایی و خوانش اشعار و تأویل معنی اشعار آشنا گردد.	ادبیات غنایی	۷
رسول جهانشاهی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ادبیات غنایی را بشناسد.</li> <li>❖ مطالب درس را به خاطر بسپارد یا یادداشت برداری کند.</li> <li>❖ اشعار غنایی را به طور صحیح روخوانی کند.</li> <li>❖ معنی اشعار غنایی را حتی الامکان به طور صحیح شرح دهد.</li> </ul>	ادب غنایی و خوانش اشعار و تأویل معنی اشعار آشنا گردد.	ادبیات غنایی	۸
رسول جهانشاهی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ادبیات تعلیمی را بشناسد.</li> <li>❖ مطالب درس را به خاطر بسپارد یا یادداشت برداری کند.</li> <li>❖ اشعار تعلیمی را به طور صحیح روخوانی کند.</li> <li>❖ معنی اشعار تعلیمی را حتی الامکان به طور صحیح شرح دهد.</li> </ul>	ادب تعلیمی و خوانش و تأویل معنی اشعار آشنا گردد.	ادبیات تعلیمی	۹
رسول جهانشاهی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ادبیات تعلیمی را بشناسد.</li> <li>❖ مطالب درس را به خاطر بسپارد یا یادداشت برداری کند.</li> <li>❖ اشعار تعلیمی را به طور صحیح روخوانی کند.</li> <li>❖ معنی اشعار تعلیمی را حتی الامکان به طور صحیح شرح دهد.</li> </ul>	ادب تعلیمی و خوانش و تأویل معنی اشعار آشنا گردد.	ادبیات تعلیمی	۱۰
رسول جهانشاهی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ادبیات عرفانی را بشناسد.</li> <li>❖ مطالب درس را به خاطر بسپارد یا یادداشت برداری کند.</li> <li>❖ اشعار عرفانی را به طور صحیح روخوانی کند.</li> <li>❖ معنی اشعار عرفانی را حتی الامکان به طور صحیح شرح دهد.</li> </ul>	ادب عرفانی و خوانش و تأویل معنی اشعار آشنا گردد.	ادبیات عرفانی	۱۱
رسول جهانشاهی	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اشعار را حتی لامکان به صورت صحیح بخواند</li> <li>❖ یک نامه اداری فرضی به صورت صحیح و اصولی بنویسد.</li> </ul>	نوشتن نامه اداری آشنا گردد.	سخن پایانی و نوشتن نامه اداری	۱۲



## منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله  
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب  
برگزیده متون زبان فارسی و آیین نگارش، دکتر حسن ذوالفقاری، نشر چشمه، ۱۳۹۴، چاپ سی ام