

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

22	تعداد دانشجوی	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
2	تعداد واحد	اقتصاد بهداشت	عنوان درس
1400/11/30 1401/04/09	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی
شنبه 14-16	روز و ساعت جلسات	نیمسال دوم 1400-1401	نیمسال تحصیلی
-	دروس پیش نیاز	دکتر مجید حیدری	مدرس/مدرسین درس
دانشکده پیراپزشکی	محل برگزاری	دکتر مجید حیدری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

افزایش بسیار شدید هزینه های درمانی در تمام دنیا، اکثر دولت ها و سازمان های ذیربط را وادار نموده است تا در مورد این امر در تفکر فرو روند و خدمات بهداشتی و درمانی را از جنبه اقتصادی مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند. اقتصاد بهداشت قسمتی از اقتصاد عمومی است که در حقیقت تمام مفاهیم اقتصاد عمومی را می توان در رابطه با آن بکار گرفت چون در اقتصاد بهداشت نیز برحسب محدود بودن منابع و تسهیلات (پزشک، پرستار و تخت و ...) مسئله انتخاب (چه تعدادی از منابع برای چه گروه های از مردم یا برای چه نوع برنامه بهداشتی و درمانی) مطرح است. به همین جهت گستردگی و وسعت مباحث اقتصاد عمومی در اقتصاد بهداشت مطرح است. اقتصاد سلامت را می توان چنین تعریف کرد: "مطالعه و بررسی کمیت، قیمت و ارزش منابع محدودی که برای بهداشت و درمان اختصاص می یابند و همچنین نحوه ترکیب این منابع برای تولید خدماتی معین به طوری که به بالاترین درجه بهره دهی و کارائی برسند. در این درس دانشجویان بهداشت عمومی ضمن آشنایی با مبانی و مفاهیم اقتصاد بهداشت و درمان، نحوه تامین منابع مالی و شیوه های پرداخت در نظام سلامت، مشکلات تامین منابع مالی بخش سلامت، آشنایی با ساختار، فرایند و عملکرد بیمه ها، ساختار و عملکرد نظام سلامت و تجزیه و تحلیل هزینه های بخش سلامت را مطالعه و فرا خواهند گرفت.

هدف/اهداف کلی درس:

1. آشنایی دانشجویان با مبانی اقتصاد بهداشت و درمان
2. آشنایی با نحوه تامین منابع مالی و شیوه های پرداخت در نظام سلامت
3. آشنایی با مشکلات تامین منابع مالی بخش سلامت
4. آشنایی با ساختار، فرایند و عملکرد بیمه ها

روش تدریس:

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس بحث گروهی |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس نمایشی |
| <input checked="" type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> | روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

- | | | | |
|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | جزوه | <input checked="" type="checkbox"/> | پاورپوینت |
| <input checked="" type="checkbox"/> | کتاب | <input type="checkbox"/> | فیلم آموزشی |
| <input type="checkbox"/> | وایت برد | <input type="checkbox"/> | نرم افزار |
| <input type="checkbox"/> | تصویر | <input type="checkbox"/> | ماکت |
| <input type="checkbox"/> | چارت | <input checked="" type="checkbox"/> | لوازم واقعی |

پوستر



فایل صوتی



سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

- مشارکت در فعالیت‌های کلاسی
- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- حضور منظم در کلاس
- انجام تکالیف مرتبط با کلاس

نحوه ارزیابی فراگیران:

- سئوالات چند گزینه ای
- سئوالات صحیح-غلط
- کار عملی
- چک لیست مشاهده عملکرد

- سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
- سئوالات تشریحی بلند پاسخ
- سئوالات شفاهی
- سئوالات جور کردنی
- پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

نمره/درصد	عناوین	ردیف
5%	حضور فعال در کلاس	1
5%	فعالیت های مرتبط با کلاس	2
30%	میان ترم	3
60%	پایان ترم	4

سیاست ها و قوانین:

- حداقل نمره قابل 10 می باشد
- حداکثر تعداد غیبت مجاز 3 جلسه می باشد
- دانشجو بایستی تکالیف کلاسی را به موقع تحویل دهد
- رعایت کلیه شئون اخلاقی (عدم استفاده از تلفن همراه، صحبت نکردن با سایرین و) ضروری است
- حضور دانشجو در کلاس قبل از استاد و ترک کلاس بعد از اتمام کلاس بایستی صورت بگیرد

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس / مدرسین
1	معارفه، توضیح نحوه ارزیابی دانشجویان، و ارائه سرفصل و رئوس مطالب و مفاهیم اقتصادی و اقتصاد بهداشت	آشنایی با نحوه ارزیابی دانشجو، رئوس مطالب درس و آشنایی کلی با مفاهیم اقتصادی و اقتصاد بهداشت	اقتصاد و اقتصاد بهداشت را تعریف کند (حیطه شناختی). ارتباط بین اقتصاد و حوزه بهداشت و درمان را توضیح دهد (حیطه شناختی)	دکتر مجید حیدری

	در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد(حیطه عاطفی)			
2	بازار، تابع تقاضا و عرضه را تعریف و تحلیل کند(حیطه شناختی) عوامل موثر بر عرضه و تقاضا در حوزه بهداشت و درمان را بیان کند(حیطه شناختی) در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند(حیطه عاطفی)	آشنایی با بازار، تابع تقاضا و عرضه، عوامل موثر بر عرضه و تقاضا در حوزه بهداشت و درمان	عرضه و تقاضا	دکتر مجید حیدری
3	بازار، تابع تقاضا و عرضه را تعریف و تحلیل کند(حیطه شناختی) عوامل موثر بر عرضه و تقاضا در حوزه بهداشت و درمان را بیان کند(حیطه شناختی)	آشنایی با بازار، تابع تقاضا و عرضه، عوامل موثر بر عرضه و تقاضا در حوزه بهداشت و درمان	عرضه و تقاضا	دکتر مجید حیدری
4	بازار سلامت را تشریح کند(حیطه شناختی) شرایط بهینه بازار سلامت را توضیح دهد(حیطه شناختی) تفاوت بازار سلامت را با سایر بازارها بیان کند(حیطه شناختی) در تمامی مراحل تدریس جهت یادگیری بیشتر مطالب علاقه نشان دهد(حیطه عاطفی)	آشنایی با بازار سلامت شرایط بهینه بازار سلامت، تفاوت بازار سلامت با سایر بازارها	بازار سلامت	دکتر مجید حیدری
5	روش های هزینه یابی را بیان کند نحوه هزینه یابی قیمت تمام شده خدمات سلامت را توضیح دهد	نحوه هزینه یابی تعیین قیمت تمام شده خدمات سلامت	هزینه یابی	دکتر مجید حیدری
6	تقاضای سلامت را تعریف کند عوامل موثر بر تقاضا را بیان کند	آشنایی با تقاضا در حوزه بهداشت و درمان	تقاضای سلامت، تقاضای بیمه و عوامل اثرگذاری بر آن	دکتر مجید حیدری
7	میان ترم	برگزاری میان ترم جهت سنجش و ارزیابی دانشجویان	میان ترم	دکتر مجید حیدری

<p>دکتر مجید حیدری</p>	<p>انواع روش های تامین مالی در سلامت را توضیح دهد(حیطه شناختی) ویژگی های بیمه سلامت را شرح دهد(حیطه شناختی) نحوه پوشش همگانی سلامت را توضیح دهد(حیطه شناختی) تعهد خود بر مطالعه درس و موارد ذکر شده در طرح درس را بیان کند(عاطفی)</p>	<p>آشنایی با روش های تامین مالی سلامت بیمه سلامت پوشش همگانی سلامت</p>	<p>تأمین مالی و تخصیص منابع مراقبت های سلامت</p>	<p>8</p>
<p>دکتر مجید حیدری</p>	<p>انواع روش های پرداخت در نظام سلامت را بیان کند(حیطه شناختی) ویژگی هریک از روش های پرداخت را توضیح دهد(حیطه شناختی) مزایا و معایب هر یک از روش ها را بیان کند(حیطه شناختی)</p>	<p>آشنایی با مکانیسم هایی پرداخت به پزشک و بیمارستان</p>	<p>مکانیسم های پرداخت به ارائه کنندگان مراقبت سلامت</p>	<p>9</p>
<p>دکتر مجید حیدری</p>	<p>کارایی را تعریف نماید(حیطه شناختی) انواع کارایی را توضیح دهد(حیطه شناختی) نحوه سنجش کارایی را بیان کند(حیطه شناختی) راه های افزایش کارایی را تشریح کند(حیطه شناختی) با استاد و همکلاسی ها ارتباط مطلوب برقرار نماید.(حیطه عاطفی)</p>	<p>آشنایی با کارایی ، و راه های محاسبه کارایی</p>	<p>کارآئی و سنجش آن در سازمان های مراقبت سلامت</p>	<p>10</p>
<p>دکتر مجید حیدری</p>	<p>شاخص های عدالت در سلامت را بیان کند(حیطه شناختی) ویژگی هریک از شاخص ها را توضیح دهد(حیطه شناختی) نحوه محاسبه شاخص ها را شرح دهد(حیطه شناختی)</p>	<p>آشنایی با شاخص های عدالت در سلامت</p>	<p>تحلیل شاخص های عدالت در سلامت</p>	<p>11</p>
<p>دکتر مجید حیدری</p>	<p>ارزشیابی اقتصادی را تعریف کرده و توضیح دهد(حیطه شناختی) روش های ارزشیابی اقتصادی را بیان کند(حیطه شناختی)</p>	<p>آشنایی با انواع روش ها و اصول ارزشیابی اقتصادی</p>	<p>ارزشیابی اقتصادی (اصول و روش ها)</p>	<p>12</p>

	نحوه انجام هریک از روش ها را توضیح دهد(حیطه شناختی) ویژگی هریک از روش ها را توضیح دهد(حیطه شناختی)			
دکتر مجید حیدری	هزینه را تعریف کند(حیطه شناختی) انواع هزینه ها در بخش سلامت را توضیح دهد(حیطه شناختی) نحوه محاسبه و تحلیل هزینه ها در بخش را تحلیل کند(حیطه شناختی) با استاد و همکلاسی ها ارتباط مطلوب برقرار نماید.(حیطه عاطفی)	آشنایی با هزینه و انواع آن در بخش سلامت و نحوه محاسبه هزینه یک خدمت در بخش سلامت	هزینه	13
دکتر مجید حیدری	شاخص های Qaly و Daly را تعریف و توضیح دهد(حیطه شناختی) ویژگی هر یک را بیان کند(حیطه شناختی) نحوه محاسبه شاخص ها را توضیح دهد(حیطه شناختی)	آشنایی با شاخص های Qaly و Daly	سنجه های سلامت	14
دکتر مجید حیدری	انواع روش های سرمایه گذاری در بخش سلامت را نام برد(حیطه شناختی) اهمیت و ضرورت سرمایه گذاری در بخش سلامت را بیان کند(حیطه شناختی) ویژگی هر یک از روش های سرمایه گذاری را بیان کند(حیطه شناختی) در فرایند یاددهی - یادگیری شرکت نماید(حیطه عاطفی)	آشنایی با انواع روش های سرمایه گذاری در بخش سلامت	سرمایه گذاری در بخش سلامت	15
دکتر مجید حیدری	جمع بندی نهایی	جمع بندی نهایی	جمع بندی ترم	16

منابع درس:

-آصف زاده، سعید. مبانی اقتصاد بهداشت و درمان.
-کریمی، ایرج. اقتصاد سلامت. جلد اول و دوم.

-پور رضا، ابوالقاسم. اقتصاد بهداشت برای کشورهای در حال توسعه.
- پاکدامن، محسن و همکاران. درسنامه جامع اقتصاد سلامت