

اقدامات انجام شده در دانشکده علوم پزشکی سیرجان در راستای بسته مرجعیت علمی و آینده نگاری

مسئول بسته: حمید جعفری



مداخلات و اقدامات توسعه قطب بالقوه سلامت روان در بلایا در راستای نیل به مرجعیت علمی در دانشکده علوم پزشکی سیرجان

راهبرد تمایز موضوعی			
عنوان اقدام ↓	زمان انجام اقدام ↓	گروه اقدامات ↓	زیر راهبرد ↓
رسیدن به مرجعیت علمی و سرمایگی در زمینه سلامت روان در حوادث و بلایا در ابعاد آموزشی و پژوهشی	از سال 1400	رسالت تمایز یافته	تمرکز
تدوین نقشه راه و برنامه راهبردی تمایز یافته در راستای نیل به رسالت تمایز یافته رسیدن به قله-های پیشرفت در حوزه سلامت روان در حوادث و بلایا	از سال 1400	برنامه راهبردی تمایز یافته	
انجام برنامه ریزی اقدامات لازم برای دریافت مجوز پذیرش دانشجوی در مقاطع تحصیلات تکمیلی در رشته های مرتبط			
انجام برنامه ریزی جهت جلب مشارکت و به کارگیری اساتید صاحب نظر و اعضای هیئت علمی در حوزههای مرتبط و نیز کارشناسان مجرب علوم مرتبط با سلامت روان در حوادث و بلایا			
انجام فعالیت-های تحقیقاتی در حوزه سلامت روان در حوادث و بلایا.			

شرح وظایف کمیته آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی دانشکده علوم پزشکی سیرجان:

- پیگیری تصویب ماموریت ویژه دانشکده جهت دستیابی به مرجعیت علمی
- برگزاری منظم جلسات کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری در دانشکده به منظور پیشبرد اهداف با استفاده از تمامی ظرفیت کارگروه
- طراحی و استقرار نظام شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر مرجعیت علمی دانشکده
- طراحی و استقرار نظام برنامه‌ریزی و مدیریت تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی
- بازنگری و تدوین برنامه‌های آموزشی کوریکولوم‌ها در راستای مرجعیت علمی دانشکده
- طراحی نظام ایجاد حساسیت و انگیزشی مناسب برای سیاستگذاران، ذینفعان، اساتید، دانشجویان، ارائه‌کنندگان خدمات به منظور تحقق هر چه بهتر پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه
- طراحی دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی بمنظور توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های مرتبط با مباحث مرجعیت علمی دانشکده
- شرکت در انجام طرح‌های پژوهشی در راستای تمایز رسالت آکادمیک و نیل به مرجعیت علمی دانشکده
- تنظیم مقاله‌های علمی در خصوص فعالیت‌های مرتبط با تمایز رسالت آکادمیک و نیل به مرجعیت علمی دانشکده
- همکاری با اعضای هیات علمی دانشکده در تدوین اهداف آموزشی حیطه‌های مرجعیت علمی دانشکده