

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

طرح درس بیهوشی 3

مشخصات درس:

28	تعداد دانشجوی	بیهوشی	گروه آموزشی
3	تعداد واحد	بیهوشی 3	عنوان درس
1400/11/30 و 1401/04/09	تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی/هوشبری	مقطع و رشته تحصیلی
شنبه 4-6 سه شنبه 4-6	روز و ساعت جلسات	دوم	نیمسال تحصیلی
بیهوشی 2	دروس پیش نیاز	دکتر محمد بختیاری	مدرس/مدرسین درس
دانشکده	محل برگزاری	دکتر محمد بختیاری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
ترکیبی	روش برگزاری (حضوری/مجازی/ترکیبی)	نظری	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجویان با برخی از بیماریهای شایع همراه از جمله بیماریهای قلبی و عروقی، بیماریهای سیستم تنفسی، بیماریهای سیستم اعصاب مرکزی و عوارض احتمالی آنها آشنا شده و روشهای بیهوشی در جراحی های عمومی، زنان و مامایی و ارتوپدی و بیهوشی در محیط های خارج از اتاق عمل، وسایل و امکانات لازم، تدابیر و تمهیدات مورد نیاز در مراقبت از بیماران در مراحل مختلف (قبل، حین و پس از عمل) را در موارد بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای فرا میگیرد.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی و فراگیری بیماریهای همراه بیماران تحت بیهوشی، تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار، روشهای بیهوشی در جراحی های عمومی، زنان و مامایی، جراحیهای سرپایی و بیهوشی های در خارج از اتاق عمل و کسب توانمندی در مراقبت از بیمار در مراحل مختلف بیهوشی و بی حسی ناحیه ای.

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> روش تدریس سخنرانی | <input type="checkbox"/> * | روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس بحث گروهی | <input type="checkbox"/> * | روش تدریس ایفای نقش | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس پرسش و پاسخ | <input type="checkbox"/> * | روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس نمایشی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس آزمایشگاهی | <input type="checkbox"/> | روش تدریس در گروه‌های کوچک | <input type="checkbox"/> |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input type="checkbox"/> *	پاورپوینت
<input type="checkbox"/> *	کتاب	<input type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر

سایر موارد: ...

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.

- شناخت بیماریهای گوناگون سیستمهای مختلف بدن
- آمادگی و شرکت در آزمونهای مختلف بصورت کوییز و میان ترم و پایان ترم
-
-

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> * | سئوالات چند گزینه ای | <input type="checkbox"/> * | سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | سئوالات صحیح-غلط | <input type="checkbox"/> | سئوالات تشریحی بلند پاسخ |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی | <input type="checkbox"/> * | سئوالات شفاهی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست مشاهده عملکرد | <input type="checkbox"/> | سئوالات جور کردنی |
| | | <input type="checkbox"/> | پرسش‌های کلاسی |

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

ردیف	عناوین	نمره/درصد
1	حضور و غیاب	5%
2	عملکرد طول ترم	10%
3	میان ترم	15%
4	پایان ترم	70%
جمع		100%

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- حضور منظم و فعال در کلاس درس
- برخورد و رفتار مناسب با نماینده کلاس و هماهنگی و ارتباط لازم با ایشان نسبت به برگزاری کلاس و یا همکاری در تعیین تاریخ امتحان
- رعایت قوانین و مقررات انضباطی حاکم بر محیط های آموزشی در حد شایسته
- شرکت در کارهای گروهی مثل ترجمه یا تهیه مقاله
- همکاری لازم و مناسب در نحوه اجرای درس با استاد در حد لازم

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
1	مروری بر کلیات بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای	انواع روشهای بیهوشی را بیان کند و با داروهای لازم برای بیهوشی آشنایی کافی داشته باشد	دانشجو بتواند لوازم و تمهیدات لازم برای بیهوشی و بی حسی ناحیه ای را لیست کند	دکتر بختیاری

دکتر بختیاری	دانشجو بتواند انواع بیماریهای عروق کرونر را نام ببرد	آشنایی دانشجو با انواع بیماریهای ایسکمی قلب و عوامل تشدید کننده و خطر	بیماریهای عروق کرونر	2
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند بیماریهای عروق کرونر را تشخیص داده و روشهای مناسب برای کاهش عوامل خطر حوالی عمل را بیان کند	آشنایی دانشجو با فاکتورهای خطر بیماران عروق کرونر	مدیریت بیهوشی در بیماران با بیماری عروق کرونر	3
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند انواع آریتمی های قلبی را تشخیص دهد	آشنایی دانشجو با انواع دیس ریتمی های قلب	بیماریهای آریتمی قلب 1	4
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند آریتمی های قلبی را درمان کند	آشنایی دانشجو با انواع آریتمی های قلب	بیماریهای آریتمی قلب 2	5
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند انواع آریتمی حین عمل را درمان کند	آشنایی دانشجو با مدیریت آریتمی حین عمل	بیماریهای آریتمی قلب 3	6
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند علایم بیماریهای دریچه ای قلب را تشخیص دهد	آشنایی دانشجو با انواع بیماریهای دریچه ای قلب	بیماریهای دریچه ای قلب 1	7
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند روشها و داروهای مناسب بیماران دریچه ای قلب را بیان کند	آشنایی دانشجو با انواع بیماریهای دریچه ای قلب	بیماریهای دریچه ای قلب 2	8
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند انواع پرفشاری خون و علل آن را بیان کند و مدیریت بیهوشی در بیماران پرفشاری خون را توضیح دهد	آشنایی دانشجو با انواع پرفشاری خون	پرفشاری خون سیستمیک	9
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند مدیریت مناسب بیهوشی در بیماران با پرفشاری خون ریه را بداند	آشنایی دانشجو با پرفشاری خون ریوی	پرفشاری خون ریوی	10
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند نارسایی قلب را تشخیص دهد و مدیریت مناسب بیهوشی در این بیماران را توضیح دهد	آشنایی دانشجو با نارسایی قلب و کاردیومیوپاتی قلب	نارسایی احتقانی قلب و کاردیومیوپاتی قلب	11
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند علل ایست قلبی را بیان کند و اقدامات مناسب برای احیاء بیمار را توضیح دهد	آشنایی دانشجو با ایست قلبی در بیماران اتاق عمل و مدیریت احیاء	ایست قلبی در اتاق عمل	12
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند انواع بیماریهای تنفسی را نام ببرد	آشنایی دانشجو با انواع بیماریهای تنفسی	بیماریهای تنفسی 1	13
دکتر بختیاری	دانشجو بتواند انواع بیماریهای تنفسی را تشخیص دهد و مدیریت مناسب در اداره بیماران	آشنایی دانشجو با انواع بیماریهای تنفسی	بیماریهای تنفسی 2	14

	تنفسی را توضیح دهد			
15	بیماریهای سیستم عصبی مرکزی 1	آشنایی دانشجو با نورواناتومی و نوروفیزیولوژی مغز	دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی مغز را توضیح دهد	دکتر بختیاری
16	بیماریهای سیستم عصبی مرکزی 2	آشنایی دانشجو با بیماریهای مغز	دانشجو بتواند علایم بیماریهای مغز را توضیح دهد و مدیریت بیهوشی در بیماران مغزی را بیان کند	دکتر بختیاری
17	بیماریهای کبد	آشنایی دانشجو با بیماریهای کبد	دانشجو بتواند علایم بیماریهای کبد را تشخیص دهد و مدیریت بیهوشی در بیماران کبدی را توضیح دهد	دکتر بختیاری
18	بیماریهای کلیه 1	آشنایی دانشجو با سیستم کلیوی	دانشجو بتواند عملکرد طبیعی کلیه و مجاری ادراری را بیان کند	دکتر بختیاری
19	بیماریهای کلیه 2	آشنایی دانشجو با بیماریهای کلیه	دانشجو بتواند بیماریهای کلیه را تشخیص داده و مدیریت بیهوشی در بیماران کلیوی را بیان کند	دکتر بختیاری
20	بیماریهای زنان و مامایی	آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک حین بارداری	دانشجو بتواند تغییرات فیزیولوژیک بارداری را بیان کند	دکتر بختیاری
21	بیماریهای ارتوپدی 1	آشنایی دانشجو با بیماریهای مفاصل	دانشجو بتواند عوارض بیماریهای مفاصل را بیان کند	دکتر بختیاری
22	بیماریهای ارتوپدی 2	آشنایی دانشجو با بیماریهای ارتوپدی	دانشجو بتواند مدیریت مناسب بیهوشی در بیماران ارتوپدی را بیان کند	دکتر بختیاری
23	امتحان پایان ترم			دکتر بختیاری

منابع درس:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب

1. Robert K. Stoelting, Roland D. Miller. Basic of anesthesia. Churchill Livingstone. 7th ed, 2017.
2. Robert L. Stoelting, Stephan B. Anesthesia And CO-existing disease. 8th ed, 2022.
3. اصول بیهوشی میلر چاپ هفتم سال 2018
- 4.
- 5.
- 6.