

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سیرجان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

طرح دوره دروس نظری و عملی

مشخصات درس:

تعداد دانشجو	بهداشت عمومی	گروه آموزشی
تعداد واحد	بهداشت سالمندان	عنوان درس
تاریخ شروع و پایان دوره	کارشناسی رشته بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی
یکشنبه ها از ساعت ۱۰ تا ۱۲	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	نیمسال تحصیلی
ندارد	دکتر ام البنین آتش بهار	مدرس/مدرسين درس
دانشکده علوم پزشکی سیرجان	محل برگزاری	مسئول درس (دروس اشتراکی)
حضور	روش برگزاری (حضور/مجازی/ترکیبی)	نوع واحد (نظری/عملی)

شرح کلی درس:

توصیفی کوتاه و مختصر از درس را در یک یا دو پاراگراف بنویسید.

در این درس دانشجو ضمن آشنایی با اصول و مفاهیم سالمندی، تغییرات فیزیولوژیک و آناتومی در سالمندان، اختلالات و بیماری های شایع در دوران سالمندی، روش های مراقبت از سالمندان، عوامل مؤثر بر افزایش طول عمر توأم با کیفیت سالمندان، دانش لازم به منظور تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت سالمندان را کسب می نماید.

هدف/اهداف کلی درس:

با مراجعه به کوریکولوم رشته، هدف/اهداف کلی درس را بنویسید.
آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول سالمندی و روش های مراقبت از سالمندان در راستای تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت سالمندان و رفع مشکلات موجود در
حیطه سلامت سالمندان
علاقه مندی دانشجویان به استفاده از روش های مراقبت از سالمندان در راستای تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت سالمندان و رفع مشکلات موجود در حیطه
سلامت سالمندان

روش تدریس:

مشخص کنید از چه روش تدریسی در آموزش استفاده می‌نمایید. روش تدریس را بر اساس موضوع، زمان کلاس، منابع و امکانات و نحوه مشارکت فراگیران
انتخاب کنید و در صورت امکان مشارکت فراگیران و شرکت آنان در بحث های کلاسی را در اولویت قرار دهید.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر حل مسئله | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس ایفای نقش | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس بحث گروهی |
| <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس مبتنی بر کار تیمی | <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس اکتشافی | <input type="checkbox"/> روش تدریس نمایشی |
| <input type="checkbox"/> روش تدریس در گروه های کوچک | <input type="checkbox"/> روش تدریس آزمایشگاهی |

سایر موارد: ...

مواد و وسایل آموزشی:

به منظور تسهیل فرآیند یاددهی-یادگیری، در آموزش خود از چه وسایل آموزشی استفاده می کنید.

<input type="checkbox"/>	جزوه	<input checked="" type="checkbox"/>	پاورپوینت
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>	فیلم آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/>	وایت برد	<input type="checkbox"/>	نرم افزار
<input checked="" type="checkbox"/>	تصویر	<input type="checkbox"/>	ماکت
<input checked="" type="checkbox"/>	چارت	<input type="checkbox"/>	لوازم واقعی
<input type="checkbox"/>	فایل صوتی	<input type="checkbox"/>	پوستر
سایر موارد: ...			

تکالیف و مسئولیت‌های فراگیران:

مشخص کنید که فراگیران چه وظایف و مسئولیت‌هایی در طول ترم دارند.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حضور منظم و مؤثر در کلاس ▪ آمادگی قبلی نسبت به تدریس مباحث جدید ▪ یادداشت برداری از نکات مهم ▪ انجام تکالیف ارائه شده ▪ ارائه کنفرانس گروهی

نحوه ارزیابی فراگیران:

- با توجه به اهداف اختصاصی درس، مشخص کنید که از چه روشی برای ارزیابی فراگیران استفاده می‌کنید.

<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات چند گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی کوتاه پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات صحیح-غلط	<input checked="" type="checkbox"/>	سئوالات تشریحی بلند پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی	<input type="checkbox"/>	سئوالات شفاهی
<input type="checkbox"/>	چک لیست مشاهده عملکرد	<input type="checkbox"/>	سئوالات جور کردنی
		<input type="checkbox"/>	پرسش‌های کلاسی

سایر موارد: ...

- مشخص کنید که نمره نهایی دانشجو با توجه به چه فعالیت هایی تعیین می‌شود. همچنین میزان نمره و یا درصد مرتبط با هر فعالیت را نیز مشخص کنید.

نمره/درصد	عناوین	ردیف
۳ نمره	شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف	1
7 نمره	امتحان میان ترم	2
۱۰ نمره	امتحان پایان ترم	3
		4
		5

سیاست ها و قوانین:

قوانین کلاس خود را به صورت شفاف برای فراگیران شرح دهید.

- با توجه به دو واحدی بودن این درس و بر طبق مقررات آموزشی، بیش از سه جلسه غیبت درس حذف خواهد شد.
- در صورت عدم ارائه کنفرانس در طول ترم، نمره ارائه برای آن منظور نخواهد شد.
- رعایت کلیه شئون اخلاقی (نظیر خاموش بودن تلفن همراه در کلاس درس و ...) ضروری است.
- حضور دانشجو در کلاس درس، قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت آن ضروری است.

جدول زیر را بر اساس رئوس مطالبی که در هر جلسه آموزش می دهید کامل کنید.

برنامه زمانبندی درس:

جلسه	عنوان جلسه	هدف کلی: هدف از یادگیری این مطلب آن است که دانشجو با ...	اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند...	مدرس/ مدرسین
1	معرفی درس، مقدمه ای در ارتباط با مفاهیم سالمندی و طب سالمندان	اصول و مفاهیم سالمندی، طب سالمندان و اهداف آن آشنا شود.	سالمندی را از دیدگاه های مختلف تعریف نماید. (حیطه شناختی) تقسیم بندی مربوط به سالمندی را نام برده و ویژگیهای هر یک را ذکر کند. (حیطه شناختی) مفاهیم و اصطلاحات مرتبط با سالمندی را توضیح دهد. (حیطه شناختی) تقسیم بندی انواع سن را بیان کند. (حیطه شناختی) طب سالمندان و علم سالخوردگی شناسی را تعریف نماید. (حیطه شناختی) اهداف طب سالمندان را شرح دهد. (حیطه شناختی)	دکتر آتش بهار
2	ویژگی های انقلاب جمعیت شناختی و سالمندی در جهان و ایران	ویژگی های انقلاب جمعیت شناختی و سالمندی در جهان و ایران آشنا شده و بر اساس روندها و آمارهای موجود مقایسه نماید.	ویژگی های انقلاب جمعیت شناختی را شرح دهد. (حیطه شناختی) آمار مرتبط با سالمندی در جهان و ایران را ذکر کند. (حیطه شناختی) مشخصات هرم سنی جمعیت و تغییرات آن در جهان و ایران را بیان کند. (حیطه شناختی) اصطلاح گذار جمعیت شناختی را تشریح نماید. (حیطه شناختی) تقسیم بندی ساخت جمعیتی کشورها توسط سازمان ملل متحد را نام برده و ویژگی های هر یک را بیان کند. (حیطه شناختی) عوامل مؤثر بر سالخوردگی جمعیت را نام برده و توضیح دهد. (حیطه شناختی)	دکتر آتش بهار

	پدیده زبانه شدن جمعیت سالخورگان را توضیح دهد و دلایل آن را بیان کند. (حیطه شناختی)			
دکتر آتش بهار	جنبه های مختلف تعریف سالمندی را نام برده و توضیح دهد. (حیطه شناختی) تقسیم بندی نظریه های سالمندی را نام ببرد. (حیطه شناختی) نظریه های زیست شناختی سالمندی را نام برده و توضیح دهد. (حیطه شناختی) نظریه های روانشناختی سالمندی را نام برده و توضیح دهد. (حیطه شناختی) نظریه های جامعه شناختی سالمندی را نام برده و توضیح دهد. (حیطه شناختی)	نظریه های مرتبط با سالمندی و جنبه های مختلف تعریف سالمندی آشنا شود.	معرفی نظریه های مرتبط با سالمندی	3
دکتر آتش بهار	عوامل مؤثر بر سرعت و میزان تغییرات فیزیکی را نام ببرد. (حیطه شناختی) تغییرات دستگاه تنفس ناشی از سالمندی و مراقبت های مورد نیاز را بیان کند. (حیطه شناختی) تغییرات سیستم عصبی ناشی از سالمندی و مراقبت های مورد نیاز را بیان کند. (حیطه شناختی) تغییرات پوست و ضمامت ناشی از سالمندی و مراقبت های مورد نیاز را بیان کند. (حیطه شناختی)	تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک در سالمندان و مراقبت های مورد نیاز برای ارتقاء سلامت سالمندان آشنا شود.	تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک در سالمندان ۱	4
دکتر آتش بهار	تغییرات دستگاه گوارش ناشی از سالمندی و مراقبت های مورد نیاز را بیان کند. (حیطه شناختی) تغییرات دستگاه ادراری- تناسلی ناشی از سالمندی را بیان کند. (حیطه شناختی) تغییرات غدد درون ریز ناشی از سالمندی را بیان کند. (حیطه شناختی) تغییرات دستگاه تولید مثل ناشی از سالمندی را بیان کند. (حیطه شناختی)	تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک در سالمندان و مراقبت های مورد نیاز برای ارتقاء سلامت سالمندان آشنا شود.	تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک در سالمندان 2	5
دکتر آتش بهار	اپیدمیولوژی بیماری های غیرمسری و آسیب های دوران سالمندی را شرح دهد. (حیطه شناختی) مهمترین بیماریهای مزمن دوران سالخوردگی در سطح جهان را نام ببرد. (حیطه شناختی) نکات اپیدمیولوژیک برخی از بیماری های غیرمسری و آسیب های دوران سالمندی از قبیل زخم بستر، سقوط، شکستگی قسمت ابتدایی استخوان ران، آرتروز، هذیان و را شرح دهد. (حیطه شناختی)	اپیدمیولوژی بیماریها و سندرم های شایع دوران سالمندی آشنا شود.	بیماریها و سندرم های شایع دوران سالمندی	6

7	تغییرات و اختلالات روانی در سالمندان و راه های پیشگیری از آن ها آشنا شود.	تغییرات و اختلالات روانی در سالمندان را بیان کند. (حیطه شناختی) علل گجی و سر درگمی در سالمندان را بیان کند. (حیطه شناختی) دمانس، علائم و انواع آن را در سالمندان بیان کند. (حیطه شناختی) عوامل خطر مرتبط با دمانس را بیان کند. (حیطه شناختی) راه های پیشگیری از دمانس را بیان کند. (حیطه شناختی) اختلال افسردگی در سالمندان را شرح دهد. (حیطه شناختی) اختلالات خواب و راه های بهبود آن در سالمندان را شرح دهد. (حیطه شناختی)	دکتر آتش بهار
8	امتحان میان ترم		
9	بیماری دیابت در سالمندان، علائم، راه های تشخیص و درمان آن آشنا شود.	اهمیت دیابت در سالمندان را شرح دهد. (حیطه شناختی) نحوه تشخیص دیابت در سالمندان را بیان کند. (حیطه شناختی) علائم آغازین حمله افت قند خون را نام ببرد. (حیطه شناختی) حملات افزایش قند خون در سالمندان را شرح دهد. (حیطه شناختی) درمان های افراد سالمند مبتلا به دیابت را نام ببرد. (حیطه شناختی) راهکارهای پیشگیری از بروز عوارض مختلف دیابت در سالمندان را شرح دهد. (حیطه شناختی) نحوه مراقبت از سالمند دیابتی را شرح دهد. (حیطه شناختی)	دکتر آتش بهار
10	بیماری های قلبی عروقی و فشار خون بالا در سالمندان، علائم، راه های تشخیص و درمان آن ها آشنا شود.	اهمیت بیماری های قلبی و عروقی در دنیا را بیان کند. (حیطه شناختی) عوامل خطر برای بیماری های قلبی عروقی را بیان کند. (حیطه شناختی) وضعیت دستگاه قلبی و عروقی را در سالمندان و افراد جوان مقایسه کند. (حیطه شناختی) بیماری ها و اختلالات شایع قلبی و عروقی در سالمندان (آنژین صدری و سکته قلبی، نارسایی احتقانی قلبی، بیماری دریچه ای قلب) را شرح دهد. (حیطه شناختی)	
11	بیماری های عفونی در سالمندان، علائم، راه های تشخیص و درمان آن ها آشنا شود.	عواملی که در سنین بالا باعث افزایش حساسیت نسبت به عفونت ها می گردد را نام ببرد و توضیح دهد. (حیطه شناختی) تظاهرات بیماری های عفونی در بیماران سالمند را شرح دهد. (حیطه شناختی)	دکتر آتش بهار

	میزان مرگ و میر و ابتلاء بیماری های عفونی در سالمندان را شرح دهد و این میزان ها را با میزان مرگ و میر و ابتلاء جوانان مقایسه نماید. (حیطه شناختی) بیماری های عفونی رایج در سالمندان را نام برده و شرح دهد. (حیطه شناختی)			
دکتر آتش بهار	سطوح خدمات بهداشتی پیشگیرانه را شرح دهد. (حیطه شناختی) برخی از خدمات بهداشتی پیشگیرانه را بیان کند. (حیطه شناختی) اصول و نکات کلیدی فعالیت فیزیکی و جسمانی در سالمندان را بیان کند. (حیطه شناختی) اصول و نکات کلیدی تغذیه در سالمندان را بیان کند. (حیطه شناختی) نحوه مصنوعسازی در سالمندان و واکسن های موجود را شرح دهد. (حیطه شناختی)	ارتقاء سلامت و اقدامات پیشگیرانه در سالمندان شامل اصول تغذیه و ورزش در سالمندان آشنا شود .	ارتقاء سلامت و اقدامات پیشگیرانه در سالمندان شامل اصول تغذیه و ورزش در سالمندان	12
دکتر آتش بهار	مسائل رفاهی سالمندان را شرح دهد. (حیطه شناختی) حقوق سالمندی را بیان کند. (حیطه شناختی) تکریم سالمندان را با توجه به فرهنگ ایرانی اسلامی بیان کند. (حیطه شناختی) تسهیلات برای مراقبت سلامت سالمندان (خدمات داخل منزل، مراکز نگهداری روزانه و ...) را شرح دهد. (حیطه شناختی) مزایا و معایب سکونت سالمندان در خانه سالمندان را شرح دهد. (حیطه شناختی)	مسائل رفاهی سالمندان و انواع مراکز ارائه دهنده خدمات سالمندان آشنا شود و بتواند	مسائل رفاهی سالمندان و انواع مراکز ارائه دهنده خدمات سالمندان	13
دکتر آتش بهار	برنامه سلامت سالمندان را شرح دهد. (حیطه شناختی) اهداف مراقبتهای ادغام یافته سالمند را بیان کند. (حیطه شناختی) سطوح بسته خدمتی و اجزای آن را توضیح دهد. (حیطه شناختی) انواع فرم های مراکز بهداشتی در خصوص مراقبت از سالمندان را نام ببرد و توضیح دهد. (حیطه شناختی)	برنامه سلامت سالمندان و مراقبتهای ادغام یافته در نظام سلامت کشور آشنا شود.	برنامه سلامت سالمندان	14
	در هنگام ارائه، در ارتباط با موضوع انتخابی به موارد مهم و اساسی اشاره کند. (حیطه شناختی) با استفاده از اسلاید موارد مهم را به خوبی نمایش دهد. (حیطه شناختی)	نحوه جستجوی مطالب و ارائه کنفرانس آشنا شود.	کنفرانس دانشجویی	15
	در هنگام ارائه، در ارتباط با موضوع انتخابی به موارد مهم و اساسی اشاره کند. (حیطه شناختی)	نحوه جستجوی مطالب و ارائه کنفرانس آشنا شود.	کنفرانس دانشجویی	16

با استفاده از اسلاید موارد مهم را به خوبی نمایش دهد. (حیطه شناختی)			
--	--	--	--

منابع درس:

- مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات مقاله
مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ کتاب
1. کتاب جامع بهداشت عمومی. دکتر حسین حاتمی و همکاران. جلد سوم چاپ چهارم. انتشارات ارجمند. 1398
 2. بهداشت سالمندان. مریم تاجور. انتشارات نسل فردا. ۱۳۸۲.
 3. پرستاری سالمندان. نینا ممیشی، نشر رویان، ۱۳۷۵.
 4. درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی. ک. پارک. دکتر هلاکوئی، ویراست ۲۱، ۱۳۹۵.